

JEUNESSE ET ENGAGEMENT— ACCOMPAGNER LE PASSAGE À L'ACTE

L'expérience de l'appui aux porteur.se.s de projets

Cette fiche vise à **détailler notre approche d'accompagnement dédiée aux porteur.se.s de projets engagé.e.s dans des initiatives de solidarité internationale.**

Elle a pour finalité de partager notre expérience dans la préparation et la réalisation de projets et d'identifier les axes d'amélioration en vue d'optimiser notre soutien dans la concrétisation de leur démarche.

L'association Le Partenariat et son Centre Gaïa ont développé une approche enrichissante pour soutenir les jeunes porteur.se.s de projets engagé.e.s dans des initiatives de solidarité internationale. Cette approche repose sur la pédagogie active et la personnalisation des formations, créant ainsi un environnement propice à l'apprentissage et au passage à l'action des jeunes.

Contexte

La jeunesse joue un rôle essentiel dans la création d'un avenir meilleur et plus solidaire. Dans un monde en constante évolution, les jeunes sont des agents de changement potentiels. Cependant, pour passer de l'engouement à l'action, ils et elles ont besoin d'un **accompagnement adapté**. C'est dans ce contexte que l'association Le Partenariat et son Centre Gaïa se focalisent sur l'**accompagnement des structures jeunesse** impliquées dans des projets de solidarité internationale. Ces projets visent à **résoudre des problématiques locales et mondiales** tout en favorisant l'apprentissage et l'engagement des jeunes.

Nous avons créé un questionnaire pour **évaluer l'impact et l'efficacité de notre accompagnement**. En examinant trois exemples tirés des réponses fournies par les participant.e.s et les structures que nous avons soutenues, nous illustrons comment nous adaptons notre méthode.

Démarche mise en œuvre et ses acteurs

L'approche de l'association se fonde sur la **pédagogie active et la création de parcours de formation inclusifs**. Ces parcours sont soigneusement élaborés pour encourager la participation active et l'enthousiasme des jeunes à chaque étape du projet, du concept initial à la mise en œuvre concrète. A ce titre, nous collaborons étroitement avec le service coopération internationale de l'association pour offrir un module complet, particulièrement en ce qui concerne le montage de dossiers et la gestion logistique sur le terrain. Cette coopération vise à **fournir une expertise précise et une approche diversifiée**, élargissant ainsi la portée de l'accompagnement.

Au cœur de notre approche réside **l'accompagnement personnalisé** des porteur.se.s de projets de solidarité internationale. Notre processus débute par une phase approfondie de compréhension de leurs aspirations et contraintes spécifiques. En tenant compte de ces éléments, nous travaillons en étroite collaboration pour **co-créaliser des modules de formation adaptés**, constitués de plusieurs séances, afin de les préparer au mieux à la réalisation de leurs initiatives. Différentes approches sont possibles : un parcours composé de 3 séances avec le service coopération ainsi que le service ECSI (éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale). Un autre parcours composé de 2 ou 3 séances (avant et après la mobilité) avec le service ECSI uniquement.

Si le service coopération internationale intervient lors de la **première séance**, il accompagnera alors activement les porteur.se.s de projet dans l'élaboration de ce dernier en **mettant en place un dossier narratif et financier exhaustif**. De nombreux échanges sont nécessaires au préalable, durant l'accompagnement mais aussi après le projet pour que les porteur.se.s de projets soient le mieux guidés possible tout le long de leur expérience. Le service coopération excelle dans la rédaction et la structuration d'un document décrivant de manière détaillée les objectifs, les étapes prévues et les retombées potentielles du projet. Cela implique une analyse minutieuse des enjeux spécifiques liés au contexte. Le service coopération fournit des informations factuelles sur le territoire d'intervention. En analysant les spécificités locales, il permet d'ajuster **le projet en fonction des besoins réels de la communauté**, favorisant ainsi son intégration harmonieuse dans le contexte environnant. Non seulement il favorise la création d'un réseau dynamique, propice à la collaboration et à l'expertise mais il maximise l'impact positif du projet.



Par ailleurs, le **volet financier revêt une importance stratégique** dans la concrétisation du projet. Cela implique une expertise pointue dans l'identification des opportunités de financement, qu'elles proviennent du secteur public, privé ou associatif. Grâce à cette approche rigoureuse, le service coopération contribue à la viabilité économique du projet.

Le Partenariat et son Centre Gaïa ont accompagné Wolofonie 2023, projet porté par cinq étudiantes en orthophonie de Lille, en partenariat avec l'école Modou M'bene Diop à Yeumbeul, Dakar. Prévu pour juillet 2023, le projet vise à construire une bibliothèque à l'école pour améliorer l'accès à la lecture. Il comprend également des activités autour du livre, du sport, et des interventions d'un orthophoniste sénégalais pour sensibiliser sur l'importance des apprentissages.

La **deuxième séance** ou la première séance selon les besoins des porteur.se.s de projets, se passe quelques temps **avant la mobilité**. Elle sert à **définir les bases de l'interculturalité et à déconstruire les idées préconçues**. L'accent est mis sur les fondements de l'interculturalité, donnant ainsi les clés essentielles permettant d'appréhender et de naviguer au sein de la diversité culturelle.

Les participant.e.s sont guidé.e.s à travers des jeux pédagogiques astucieusement conçus, tel que le jeu du salut, qui transcendent les barrières linguistiques pour explorer les subtilités des gestes et des rituels culturels, le premier contact est alors primordial : il faut se renseigner sur les coutumes et prendre du recul sur les réactions d'autrui mais aussi, ne pas hésiter à se remettre en question. Les participant.e.s écrivent également une lettre à eux-mêmes, sur leurs attentes sur ce séjour, leurs appréhensions, leurs envies etc. pour qu'ils puissent la relire après leur voyage.

Ces activités ludiques et participatives offrent un espace propice à la sensibilisation et à la compréhension des différences culturelles, jetant ainsi les bases d'une expérience interculturelle enrichissante. Des discussions approfondies sur les attentes, les perceptions, et les éventuelles appréhensions sont encouragées, favorisant ainsi la création d'une dynamique de groupe résiliente et ouverte.

Des points sur la motivation du projet sont réalisés à travers différents ateliers (visionnage de vidéo sur le volontourisme, les limites de certaines actions et les répercussions que peuvent avoir ces actions, la différence entre solidarité internationale et humanitaire...). Enfin, un brainstorming sur les éléments à prendre en compte pour réussir un projet en solidarité internationale (les valeurs, leur vision, leur but, leurs espérances...) est réalisé avec les participant.e.s. Le but est de lutter contre le volontourisme mais aussi de sensibiliser le public à reconnaître un projet de qualité centré sur la réciprocité de la rencontre et la découverte d'autrui.

La **troisième et dernière séance, après la mobilité**, est consacrée au partage d'expérience qu'il soit personnel ou professionnel, la perception de chacun.e sur le voyage qu'ils viennent de vivre, les étonnements, le vécu et le ressenti. Le moment sera venu de relire les lettres qu'ils s'étaient écrites avant la mobilité.

La manière dont ils souhaitent rendre compte de leur voyage est évoquée ainsi que les **diverses formes d'engagement envisageables** par la suite. Sont abordées, notamment la possibilité de s'investir dans un nouveau projet, d'organiser une soirée de restitution, d'inviter des partenaires, de s'engager dans des activités associatives telles que le bénévolat, le SVE (Service Volontaire Européen) ou le SC (Service Civique), ainsi que de promouvoir la consommation responsable. Après une telle expérience à l'étranger, nous travaillons sur le message à partager, les risques de tomber dans des stéréotypes ou de reproduire des schémas de domination lors des restitutions, en montrant comment une mauvaise formulation peut desservir lors de la restitution.

Pour **l'événement de restitution** de Wolofonie 2023, plusieurs soirées destinées au grand public ont été organisées au sein de leur faculté. Ces soirées comprenaient la présentation de leur projet, la diffusion d'un film retraçant leur expérience sur place, la mise en place d'une exposition intitulée "Rêves d'école" mettant en avant des clichés capturés, ainsi qu'un apéritif sénégalais.



Résultats, effets obtenus

Le retour des participant.e.s à travers notre questionnaire met en lumière les avantages personnels concrets issus de cette expérience :

1/ Sensibilisation interculturelle

Plusieurs ont souligné une prise de conscience plus profonde des échanges interculturels et des comportements appropriés sur place. Cette sensibilisation les a préparés à travailler avec succès dans des contextes divers, en favorisant des interactions respectueuses et productives.

2/ Compétences en coordination internationale

Certain.e.s participant.e.s ont exprimé comment notre accompagnement les a dotés de compétences essentielles pour coordonner des projets à l'échelle internationale. Ils et elles ont acquis des compétences concernant la planification de projets, la recherche de subventions et la réalisation d'ateliers de sensibilisation. Ces compétences ont renforcé leur confiance en tant que moteurs de changement.

3/ Apprentissage

D'autres ont partagé comment ils et elles ont acquis des connaissances pratiques, comme la compréhension approfondie des problématiques liées à l'eau ou une immersion culturelle enrichissante. Cette expertise concrète a élargi leur perspective et a renforcé leur engagement pour des initiatives de solidarité internationale. Les jeunes sont devenu.e.s des acteur.rice.s du changement au sein de leur structure.

Points d'amélioration

Nous identifions plusieurs domaines clés où des améliorations peuvent être apportées pour renforcer encore notre accompagnement auprès des porteur.se.s de projets de solidarité internationale. Ces points d'amélioration ont pour objectif de rendre notre soutien plus efficace et adaptable aux besoins variés des participant.e.s :

1/ Inclusion géographique

Cela permettrait de garantir que tous les porteur.se.s de projets, quelle que soit leur situation géographique, aient des opportunités égales d'accéder à notre accompagnement. Cette inclusion géographique élargie favoriserait une portée plus vaste de nos actions.

2/ Suivi à long terme

Instaurer un suivi continu des projets après leur achèvement s'avère essentiel pour évaluer leur impact à plus long terme. Cela permettrait de mesurer l'efficacité réelle des initiatives mises en place et d'identifier les défis persistants qui pourraient surgir après la réalisation du projet.

3/ Une meilleure adaptation

Personnaliser davantage nos approches pédagogiques en fonction des besoins spécifiques de chaque groupe de porteur.se.s de projets est essentiel, notamment lors de la préparation de leur mobilité. Cela implique de prendre en compte leurs contextes culturels, sociaux et éducatifs, ainsi que les destinations vers lesquelles les groupes se rendront. En adaptant nos méthodes pour répondre aux attentes et aux réalités de chaque groupe et en personnalisant le suivi en fonction de l'endroit où les groupes iront, nous maximiserons leur préparation et leur engagement.

4/ Une meilleure organisation

En raison des engagements variés des jeunes porteur.se.s de projets, il est essentiel de prévoir des plages horaires flexibles. Pour optimiser leur participation, nous pourrions établir un calendrier à l'avance en collaboration avec les participant.e.s. Cela faciliterait la planification et leur permettrait de s'organiser pour une meilleure implication de leur part.

6 conseils à qui veut s'inspirer de cette pratique

1 Une pédagogie active : Prioriser des méthodes interactives et créatives pour stimuler l'enthousiasme et la participation active des jeunes, tout en renforçant leur confiance dans leur capacité à agir.

2 Coopération entre les partenaires : Impliquer une variété de partenaires, tels que des écoles, des organisations locales, des éducateur.rice.s etc., pour élargir l'expertise et maximiser l'impact sur les jeunes.

3 Un suivi sur le long terme : Fournir un soutien continu aux porteur.se.s de projets, y compris un suivi après la réalisation du projet, pour les aider à surmonter les défis et à maintenir leur motivation.

4 Adaptabilité selon le contexte : Personnaliser les approches en fonction des contextes locaux, des besoins et des préoccupations des jeunes.

5 Restitution et partage : Encourager la création de réseaux entre jeunes engagé.e.s et offrir des espaces pour le partage d'expériences et de bonnes pratiques, renforçant ainsi l'apprentissage collectif.

6 Diversité et inclusion : Favoriser la diversité et l'inclusion dans les projets et les activités encourage des échanges interculturels constructifs, renforce l'impact et permet aux jeunes de développer une perspective mondiale.



©Le Partenariat - Centre Gaïa

©Wolofonie