

# L'ECSI ET LE LIEN – INTERGÉNÉRATIONNEL

## Bien fondé des actions d'ECSI à destination des populations plus âgées

**L'**Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) est une pratique pédagogique visant à favoriser la mobilisation en vue d'une transformation sociale. Elle permet de comprendre les phénomènes mondiaux à l'origine des inégalités, de développer un esprit critique, d'avoir conscience d'appartenir à une communauté humaine mondiale, de renforcer le pouvoir d'agir des citoyen.ne.s en montrant les multiples façons de s'engager. Cette démarche éducative peut être résumée de la façon suivante : informer, comprendre, agir, pour un monde plus juste, plus solidaire et plus durable.

**Trois axes** permettent de le caractériser plus précisément :

- Il s'agit d'une démarche éducative de long terme valorisant l'**intelligence collective**
- Une démarche porteuse d'une vision de la solidarité internationale juste et valorisant la **diversité culturelle**
- Une démarche favorable à une citoyenneté active, moteur de transformation sociale.

Cette démarche s'inscrivant dans un processus de changements des mentalités et des comportements se doit aussi d'être inclusive.

De ce fait, il pourrait être judicieux de favoriser et d'intégrer l'intergénérationnel dans cette démarche et ce processus. En effet, le lien intergénérationnel se réfère à la relation étroite et positive entre des individus appartenant à des générations différentes. C'est une connexion spéciale qui se forme grâce à la transmission d'expériences, de connaissances et de valeurs entre les membres de différentes tranches d'âge.

Il repose souvent sur l'échange réciproque, où les jeunes apprennent des aîné.e.s et vice versa (des discussions, des activités partagées...). Ce lien est également renforcé par le respect mutuel, la compréhension, la curiosité et la reconnaissance de la valeur de chaque génération.

Il joue un rôle important dans la société en réduisant l'isolement des personnes âgées et en animant la curiosité des jeunes. Les personnes âgées transmettent leur expérience, tandis que les jeunes bénéficient de conseils, d'orientation et d'une compréhension approfondie de l'histoire et de la culture. Le lien intergénérationnel est un facteur de cohésion sociale crucial pour la construction des générations futures.

Ainsi, la démarche d'ECSI s'appuie sur la volonté d'agir d'une part croissante et majoritaire de la population qui souhaite s'investir au quotidien pour faire évoluer la société positivement.

**D'après Éduscol :** « Aujourd'hui en France, un.e habitant.e sur dix a plus de 75 ans et 2 millions de personnes vivent isolées de cercles familiaux et amicaux. Dans ce contexte de vieillissement de la population, il est plus que nécessaire de retisser des liens entre les générations, pour que les uns mettent leur expérience au service des apprentissages et que les autres éprouvent concrètement le sens de la solidarité, comprennent les enjeux de la société dans laquelle ils grandissent et se forment des représentations justes sur la vieillesse et le grand âge. »

L'ECSI repose sur la participation active et la réciprocité des échanges. Chacun.e détient des compétences, qu'il ou elle est encouragé.e à partager avec les autres, pour créer une relation d'échange mutuel. Des questionnements naissent, des échanges et des solutions sont trouvés collectivement. Toutes ces connaissances créent alors un savoir collectif, outil de compréhension du réel. Le-la participant.e n'est pas un.e récepteur-riche passif-ve mais un.e producteur-riche actif-ve d'informations et de savoirs. On y voit une co-construction des savoirs et des compétences.

### **La mixité intergénérationnelle répond à 2 besoins forts :**

- D'une part, la lutte contre l'isolement des senior.e.s ;
- D'autre part, la recherche de sens et d'utilité par les jeunes.

En unissant ces générations, l'ECSI crée un espace propice à la compréhension mutuelle, à la transmission d'expérience, et à la construction collective de perspectives enrichissantes sur le monde qui nous entoure. Cela donne l'occasion de modifier les regards réciproques. Le projet permet aux élèves de s'ouvrir au monde. Il s'agit là d'une dimension majeure et s'avère être un outil tout à fait pertinent en termes de revalorisation pour les élèves en difficulté.

La participation inclusive jusqu'à l'apprentissage mutuel ne fait pas encore vraiment partie de nos manières éducatives de faire. Il ne suffit pas de « donner la parole » aux jeunes, il faut se mettre en capacité de les écouter et leur donner un véritable rôle en ayant conscience que notre place d'adulte sera amenée à bouger, qu'il faudra bousculer des habitudes, renoncer aussi à une part de soi (savoir, autorité, ...).

### **L'intérêt de mobiliser les générations autour de projets communs :**

- On est moins dans une relation hiérarchique parents-enfants et davantage sur un pied d'égalité, ce qui renforce l'estime de soi. Adultes et enfants se voient sous un angle nouveau et portent un regard différent sur l'autre car chacun reçoit les mêmes informations et les mêmes connaissances. Et c'est collectivement qu'ils peuvent décider de changer leurs comportements.

- Favoriser la communication, la compréhension mutuelle et le partage d'expériences entre les générations, tout en abordant des questions liées à la citoyenneté mondiale.
- Briser les barrières et les stéréotypes.

Il est certain que nous avons tous et toutes à apprendre de chacun et chacune d'entre nous, peu importe nos différences individuelles. L'ECSI permet, à ce titre, de valoriser de nouveaux liens et de nouvelles méthodes inclusives. Pour cela, Le Partenariat a déjà accueilli un groupe intergénérationnel composé d'enfants et de personnes âgées lors d'un atelier autour de la découverte du Sénégal et de l'interculturalité. En immersion dans des décors entièrement reconstitués et en groupes mixtes, les participant.e.s ont pu découvrir un village sénégalais (Raw Peuhl) en faisant appel à leur cinq sens (confection d'instruments de musique, goûter au jus de bissap, ...). Cet atelier a été initié par l'association Fil à Fil à Lille et cela nous a permis d'enrichir nos réflexions à ce sujet. Nous avons d'ores et déjà commencé à prendre contact et à rencontré des établissements accueillant des personnes âgées tels que des EHPAD pour accroître cette démarche intergénérationnelle.

Ainsi, c'est individuellement et surtout collectivement que nous devons agir pour un monde plus juste, plus solidaire et plus durable !

---

Pour vous encourager dans cette démarche, voici quelques exemples généraux d'activités qui peuvent favoriser les liens intergénérationnels dans le contexte d'ECSI :

- <https://souvenirsdcietdailleursblog.wordpress.com/>
  - <https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/190119fre.pdf>
  - <https://www.engagees-determinees.org/medias/LivretlaSientempsdecrise.pdf>
- 

## Références

<https://www.afd.fr/fr/page-thematique-axe/education-la-citoyennete-et-la-solidarite-internationale>

<https://www.ritimo.org/pedagogie-et-demarche-de-l-ecsi>

<https://www.comprendrepouragir.org/s-emparer-de-lecsi-et-des-odd-quand-on-est-enseignant%C2%B7e/>

<https://institut.amelis-services.com/retraite/comment-creer-du-lien-intergenerationnel-definition-bienfaits-idees-dactivites/>

<https://eduscol.education.fr/3031/education-et-lien-intergenerationnel>