

LE PARTENARIAT



Une coopération à taille humaine

2012

# RAPPORT D'ACTIVITES

Pour un développement local, durable et solidaire





# SOMMAIRE

<b>Remerciements .....</b>	<b>Page 4</b>
<b>Présentation de l'Association.....</b>	<b>Page 5</b>
<b>Le Pôle Coopération.....</b>	<b>Page 6</b>
Les Projets au Sénégal.....	Page 7
<i>Thématique 1 - Gouvernance Locale.....</i>	<i>Page 8</i>
<i>Thématique 2 – Education.....</i>	<i>Page 16</i>
<i>Thématique 3 – Santé.....</i>	<i>Page 23</i>
<i>Thématique 4 – Environnement.....</i>	<i>Page 31</i>
Les Projets au Maroc.....	Page 36
<i>Thématique 1 - Education.....</i>	<i>Page 37</i>
<i>Thématique 2 – Eau.....</i>	<i>Page 38</i>
<i>Thématique 3 – Réseau Associatif.....</i>	<i>Page 40</i>
<b>Le Pôle Education au Développement.....</b>	<b>Page 41</b>
L'accompagnement des porteurs de projet.....	Page 43
Public d'adultes et acteurs de l'Education.....	Page 56
Public enfants et lycéens.....	Page 58
Le travail en réseau.....	Page 60
Le projet MDG'15.....	Page 63

# REMERCIEMENTS

Nos actions et réalisations en France, au Sénégal et au Maroc sont le fruit des concertations et des collaborations avec différents acteurs : institutionnels, associatifs, universitaires, etc.

Nous tenons à remercier tous ces partenaires pour leur confiance et leur soutien à l'égard des projets que nous menons :

## ♦ En France

Le Ministère des Affaires Etrangères –La Région Nord-Pas-de-Calais - Le Département du Nord - Ville de Lille - Ville de Saint-Laurent-Blangy - Agence Française de Développement- - Secrétariat Général aux Affaires Régionales (Préfecture du Nord)- Lianes coopération – France Volontaires- Cités Unies France - Fondation de France - Rectorat de Lille - Inspection Académique du Nord - Centre Régional de Documentation Tiers-monde - Agence de l'Eau Artois Picardie –Educasol- UNESCO- Ademe- Caisse d'Epargne Nord France Europe - Espaces Naturels Régionaux- EDF- Eaux du Nord - Fondation Powéo - Citéos- - ABEJ-IDDR-

## ♦ En Europe

Commission Européenne (EuropeAid) - Studio Globo- Leeds Development Education Center- Partners Poland- Partners Czech Republic.

## ♦ Au Sénégal

Service de Coopération et d'Action Culturelle - Conseil Régional de Saint Louis – Conseil Régional de Matam - Région Médicale de Saint Louis - Commune de Saint Louis - Inspection d'Académie de Saint Louis et de Matam – Service Régional d'Action Sociale - Agence Française de Développement - Association Ardèche Drôme Ourossogui (ADOS) - Agences Régionales de Développement (Région de Saint Louis et de Matam) - Agence de Développement Communal (Saint-Louis) - Communes et Communautés Rurales de la Région de Saint Louis et de la Région de Matam- Collectif des enseignants de Saint-Louis.

## ♦ Au Maroc

La Région de Doukkala Abda- Ministère de l'Education Nationale – Ministère de la Jeunesse et des Sports – Initiative Nationale pour le Développement Humain – Commune Urbaine de Safi - Délégation Régionale du Secrétariat à l'Eau et à l'Environnement – Délégation provinciale de Safi du Ministère de l'Education Nationale – Délégation Régionale de Safi du Ministère de la Santé - Service d'Action Ambulatoire Provincial de Safi -Association SEVE – Association Nahda Gzoula – Ambassade de Suisse – Le Programme de Microfinancement du Fonds pour l'Environnement Mondial au Maroc

Nous remercions enfin tous les membres de l'Association sans qui toutes les réalisations n'auraient pas abouti.

# PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

Le Partenariat est une association (loi de 1901) créée en 1981 suite au jumelage entre deux villes : Lille et Saint-Louis. Rapidement, elle devient opérateur de coopération entre les collectivités du Nord (Conseil Régional Nord Pas de Calais, Conseil Général du Nord, Commune de Saint Laurent Blangy) et les collectivités de la Région de Saint Louis au Sénégal. Très vite, l'association a souhaité faire évoluer ses actions afin de pouvoir répondre de manière efficace aux besoins et aux attentes des populations locales. Différents programmes d'actions ont ainsi pu émerger, encadrés sur place par des volontaires. Après 30 années d'existence, l'association, qui est toujours présente dans la ville de Saint-Louis, a développé des activités dans toute la Région de Saint-Louis et depuis 2010 dans la Région de Matam. Depuis 2007, elle intervient également dans la Région de Doukkala-Abda au Maroc.

Le rôle du Partenariat en tant qu'association de Solidarité Internationale est de participer à la mobilisation de différents partenaires institutionnels, techniques ou financiers et de catalyser les initiatives entre le Nord et le Sud. Elle organise dans le Nord-Pas de Calais des actions de sensibilisation à la citoyenneté internationale mais également à la mondialisation et au développement durable. Pour promouvoir cette mission, elle a créé le centre Gaïa, véritable espace d'immersion et d'animation à destination du grand public et plus particulièrement des enfants.

Sur l'ensemble de ses territoires d'intervention, l'association met en œuvre des programmes de développement socialement responsables et respectueux de l'environnement. En vue de parvenir à développer « une coopération à taille humaine sur un territoire délimité », valeur clé de l'association, le Partenariat s'est fixé différents objectifs :

- ♦ La promotion du **développement des pays du Sud** dans un esprit de réciprocité ;
- ♦ **Susciter et encourager les échanges** entre les collectivités du Nord-Pas de Calais et celles du Sud, dans un esprit de partenariat et d'échanges ;
- ♦ **Pratiquer et favoriser l'Education au Développement** au Nord et au Sud ;
- ♦ Développer entre les populations, les associations locales, les groupements sociaux et les collectivités locales et territoriales des pays du Sud et de la Région Nord-Pas de Calais, **des relations privilégiées et des échanges** en matière d'éducation, de santé, de culture, d'économie, de gestion municipale, de développement des quartiers, d'urbanisme, d'action sociale, de tourisme et de sport ... et de réaliser un échange permanent d'informations et d'expériences ;
- ♦ Développer et **mettre en œuvre des formations professionnelles** qualifiantes et non qualifiantes dans les domaines suivants : Education au Développement, Développement durable, inter-culturalité, citoyenneté internationale, insertion et maintien dans l'emploi et dans tout autre domaine en lien avec les valeurs de l'association ;
- ♦ Intégrer dans les activités la **dimension mondiale et locale du développement durable** en démontrant que les enjeux sont liés, et qu'ils concernent tous les habitants de la planète.

# LE POLE COOPERATION

Le Partenariat développe ses programmes au Sénégal et au Maroc en agissant, d'une part en tant qu'opérateur des coopérations décentralisées des collectivités locales des régions Nord-Pas de Calais, de Saint-Louis et de Doukkala-Abda, et d'autre part comme Organisation Non Gouvernementale en mobilisant des fonds d'origine publique ou privée.

## Une méthodologie :

Le Partenariat prône une démarche d'intervention bien spécifique :

- ♦ Diagnostic concerté des besoins et des réponses, évaluation (identification, élaboration, mise en œuvre, évaluation)
- ♦ Réalisation :
  - Travail en réseau
  - Des programmes placés sous la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales ;
  - Responsabilisation et mobilisation des compétences des structures locales ;
  - Renforcement de capacités des partenaires locaux (dans le cadre de la décentralisation) ;
  - Mobilisation des ressources locales
  - Promotion de la démocratie participative ;
- ♦ Evaluation.

## Une action à long terme :

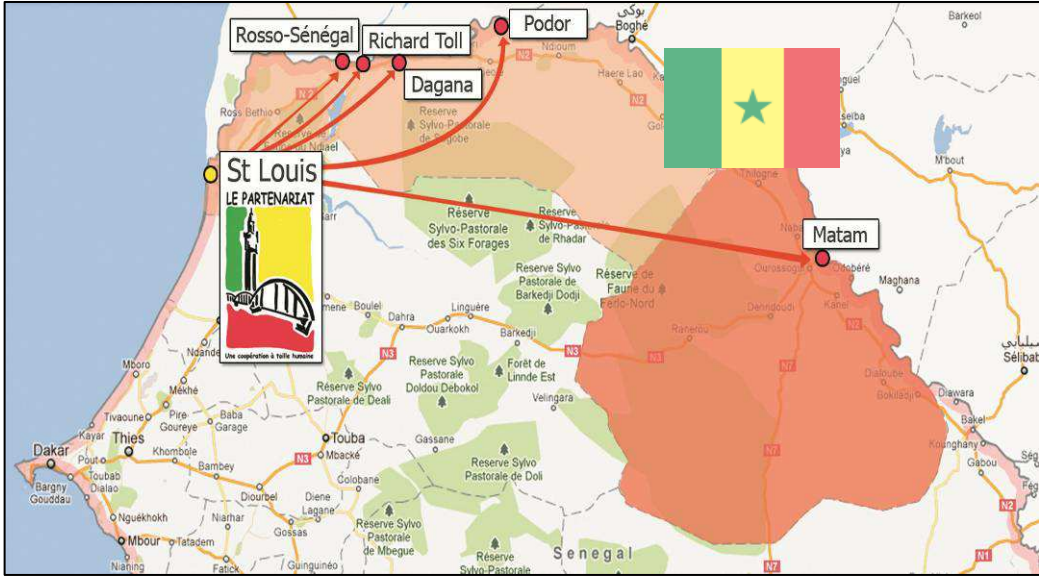
La coopération, afin de réaliser son objectif de structuration des acteurs locaux, a besoin d'être engagée sur du long terme. Comme tout processus, il y a des évolutions dans les relations et les actions qui se développent entre les partenaires, mais toujours ce besoin de continuité.

Le Partenariat mobilise une équipe permanente dans chaque pays de son intervention : France, Sénégal et Maroc. En outre, cela permet de créer du lien et de faciliter les relations entre les acteurs.

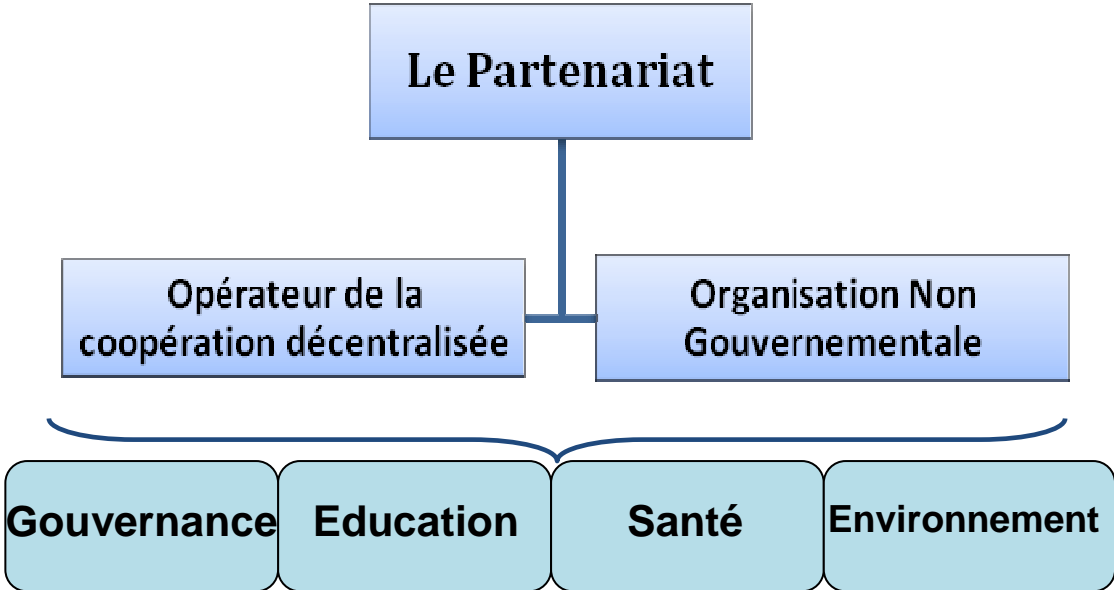
## Nos Activités

- ♦ Au Sénégal :
  - Appui à la gouvernance locale
  - Accès aux services essentiels (Eau/Assainissement, Education, Santé)
  - Développement Durable et projets innovants en matière d'énergies renouvelables
- ♦ Au Maroc :
  - Accès à l'eau et à l'assainissement à l'école
  - Mise en place d'un réseau associatif
  - Echanges N/S et réciprocité

# La Coopération avec le Sénégal



Thématiques et cadre d'intervention du Partenariat au Sénégal :



# Thématique 1 : Gouvernance Locale

## Appui institutionnel aux collectivités locales du département de Dagana

Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée - Conseil Général du Nord et Département de Dagana

Objectif : Œuvrer pour un développement local, participatif et durable des Collectivités Locales du Département de Dagana.



### La mise en place du Groupement d'Intérêt Communautaire

En collaboration avec le Partenariat et l'appui du Conseil Général du Nord, le Cadre de Concertation des Collectivités du Département de Dagana s'est institué en Groupement d'Intérêt Communautaire rassemblant 10 collectivités du Département de Dagana

Un Décret du Ministère des Collectivités Locales et la Décentralisation a permis d'officialiser la création du GIC.

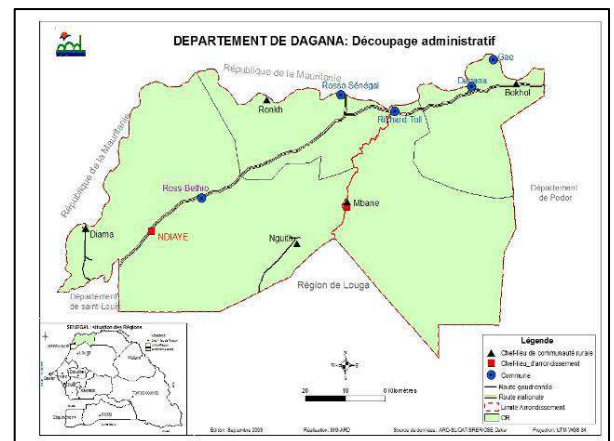
Cette nouvelle entité politique et administrative poursuit plusieurs objectifs :

- ♦ Renforcer la dynamique de coopération entre collectivités ;
- ♦ Créer un cadre juridique favorable ;
- ♦ Accroître les investissements dans le département de Dagana ;
- ♦ Augmenter le pouvoir de négociation des élus du Département ;
- ♦ Améliorer l'efficacité d'action.

Il dispose de cinq axes d'intervention :

- ♦ Développement Economique Local
- ♦ Environnement et Développement durable
- ♦ Services Sociaux de Base ;
- ♦ Culture-Patrimoine et tourisme
- ♦ Coopération et cellule départementale du numérique

Pour permettre la mise en place des plans d'actions du GIC **une équipe de sept personnes constitue le Point Focal depuis 2011**. Elle est aujourd'hui composée du secrétaire permanent, de la coordinatrice du CDC, de trois Agents de Développement Local, appuyés par des stagiaires, un gardien et un chauffeur.





## Renforcement des capacités des élus et des techniciens

Les capacités des élus locaux et des techniciens sont également renforcées à travers **cinq formations réalisées depuis 2011** portant sur la gestion foncière, la décentralisation et de l'informatique pour cette année, touchant cent quarante huit élus (maires, PCR) et les techniciens des collectivités locales.

Ces formations ont touché **9 collectivités** du Département de Dagana.

Renforcement des capacités des élus et techniciens		
Indicateurs	2011	2012
Nombre de formations réalisées	2	3
Nombre de personnes formées (élus & Techniciens)	28	120

**64 élus locaux ont été formés depuis 2010, soit obligatoirement deux élus par collectivité.**

## Renforcement des capacités techniques des collectivités Locales

### Focus sur le projet d'équipement informatique et de mise en Réseau de la Mairie de Richard Toll (Appui au Porteur de projet SIAD Sans Frontières)

L'association SIAD Sans Frontières (SSF) est une association étudiante ayant comme objectif de contribuer au développement des pays du Sud par le biais de solutions informatiques. Cette association regroupe des étudiants de Master SIAD (Système d'Information et Aide à la Décision) et offre à ces derniers l'opportunité de réaliser un projet et de le déployer dans le pays ciblé. Pour l'année universitaire 2011-2012, les membres de l'association ainsi que le Conseil Général du Nord ont opté pour l'informatisation de la Mairie de Richard Toll au Sénégal. Dans ce cadre, une équipe composée de quatre étudiants a séjourné à Richard toll entre Juillet et Septembre 2012.

L'objectif de cette mission fut d'offrir des solutions informatiques répondant aux besoins du personnel de la mairie, notamment en facilitant le travail de rédaction, d'archivage et de consultation des actes d'état civil des citoyens de la commune.

La mission a été appuyée financièrement par le Conseil Général du Nord et techniquement par l'association Le Partenariat ainsi que le Cadre de Concertation des Collectivités Locales du département de Dagana avec l'appui du Point Focal à Richard-Toll.



La mission s'est déroulée en deux phases, une partie d'informatisation de la Mairie et une partie réservée à la formation des agents municipaux.

L'informatisation a permis la mise en place des applications suivantes :

- ♦ Etat-Civil Outil Gestion de l'Etat-Civil
- ♦ Service des marchés Outil Archivage des marchés
- ♦ Service des recettes - Outil Archivage des recettes / Outil Gestion des recettes
- ♦ Secrétariat municipal Outil Gestion des courriers entrants/sortants

La formation a concerné total 8 personnes réparties autour des modules suivants:

- ♦ Etat-Civil
- ♦ Archivage Marchés
- ♦ Archivage Recettes
- ♦ Gestion Recette
- ♦ Gestion Courriers
- ♦ Administration Réseau



# Thématique 1 : Gouvernance Locale

## Appui à la Gouvernance et à la Citoyenneté dans les Communes de la Région de Saint Louis

Cadre d'intervention : *Coopération Décentralisée - Conseil Régional du Nord-Pas de Calais et Conseil Régional de Saint-Louis*

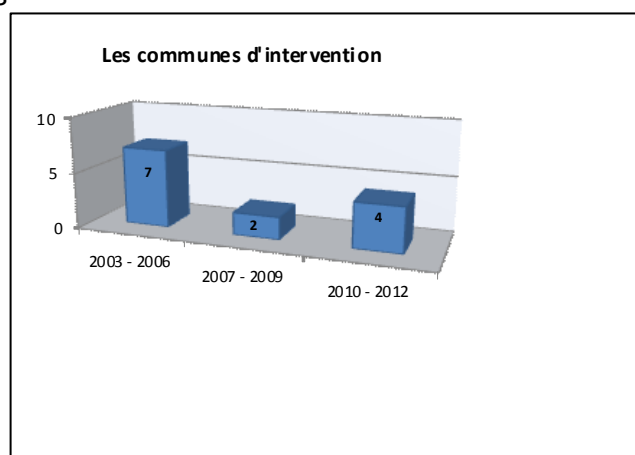
**Objectif :** *Le but du programme est de promouvoir un développement local participatif, basé sur la concertation et le renforcement du dialogue entre la société civile et les collectivités locales dans la région de Saint-Louis.*



D'une manière générale, le programme a permis d'intervenir dans **treize communes depuis son lancement en 2003**.

Cette identification se fait directement avec l'appui de l'Agence Régionale de Développement de Saint-Louis. Cette évolution inégale du nombre de communes d'intervention est expliquée par l'évolution de la méthode d'intervention de l'association. Plus conséquente depuis 2010, elle a réduit le champ d'action.

Au final, 4 communes ont bénéficié d'un accompagnement : Guédé Chantier, Mboumba, Pété et Aéré Lao durant la période 2010 – 2012.



### Objectifs spécifiques :

- ♦ Améliorer la communication entre les acteurs de la société civile et la collectivité locale ;
- ♦ Renforcer les capacités des acteurs de la société civile ;
- ♦ Susciter et/ou soutenir les initiatives d'auto promotion développées à l'échelle quartier ;
- ♦ Contribuer à la réalisation des projets ayant pour cadre le quartier et veiller à leur articulation avec les orientations communales

Le programme s'appuie sur la mise en place du Comité de Suivi du Programme composé :

- L'équipe Municipale (Adjoints et élus référents)
- L'ARD et le Partenariat
- Le Collectif des conseils de quartiers
- Les Délégués de Quartier

### Les Missions du Comité de Suivi du Programme

- 1) Identifier et valider toutes les étapes du processus de mise en place des conseils de quartier, d'élaboration de plans d'actions de quartier
- 2) Suivre toutes les activités dans le cadre de la mise en œuvre du Programme.
- 3) Assurer le lien et le partage d'information avec le conseil municipal.
- 4) Assurer le suivi des plans d'actions de quartier en articulation avec le PIC.
- 5) Mobiliser les services techniques et les partenaires associés.
- 6) Evaluer l'ensemble des activités mises en œuvre.

## Mise en place des conseils de quartiers

Le programme a permis la constitution de **22 Conseils de Quartier**.

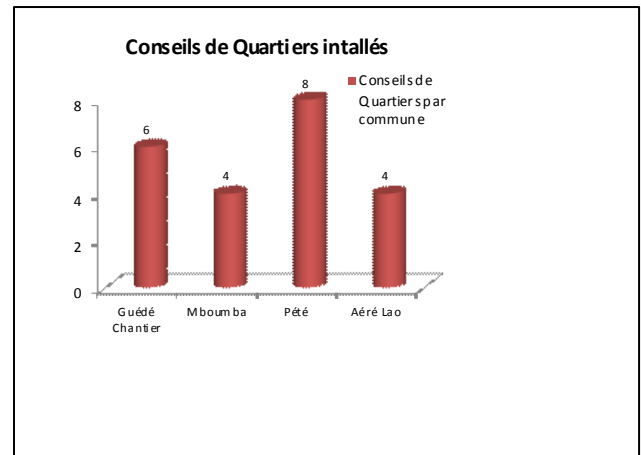
Chaque commune a mis en place une Assemblée Générale d'installation des Conseils de Quartier

En amont de cette Assemblée, des journées de sensibilisation se sont tenues dans les quartiers pour un partage avec les populations sur la méthodologie de mise en place des CQ:

- ♦ Le conseil de quartier : objectifs, rôle et missions,
- ♦ La place qu'elle occupe dans le développement du quartier surtout dans la promotion des initiatives locales,
- ♦ La structuration et la composition du CQ en insistant sur les rôles et responsabilités de chaque membre.
- ♦ La démarche de mise en place d'un conseil de quartier.
- ♦ La Commune de Pété a signé un arrêté d'officialisation des Conseils de quartier.

Une fois officialisés, les conseils de quartier des communes se regroupent en un collectif autour d'un point focal. Il s'agit de favoriser les rencontres et la concertation entre la population, la commune, ou encore les leaders des associations de quartiers.

Le programme permet d'accompagner la création de ces points focaux et de fournir un équipement.



## Elaboration des plans d'actions des Conseils de Quartier

### Finalité :

Le Plan d'actions est un outil de programmation des actions du Conseil de Quartier à mettre en œuvre en articulation avec le PIC sur trois ans. Il porte sur des actions d'intérêt général : campagnes d'enlèvement des ordures, création d'espaces publics, structuration de groupes d'artisans, réfection de tables et de bancs, valorisation d'espace à vocation agricole, la sensibilisation pour le paiement des impôts et taxes etc.



### **Méthodologie :**

Pour les réaliser, des ateliers de planification sont tenus dans chaque quartier.

Les objectifs recherchés à travers les ateliers de planification sont :

- ♦ Traduire les problèmes en objectifs opérationnels.
- ♦ Identifier des idées de projets et des actions susceptibles d'être menées par les Conseils de quartier.

Les ateliers sont organisés par la Commune et le Comité de suivi du programme. L'ARD et le Partenariat apportent un accompagnement technique et méthodologique.



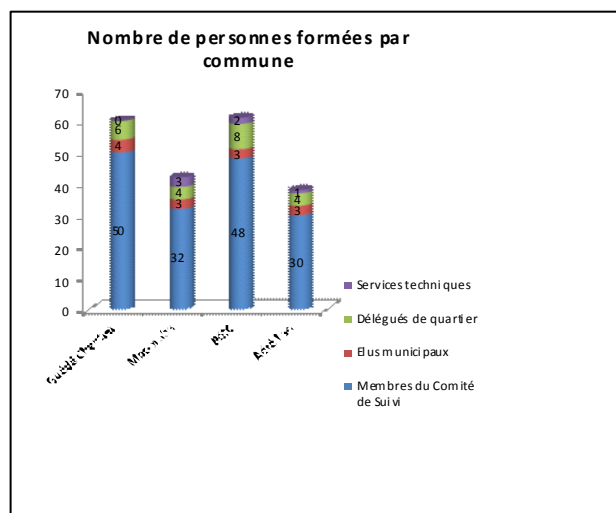
### **Formations des Conseils de Quartier**

Enfin, **4 formations ont été réalisées au niveau des membres des Conseils de Quartier**. Celles-ci regroupent les membres des conseils de quartier, des représentants des élus, des délégués de quartier et les services techniques

Au total, les formations ont touché **201 personnes dans les 4 communes d'intervention**

Les formations s'articulent autour des thématiques suivantes :

- ♦ Méthodologie de recherche de financements et montage des projets communautaires,
- ♦ Gestion financière des micro-projets communautaires,
- ♦ Dynamique institutionnelle et gouvernance organisationnelle des Conseils de Quartier.



### **Mise en place de Fonds de Développement Locaux**

Le Fonds de Développement Local (FDL) est un dispositif de financement de projets à vocation socio communautaire sans but lucratif, portés par des membres de la société civile. Son ambition est de promouvoir et faire prévaloir la logique communautaire dans la gestion et l'initiation d'actions de développement à l'échelle communale.

Au total, le programme a permis de mener :

- ♦ 4 projets FDL à Guédé Chantier
- ♦ 5 projets FDL à Mboumba
- ♦ 1 projet d'accroche à Pété
- ♦ 1 projet d'accroche à Aéré Lao



# Thématique 1 : Gouvernance Locale

## Bonne Gouvernance et renforcement des capacités communales

*Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Commune de Saint Laurent Blangy et Commune de Rosso*

Objectif : Ce programme a pour but de soutenir la commune de Rosso dans l'appropriation et la maîtrise de ses compétences décentralisées, et de favoriser la mise en œuvre de son plan d'investissement communal.



### Renforcement des capacités de la Commune de Rosso

L'objectif visé est de continuer sur la dynamique engagée dans le cadre de l'appui à la décentralisation dans la Commune de Rosso. Dans cette optique, il s'est avéré nécessaire d'identifier avec le bureau municipal, un plan de renforcement de capacité des élus locaux. De ce fait quelques formations à destination des élus ont été identifiées.

Deux séries de formations à l'endroit des élus ont été retenues dans le plan d'action 2011, il s'agit de la formation sur l'amélioration de la fiscalité locale et sur le compte administratif.

Pour la première activité, la Commune a adressé une demande de formation au service des impôts de Dagana. La mise en œuvre des formations ci-dessous, identifiées en 2012 sont reportées pour le mois de Février 2012.

- ♦ Fiscalité locale,
- ♦ Compte administratif : Reporté au mois de janvier 2013

Ce renforcement passe également par la tenue du **Comité de Suivi** de la coopération qui permet de déterminer les axes d'intervention du programme.

C'est dans ce contexte que la réunion du Comité de suivi s'est tenue **le 21 février 2012** dans les locaux de l'école 1 de Rosso.

La rencontre est présidée par l'Adjoint au Maire de Rosso en présence de tous les acteurs et membres de la commission.



#### Les membres du Comité de Suivi

- Le bureau municipal
- Le Président de la commission Education,
- Le Président de la commission Santé,
- Le Président de la Commission Jeunesse et Culture,
- Le Président de la commission Coopération,
- Le Président du Collectif des CQ,
- La Présidente du Comité de Gestion de la case solidaire,
- Le Partenariat

## Renforcement des capacités des conseils de quartier & du Fonds de Développement Local

Quatre Plans d'Action des Conseils de quartier ont été élaborés par les populations locales à travers les CQ. Toutefois, ces PA ne sont pas encore validés au niveau communal. Force est de noter cependant que ces documents vont être réactualisés pour une meilleure Politique d'Investissement Communal après l'approbation du PIC par le Préfet du Département articulation avec le nouveau Plan

Afin d'assurer la poursuite du travail, le programme a permis de tenir les Assemblées Générales de renouvellement des conseils de Quartier.

En complément, des sessions de formation des conseils de quartiers ont été organisées les 21 et 22 décembre 2012 afin de poursuivre le travail de qualification des acteurs locaux.



Participants	Nombre total
Conseils de quartier X 5	30
Délégués de quartier	9
Conseillers municipaux	5
Services techniques	1
<b>Total</b>	<b>45</b>

### CONTENU PEDAGOGIQUE / DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE DES CQ

- **Contexte et enjeux à la mise en place des conseils de quartier**
  - *Le Conseil de quartier : son ancrage institutionnel, ses attributions ses missions et rôles*
  - *Conseil de quartier : Définition – Objectifs – Position institutionnelle – Relations avec le Maire, les élus municipaux – Fonctionnement et organisation des activités et rôle dans la mise en œuvre du FDL*
- **Le conseil de quartier : rôles et attributions du Président, du Secrétaire Général, du Trésorier général, des adjoints, des présidents de commission etc.**
- **Présentation du Fonds de Développement Local (FDL) : Définition et Objectifs – Axes d'intervention – Organisation – Porteurs de projets – Projets éligibles et non éligibles – Cheminement dossier d'un micro-projet – Procédures de financement**
  - *Montage et gestion de micro – projets communautaires*



## Thématique 2 : Education

### Accès à l'éducation secondaire – Département de Dagana

Cadre d'intervention : *Coopération Décentralisée – Conseil Général du Nord et Département de Dagana*

#### Objectifs :

- Améliorer les conditions d'accès par la construction et la réhabilitation de salles de classe et l'équipement.
- Former des CGE, les personnels, les chefs d'établissements pour une meilleure gestion.
- Mieux impliquer les acteurs dans le processus de développement durable.



### Construction et réhabilitation d'infrastructures scolaires

Face au constat d'un **déficit en matière d'infrastructures scolaires dans la région de Saint-Louis**, des projets intégrés ont été ciblés comprenant la réalisation d'infrastructures, l'amélioration du cadre de vie scolaire et des actions de sensibilisation des élèves et des acteurs locaux sur des thématiques spécifiques. Depuis le début du programme 2010-2012, **9 collèges ont été touchés par la réhabilitation**, la construction de blocs administratifs et sanitaires ou de clôtures grillagées selon un rythme de 3 établissements par an. Ce qui a permis de toucher plus de **1000 élèves au total**. Ces actions sont complétées par un **volet « accompagnement »**, qui intègre la création de haies vives, de reboisement ou des projets environnementaux et de développement durable pour l'établissement concerné..



### Formation et entretien à la maintenance des infrastructures scolaires

En complément, le personnel des collèges d'intervention ont bénéficié de séances de formation en entretien préventif et de maintenance. En effet, parmi les priorités identifiées par la commission Education figure le renforcement des capacités de gestion des structures de gestion communautaire. Cela comporte :

- ♦ L'organisation et la gestion des Comités de gestion.
- ♦ L'entretien et la maintenance des infrastructures.





## Education à l'environnement (avec le Collectif des Enseignants)

Depuis 2010, le Collectif des Enseignants de Saint-Louis et de sa Région et le Partenariat ont mis en place **un projet d'accompagnement à la sensibilisation aux problématiques de l'environnement** dans les écoles.

Ce programme est mené en articulation avec les activités d'amélioration des conditions de scolarisation des Collèges du Département de Dagana. Il poursuit 5 objectifs :

Objectif 1 : Susciter des réflexes de gestion quotidienne de l'environnement chez les élèves

Objectif 2 : Appréhender de façon ludique et participative les notions de développement durable

Objectif 3 : Informer et sensibiliser les élèves et le milieu sur les changements climatiques, le tri et la valorisation des déchets

Objectif 4 : Initier des projets pour l'amélioration de l'environnement scolaire et la gestion des déchets

Objectif 5 : Impulser des projets d'échanges entre collèges du Nord et du Sud.



Malle pédagogique

# Thématique 2 : Education

## Accès à l'éducation secondaire – Département de Podor

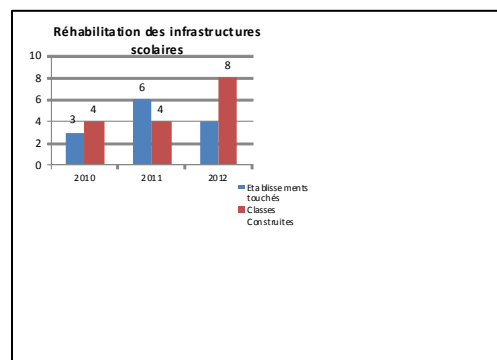
Cadre d'intervention : *Coopération Décentralisée – Conseil Régional du Nord Pas de Calais et Conseil Régional de Saint Louis*

Objectif : Appuyer le Conseil Régional et les collectivités de la région de Saint-Louis dans l'atteinte des Objectifs du Millénaire en matière d'éducation.



### Construction et réhabilitation des infrastructures scolaires

Suite au constat d'un manque en matière d'infrastructures scolaires, le Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais et le Conseil Régional de Saint-Louis ont mis en place des **projets pour appuyer le secteur éducatif** à travers diverses activités (formations, journées de sensibilisation...) tout en mettant en avant les populations cibles. Ces activités sont complétées par un accompagnement au niveau de **l'éducation à l'environnement**.



Ce plan d'action tri annuel, 2010-2012, a permis jusqu'à maintenant de toucher **12 établissements scolaires** et de construire **16 salles de classe**.

A noter que le programme a participé à la construction d'un collège clé en main à Méri. Ce collège est équipé :

- ♦ D'un bloc administratif,
- ♦ De 6 salles de classes (3 blocs de 2),
- ♦ D'une bibliothèque + salle informatique,
- ♦ De 2 blocs sanitaires,
- ♦ D'un mur de clôture,
- ♦ D'une loge de gardien,
- ♦ Réhabilitation de 2 salles de classe,
- ♦ D'un terrain omnisports + aménagements extérieurs,
- ♦ D'une installation pour l'éclairage solaire (Annexes).



### Formation et entretien à la maintenance des infrastructures scolaires

Des formations auprès des membres des CGE, des responsables d'établissements, des *Associations de Parents d'Elèves (APE)*, des représentants des collectivités locales, des chefs de village, des élèves, ou même des groupements de femmes ont été effectuées.



## Thématique 2 : Education

### Amélioration des Conditions de Scolarisation – Commune de Rosso

Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Commune de Saint Laurent Blangy et Commune de Rosso

Objectif : La finalité du programme est de soutenir la commune de Rosso dans le suivi et la mise en place de projets de territoire en matière d'éducation.



#### Construction et réhabilitation des infrastructures scolaires

Dans le secteur de l'éducation, **le déficit de salles de classe constitue un des facteurs élémentaires du taux restreint de scolarisation** et le manque d'accès à l'eau et à l'assainissement au sein des établissements représentent un frein significatif à la scolarisation. Ainsi, dans la commune de Rosso, des activités ont été développées pour sensibiliser et mobiliser les acteurs locaux et sa population cible.

L'amélioration des conditions de scolarisation passe par le bon état des infrastructures. C'est au travers de l'activité de construction et de réhabilitation des infrastructures que **cinq établissements ont été touchés**, entre 2010 et 2011. Contribuant à **l'augmentation du taux de réussite, de 67,37% pour l'année 2011**.

Au total en 2011, ce sont **1680 élèves touchés dans les six classes réhabilitées** contre 1460 élèves pour six classes en 2010. Ainsi, **le nombre d'élèves touchés s'éleve à 7,3%** -par rapport à 2010.

L'année 2012 a permis la **construction de la Case des tous petits de Rosso (CTP de Rosso)**. L'électrification des 4 écoles de Rosso a également pu être menée.

La construction de la CTP constitue un projet d'envergure doit permettre de prendre en charge 75 enfants de 3 à 6 ans.

A noter que pour ce projet, près de **14 000 euros de dons** ont été collectés par la Commune de Saint Laurent Blangy et le Partenariat.



# Thématique 2 : Education

## Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS)

Cadre d'intervention : Convention Projet Terrain avec l'Agence Française de Développement

Objectif : Ce programme a deux buts complémentaires, l'amélioration du cadre de vie scolaire à travers la fourniture d'équipements complémentaires aux infrastructures de base. Et l'accompagnement, la formation et la sensibilisation des élèves et leurs enseignants à l'hygiène et à la bonne gestion de l'eau.



Le déficit en matière d'infrastructures du secteur de l'éducation a conduit à la mise en œuvre d'une stratégie d'intervention s'inscrivant dans le cadre des politiques nationales. Le but étant de **contribuer à améliorer les conditions d'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles** : ici, de la région de Saint-Louis et Matam.

L'objectif pour 2012-2015 est d'améliorer le cadre de vie scolaire de **66 écoles et toucher plus de 10 000 élèves**.

Et pour cela, une forte mobilisation des acteurs locaux est requise à travers le développement d'activités.



### Accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles

Au cours de l'année 2012, **18 écoles ont bénéficié d'une intervention dont 7 en Région de Matam**. Au sein de cet établissement, le Partenariat met en place un pack intégré d'activités qui permet de répondre de manière transversale et adaptée aux besoins de l'école. En amont, des comités de pilotage à différents échelons territoriaux ont été mis en place afin d'identifier, de planifier, de suivre et d'évaluer les activités du programme.



### Besoins de la Région de Saint Louis

Département	Ecoles renseignées	Ecoles sans eau		Ecoles sans clôture		Ecoles sans blocs sanitaires	
		Nb	%	Nb	%	Nb	%
Dagana	238	139	58%	154	65%	66	28%
Podor	304	163	54%	171	56%	116	38%
Saint-Louis	128	81	63%	95	74%	53	41%
Région	670	383	57%	420	63%	235	35%

## Proposition de pack intégré au sein d'une école

### Volet 1 : Réalisation d'infrastructures

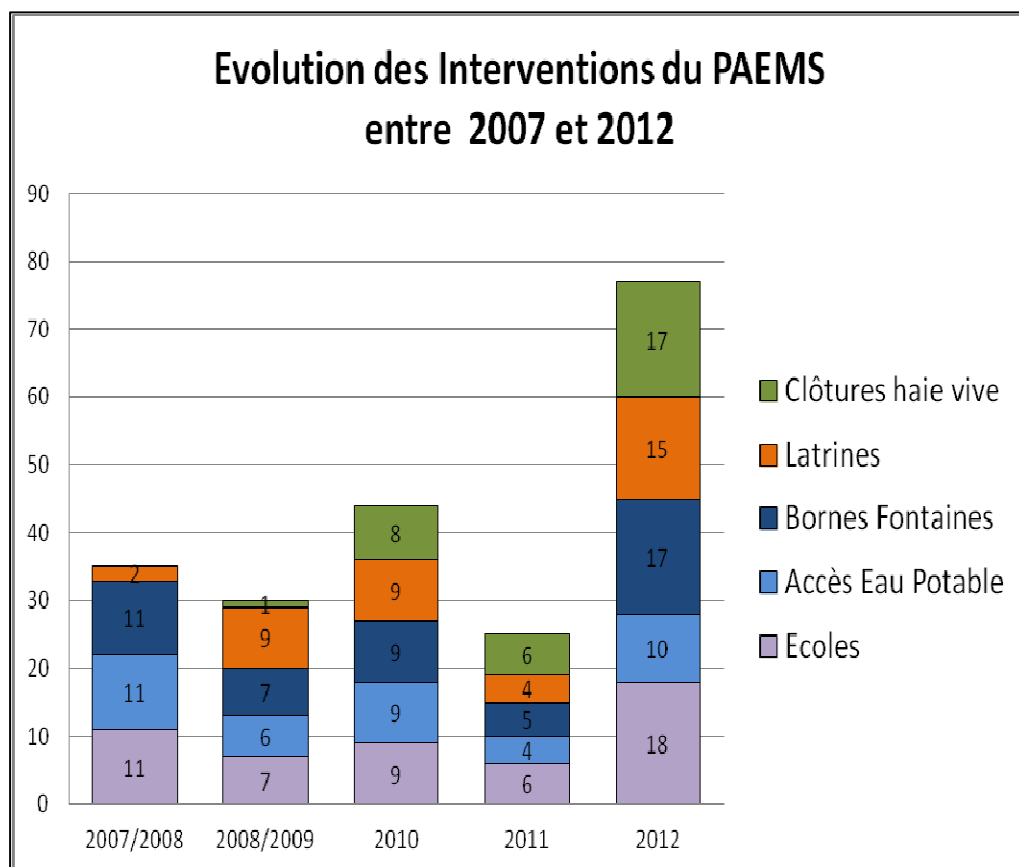
- ♦ Construction d'un bloc de 4 Box - latrines (séparation filles/garçons) + 1 Box – latrine pour les enseignants
- ♦ Construction d'une borne-fontaine
- ♦ Construction d'une clôture grillagée

### Volet 2 : Sensibilisation et accompagnement

- ♦ Sensibilisation des élèves à la gestion de l'eau et à l'hygiène
- ♦ Sensibilisation des élèves à l'environnement et au Développement Durable
- ♦ Accompagnement et formation des acteurs à l'entretien et à la maintenance des infrastructures (parents d'élèves et enseignants)
- ♦ Sensibilisation des parents d'élèves à l'inscription et au maintien des enfants à l'école
- ♦ Accompagnement et renforcement des compétences du Comité de Gestion d'Etablissement
- ♦ Formation des enseignants (Hygiène/Eau/Environnement/Développement Durable)

### Volet 3 : Mise en valeur de l'établissement

- ♦ Reboisement du site et réalisation d'une haie vive
- ♦ Accompagnement d'un micro projet environnemental (Ex : Jardin Scolaire)



## Sensibilisation des élèves à l'hygiène, l'assainissement et à l'environnement

### Les objectifs :

Sensibiliser les élèves, les enseignants et le milieu sur les bonnes pratiques en matière d'hygiène, d'assainissement, d'environnement et de développement durable.

Les actions de sensibilisation peuvent toucher plusieurs thématiques :

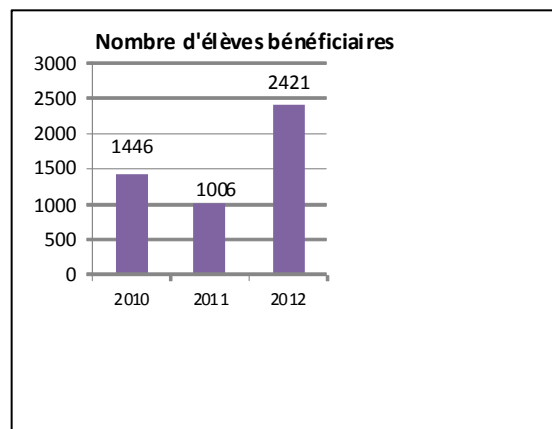
- ♦ Les thématiques de l'eau, l'hygiène et la prévention des épidémies.
- ♦ Le développement durable et l'éducation environnementale.

### Méthodologie :

Les actions de sensibilisation sont organisées par les services techniques avec l'appui du Partenariat.

Les services techniques mobilisés sont :

- ♦ Les services de l'hygiène pour les sensibilisations sur l'eau et l'hygiène (en général 2 par école : une première dès la fin de la réalisation des infrastructures, une seconde entre 6 à 12 mois après),
- ♦ Les services de l'Environnement et des établissements classés pour les actions de sensibilisation
- ♦ sur l'environnement.



# Thématique 3 : Santé et Action Sociale

## Amélioration des conditions d'accès aux soins

*Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Conseil Général du Nord et Département de Dagana*

Objectif : Améliorer les conditions socio sanitaires des populations et le développement de la santé dans le cadre d'une concertation active entre les différents acteurs dans le système de santé local.



Dans le cadre du programme de santé Dagana grâce à l'appui du Conseil Général du Nord et les collectivités locales du Département de Dagana, **une commission thématique santé –action sociale** a été créée en **octobre 2011** intervenant auprès de deux districts sanitaires : Dagana et Richard-Toll. Elle se réunit au Point Focal et permet notamment de créer **un comité de gestion pour l'instant. Neuf doivent être mis en place prochainement.** Grâce à cette initiative, les compétences des acteurs locaux sont ainsi renforcées par une formation spécifique.



### Construction et réhabilitation des infrastructures sanitaires

Le programme santé Dagana s'inscrit dans la convention de coopération entre le Conseil Général du Nord et les collectivités locales du département de Dagana. Il intervient au niveau des 2 districts sanitaires du département : Dagana et de Richard Toll.

En 2012, le programme a permis :

- ♦ La construction d'un centre de santé pour adolescents
- ♦ La construction de la Maternité du poste de santé de Rosso 2
- ♦ La réhabilitation du poste de santé de Diaglè
- ♦ La réhabilitation du poste de santé de Savoigne



Le Centre de Santé pour Adolescents



Le poste de Santé de Savoigne

### Programme Santé Reproduction des Adolescents :

Une réunion s'est tenue le 5 novembre 2012 afin de planifier les activités. Il a été notamment proposé de s'appuyer d'avantage sur le Centre de Santé pour Ados nouvellement créé auprès du District Sanitaire.

Les 19, 20 et 21 janvier 2013 ont eu lieu les formations sur la Santé Reproduction des Adolescents à Dagana. Un Professeur et 4 élèves par structure scolaire ont été formés, soit 35 personnes formées. La répartition entre les genres est bien respectée puisqu'on dénombre 15 filles et 13 garçons.

La formation a été dispensée en Français et Wolof au Centre de santé de Dagana par les 2 assistants sociaux du District Sanitaire de Dagana.



### Programme de sensibilisation sur le diabète :

Cinq collectivités locales où il y a des associations de diabétiques ont été retenues pour le programme de sensibilisation sur le diabète : Dagana, Bokhol, Ross Bethio, Rosso Sénégal et Richard Toll.

La mission de sensibilisation a été effectuée dans le premier semestre 2012. Les districts sanitaires ont réalisé des comptes rendus par collectivité locale.

Ces comptes-rendus, centralisés au niveau du point focal doivent faire l'objet d'un rapport global présentant des recommandations et des perspectives pour la suite des activités.



### Programme de Sensibilisation/Dépistage sur la drépanocytose :

Il s'agit d'une maladie génétique très fréquente au Sénégal mal connue de la population, avec des conséquences sanitaires et sociales très graves pour ceux qui sont porteur de la maladie.

Les activités étaient découpées en 3 étapes successives :

- Une campagne de communication a été menée sur l'ensemble du département.
- Une soirée de sensibilisation a eu lieu dans les Communes de Dagana et de Richard Toll
- Une journée de dépistage a été menée au niveau des districts sanitaires de Dagana et Richard Toll

Résultats dépistage drépanocytose par test Emmel			
Personnes Dépistées	Dagana	R-T	Total
<b>Positives</b>	22	35	<b>57</b>
<b>Négatives</b>	105	137	<b>242</b>
<b>Total</b>	127	172	<b>299</b>





## Prise en charge des personnes handicapées (attribution d'appareillage)

Le programme a permis d'intervenir dans 8 collectivités locales:

**Dagana, Gaé, Richard Toll, Rosso, Ngnith, Ronkh, Diama, Ross Béthio**

Le calendrier retenu est le suivant:

- ♦ Mission Plaidoyer : du 24 au 28 septembre 2012
- ♦ Mission Prise de Mesures : à partir du 8 octobre 2012
- ♦ Mission Livraison des appareils orthopédiques : mi-fin novembre.



### Objectifs :

- ♦ Améliorer les conditions de vie et de mobilité des personnes handicapées moteurs du département de Dagana.
- ♦ Favoriser l'insertion socio professionnelle des personnes handicapées moteurs du département de Dagana.



### Résultats :

Site	Personnes consultées	Appareils à livrer	Aides techniques à livrer	Réparations
Dagana	33	12	10 cannes	8
Gaé	15	2	6 cannes	2
Richard Toll	37	5	22 cannes + 2 béquilles	7
Rosso	20	6	7 cannes	1
Ronkh	27	5	4 cannes + 2 béquilles	2
Ngnith	29	5	7 cannes	4
Ndiaye	36	10	9 cannes	7

# Thématique 3 : Santé et Action Sociale

## Amélioration des conditions de soins – Commune de Rosso

*Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Commune de Saint Laurent Blangy et Commune de Rosso*

*Objectif : le but du programme est d'améliorer les conditions socio-sanitaires des populations et de favoriser le développement de la santé communautaire à l'échelle de la commune.*



La santé est un acte prioritaire pour la commune de Rosso confirmant ainsi les orientations de cette coopération entre Saint-Laurent Blangy et Rosso depuis le premier plan d'action 2007-2009.

La tenue de missions de suivi, permet de suivre les projets menés en matière de Santé. La dernière mission a notamment permis de suivre :

- ♦ La réhabilitation du logement sage-femme
- ♦ Les missions de sensibilisation et de consultation à l'hygiène bucco-dentaire
- ♦ Le fonctionnement de la maternité de Rosso I
- ♦ Le poste de santé de Mbagam avec la nouvelle adduction en eau et les travaux à reprendre quand à l'extension du poste



La Délégation conduite par Marie France Maucourant, Adjointe au Maire de Saint Laurent Blangy en charge de la Coopération

### Réhabilitation des infrastructures sanitaires

Le programme, pour l'année 2012 a permis :

- ♦ La construction de la maternité du poste de Santé de Rosso 2 et son équipement
- ♦ La réhabilitation du logement sage femme du poste de santé de Rosso 1
- ♦ Le raccordement au réseau d'eau du poste de Santé de Mbagam



La maternité en construction

## Sensibilisation aux conditions de santé

Des journées de sensibilisation (*complétées par deux actions de prévention*) sont également réalisées dans le cadre de l'amélioration des conditions de santé touchant ainsi **sept établissements scolaires autour de quatre projets** sur les thématiques des maladies en rapport avec l'hygiène, l'hygiène bucco dentaire, la dotation de poubelles et le renforcement des trousse de pharmacie.

### ➤ Formation des enseignants et des élèves aux premiers secours :

Les formations aux premiers secours dans les écoles de Rosso ont eu lieu les 25, 26, 27 janvier 2013, et les recyclages le 02 février.

Lors des formations initiales, 14 enseignants et 24 élèves ont été formés par des membres de la Croix-Rouge de Richard Toll.

Les enseignants et les élèves ont été séparés car le contenu de la formation n'est pas le même pour les deux groupes.

La formation a été dispensée sur 3 jours consécutifs à l'école de Rosso 1.

### ➤ Livraison des trousse à pharmacie

Concernant les trousse à pharmacie, un devis a été établi par l'atelier communautaire de Rosso pour la confection des boîtes. La commande est passée et le travail a été livré début mars.

Pour le renouvellement du matériel, un devis a été établi par le District Sanitaire de Richard Toll.

Afin de mieux gérer le contenu des boîtes à pharmacie, des fiches de suivi du matériel ont été établies.

La remise officielle des nouvelles boîtes et de l'ensemble du matériel a eu lieu lors de la mission de Saint Laurent de Blangy.

### ➤ Journées de sensibilisation à l'hygiène

La préparation des activités de sensibilisation dépistage à l'hygiène bucco-dentaires a été effectuée entre mars et avril. Le principal frein à l'exécution des activités était l'attente de la participation de Colgate au projet (don de dentifrice, brosses à dents, matériel didactique...). Finalement Colgate Sénégal a une nouvelle fois répondu présent en mettant à disposition des lots de dentifrices, de brosses à dents et de fiches pédagogiques pour couvrir l'ensemble des élèves de la commune. 10 journées de sensibilisation ont été prévues avec un objectif de 300 élèves consultés.



## Accès à l'assainissement des ménages et sensibilisation

Dans le cadre de ce volet d'action, le projet retenu par la Commune de Rosso se fait en deux étapes, une phase de construction de latrines individuelles dans les ménages et une phase de sensibilisation sur l'hygiène publique et l'entretien des latrines.

### **Mise en place du Comité de Suivi :**

Pour l'atteinte des objectifs du projet, la commune a mise en place un Comité de suivi chargé de veiller à la mise en œuvre et au bon déroulement du processus. Le Comité de Suivi va piloter le déroulement de l'exécution du projet. Il se chargera également :

- ♦ d'assurer la sensibilisation pour la mobilisation de l'apport des bénéficiaires,
- ♦ Le dépouillement de l'appel d'offre pour la sélection de l'entrepreneur qui devra effectuer les constructions en collaboration avec la Mairie,
- ♦ Le suivi des travaux par l'organisation de visites de chantier périodiques.

Cette année, 10 ménages ont été identifiés pour bénéficier du projet de construction de latrines individuelles.

Les bénéficiaires sont sélectionnés sur la base des critères suivants :

- ♦ Concession ne disposant pas de latrines,
- ♦ Ménage composé de plus de 10 membres,
- ♦ Etre retenu par le Conseil de quartier dans la liste des ménages validée par la Mairie et par le Comité de suivi du projet.

La réalisation de ce projet a eu des résultats et impacts non négligeables dans l'amélioration du cadre de vie de la ville.



# Thématique 3 : Santé et Action Sociale

## Programme de Renforcement Nutritionnel

*Cadre d'intervention : Convention de partenariat avec la Cellule de Lutte Contre la Malnutrition – Etat Sénégalais*

*Objectif : L'objectif global du projet est de promouvoir la santé de la reproduction à travers la lutte contre la mortalité maternelle et infantile pour l'atteinte des OMD 4 et 5.*



### Suivi – promotion de la croissance

Cette activité concerne les **enfants âgés de 2 à 23 mois**.

**Le Programme de Renforcement Nutritionnel** est une initiative de l'Etat sénégalais, afin d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement - au niveau de la santé. Le Partenariat a été choisi, au niveau du District Sanitaire de Podor en 2009 pour ce défi.

Ce programme vise la survie de l'enfant grâce à la promotion de la santé et de la reproduction. Ainsi les **personnes concernées** sont prioritairement **les enfants âgés de 0 à 59 mois et les femmes enceintes**. De ce fait, plusieurs activités sont menées pour suivre la démarche sanitaire de l'Etat sénégalais.

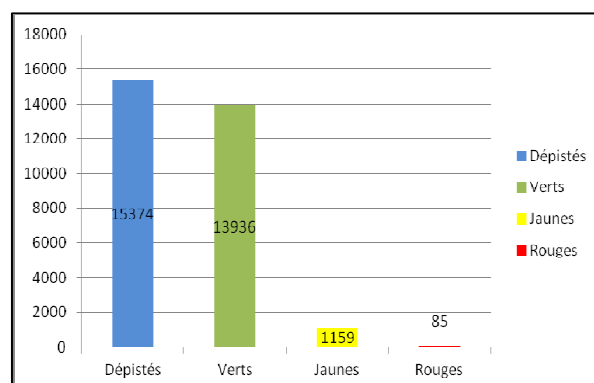


Pour cette période **environ 50 000 enfants ont pu être pesés**. Cela permet de constater mensuellement l'état de réduction de la malnutrition, à travers le gain de poids adéquat. Par rapport à l'année antérieure, ce chiffre représente plus de la moitié des enfants qui ont ainsi été pesés.

### Prise en charge de la malnutrition aigüe

**Le dépistage de la malnutrition**, qui se fait chaque trimestre est destiné aux enfants âgés de 6 à 59 mois.

Ces résultats nous donnent un taux de Malnutrition Aigüe Global et permet d'identifier les enfants à prendre en charge via les regroupements hebdomadaires et les visites à domicile.



Total	Bien portants	Malnutris modérés	Malnutris sévères
-------	---------------	-------------------	-------------------

## Sensibilisation des acteurs locaux sur les risques de malnutrition

Dans chaque regroupement, des démonstrations culinaires sont faites pour les mères d'enfants malnutris à raison de 3 démonstrations par semaine pendant trois semaines.

De même, chaque enfant malnutri modéré bénéficie à la fin de chaque semaine de 1 kg de farine enrichie.

L'ensemble des enfants dépistés ont été référés dans les postes de santé de la zone de dépistage.

Une des actions principales est les causeries qui sont menées tous les mois et permettent de rassembler entre 15 et 18 femmes dans le but de discuter sur un thème sanitaire les concernant. Par exemple entre 2010 et 2011, **1029 causeries ont eu lieu et on dénombre la participation de 12036 femmes.**

Par ailleurs au mois d'avril 2012, 2 sites d'intervention ont été formés en fabrication de farine enrichie. Au total 13 personnes (relais et membres du comité local de pilotage) ont bénéficié de cette formation.

Il s'est agi d'une formation pratique qui a permis aux acteurs d'être immédiatement fonctionnels et de produire pour chaque trimestre la farine dont les enfants malnutris ont besoin.

Au mois de juin, deux autres sites ont bénéficié de cette formation. Ainsi chaque mois, le programme polarise de nouvelles localités pour le déploiement des activités de sensibilisation.



# Thématique 4 : Environnement

## Programme de restauration et de préservation de la Mangrove de Saint Louis

Cadre d'intervention : Démarche Développement Durable du Partenariat – Fonds Solidarité Climat de la Ville de Lille

Objectif : Préserver la Mangrove de Saint-Louis au travers d'activités de sensibilisation et d'information auprès des populations riveraines.



A la suite d'un appel à projet de la ville de Lille, ce projet de sensibilisation à la préservation de la Mangrove a été initié par l'association de mai à août 2012. Il a permis de prévenir **les habitants des quartiers de Darou, de Khor et Bango sur les risques de déstructuration et de déforestation à outrance de la Mangrove selon trois catégories : les élèves, les élus locaux ainsi que les femmes (groupements de femmes et femmes transformatrices).**



### Promotion du Biocharbon et Sensibilisation des groupements de femmes transformatrices

Reconnues comme l'une des populations cible du projet, **trois groupements de femmes ont pu être sensibilisés durant trois journées et actions de sensibilisation.** Elles utilisent le bois quotidiennement pour sécher le poisson.

Pour le volet promotion de l'utilisation des énergies renouvelables, le Partenariat a été appuyé par deux acteurs locaux spécialisés dans cette problématique, à savoir l'entreprise BRADES et le GIE Bioéco.

#### Résultats :

- ♦ 1 intervention du BRADES et de Bioéco a été organisée dans chaque quartier lors des actions de sensibilisation
- ♦ 15 fourneaux « Diambar » ont été distribués aux groupements féminins de chaque quartier, soit un total de 45 fourneaux
- ♦ 20 sacs de bio-charbon ont été distribués dans chaque quartier aux gagnants du quizz sur la mangrove, soit un total de 60 sacs
- ♦ 1 étude est prévue pour évaluer l'utilisation du bio-charbon et des fourneaux par les habitants



## Sensibilisation des élus municipaux et des habitants à la préservation de la mangrove

Deux élus ont été sensibilisés lors des trois journées de sensibilisation. Toutefois, deux réunions ont été également organisées en présence des élus municipaux pour les sensibiliser à l'environnement dans la commune de Saint-Louis.

### Résultats :

- ♦ 1 réunion du comité de suivi a validé les TDR des activités
- ♦ Réalisation d'un documentaire
- ♦ 1 intervention a été organisée dans chacun des 3 quartiers identifiés
- ♦ Dans chaque quartier, 1 quizz de 20 questions portant sur les animations a été organisé avec des lots de bio-charbon à gagner. Les bonnes réponses des habitants ont témoigné de leur compréhension du message
- ♦ Plus de 200 personnes ont été sensibilisées au total, notamment les cibles spécifiques du projet. Les groupements féminins et les jeunes se sont également fortement mobilisés.
- ♦ 1 compte-rendu d'activités illustré a été rédigé



## Intervention en milieu scolaire

En collaboration avec le Collectif des Enseignants, 150 élèves ont ainsi pu être sensibilisés durant une journée, dans les trois établissements d'intervention identifiés. 22 enseignants ont été également sensibilisés.

### Résultats :

- 1 réunion du comité de suivi a validé les Termes de Référence des activités
- 1 intervention a été organisée dans les 3 écoles identifiées
- Dans chaque école, 50 élèves de CE2 et de CM1 ont été sensibilisés, soit un total de 150 élèves, 1 sortie terrain a été organisée et 1 malle pédagogique a été distribuée. Aussi, 5 posters d'évaluation des connaissances ont été réalisés avec brio par les élèves
- 1 compte-rendu d'activités illustré a été rédigé





# Thématique 4 : Environnement

## Programme de Diffusion des Energies Alternatives en Région de Saint Louis

*Cadre d'intervention : Démarche Développement Durable du Partenariat – Identification et mise en œuvre de projets pilotes*

*Objectif : Le programme a pour but de promouvoir la diffusion et l'utilisation des énergies renouvelables, par la mise en œuvre de projets innovants, duplicables à l'échelle régionale.*



### Promotion et Diffusion du Biogaz

En 2012, le Partenariat a initié un projet pour la mise en place d'une **unité collective de production de biogaz au sein des abattoirs de Saint Louis.**

#### Objectifs

- ♦ Favoriser la fourniture en énergie biogaz des ménages limitrophes de l'abattoir ;
- ♦ valoriser les matières organiques de l'abattoir et réduire la pollution du site – les nuisances ;
- ♦ promouvoir le procédé biogaz, afin d'en faciliter la duplication en milieu urbain et rural.



#### Résultats :

- ♦ Une unité de 5 cuves de méthanisation a été construite
- ♦ Le personnel des abattoirs a été formé
- ♦ Une structure de gestion des équipements a été mise en place
- ♦ Un bassin de récupération des eaux résiduelles a été construit
- ♦ Les eaux résiduelles seront utilisées pour activités maraîchères voisines



### Diffusion des foyers améliorés

Dans le cadre du programme FASEN mis en œuvre par le PERACOD, le Partenariat a participé à un projet de diffusion de 3 000 foyers améliorés en Région de Saint-Louis de novembre 2011 à octobre 2012. Cinq revendeurs ont été identifiés à Podor sur les quatre zones identifiées (Podor, Thillé Boubakar, Ndioum, Guédé Chantier) qui ont touché cinq ménages pour le moment.



# Thématique 4 : Environnement

## Programme Eco – Construction de diffusion de la Voûte Nubienne

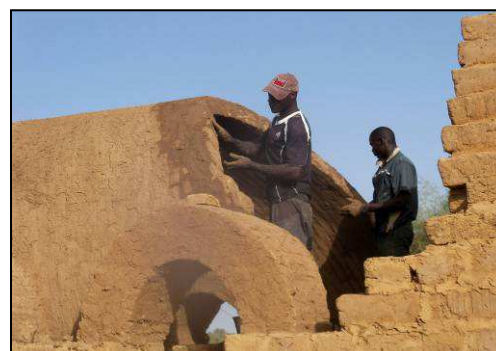
Cadre d'intervention : Démarche Développement Durable du Partenariat – Mise en place de partenariat innovants

### Objectif :

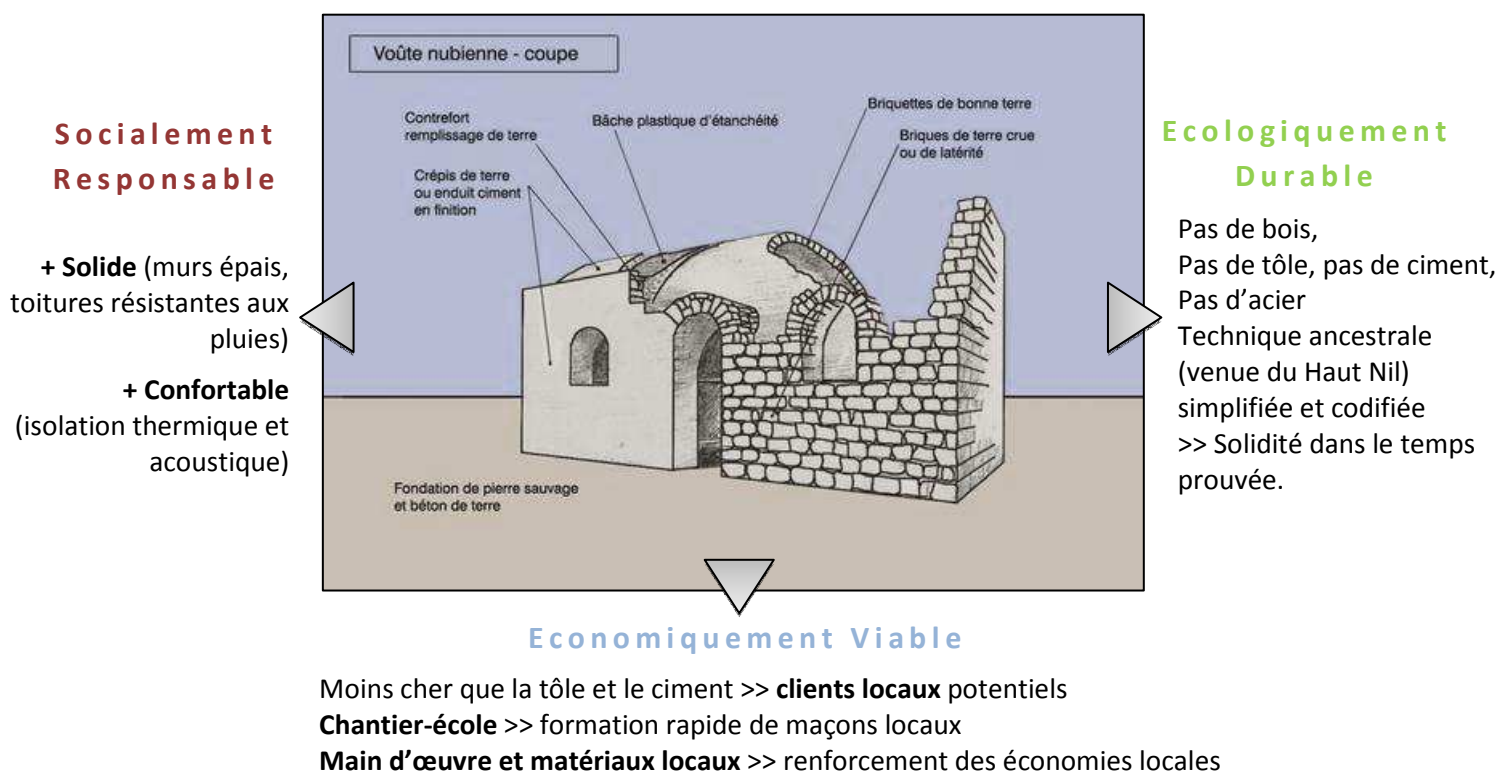
- Permettre un accès durable à une architecture adaptée pour le plus grand nombre de bénéficiaires.
- Permettre un transfert de compétences et de méthodologie du programme, ainsi qu'une diffusion à plus grande échelle.



En collaboration l'association La Voûte Nubienne, le Partenariat a amorcé un programme de vulgarisation de la technique de construction en Voûte Nubienne dans le Département de Podor.



### Le Concept Voûte Nubienne



## Sensibilisation des populations et amorce d'un Marché Voûte Nubienne

### Modalités de mise en œuvre :

- ♦ **Appui/formation** des vulgarisateurs issus de villages-pilotes qui **identifient des clients**
- ♦ **Réalisation de chantiers par des maçons qualifiés** (rémunérés par les clients)
- ♦ **Formation** simultanée des premiers **maçons locaux « sur le tas »**
- ♦ **Accompagnement du marché et retrait de l'association** (lorsque le marché est autonome)



### Résultats après deux saisons de vulgarisation : Septembre 2011 – août 2013 :

- 11 Bâtiments simples réalisés
- 6 Villages pilotes ouverts
- 2500 personnes sensibilisées
- 5 apprentis maçons en formation



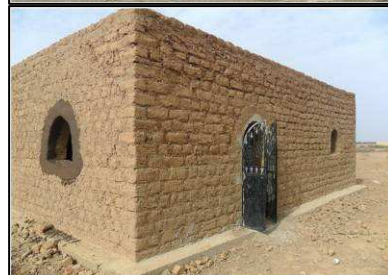
## Construction de bâtiments Communautaires

### Objectifs :

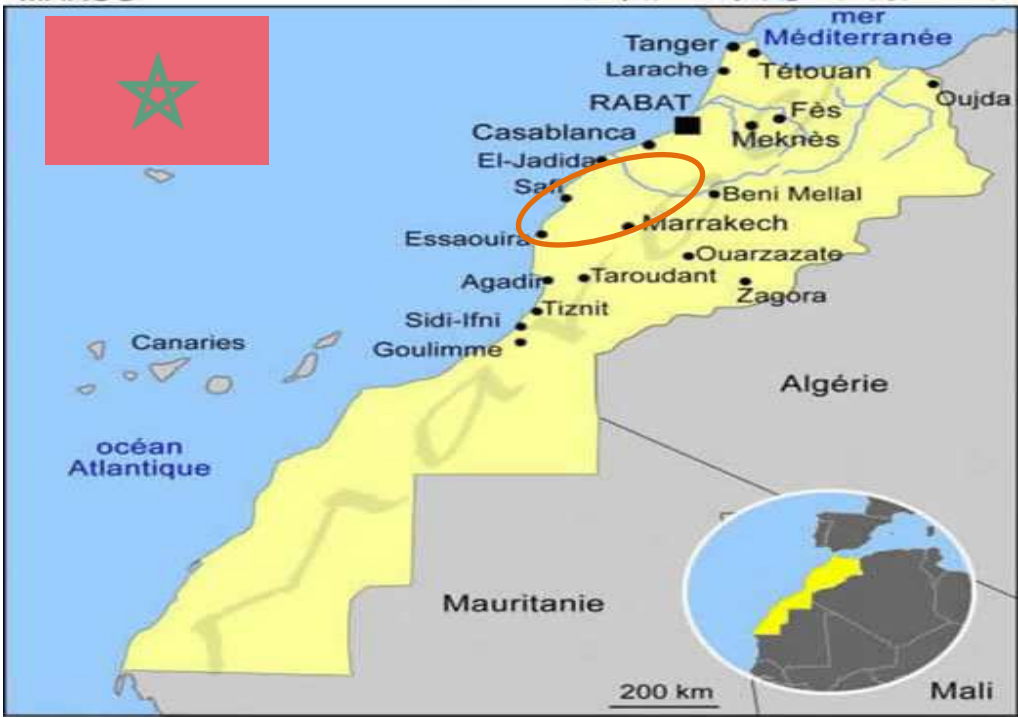
- Construire des bâtiments pour chacun des « modèles » (salles de classe, centre de santé, etc.) ;
- Décrire les composantes de chacun de ces bâtiments, afin de livrer des référentiels techniques, plans, délais, coûts, cahier des charges ;
- Sensibiliser et former des entreprises, lors des chantiers de ces bâtiments ;
- Communiquer à plus grande échelle et appuyer la diffusion de ces nouvelles techniques, sous forme, par exemple d'avant-projets détaillés (APD) et mise à disposition gratuite, en particulier pour les institutions publiques locales ;
- Recherche et développement sur des techniques complémentaires pour renforcer les qualités de résistance aux intempéries, pour permettre un choix plus large de matériaux au regard des disponibilités locales, ou optimiser ses qualités et ses usages architecturaux.

### Résultats :

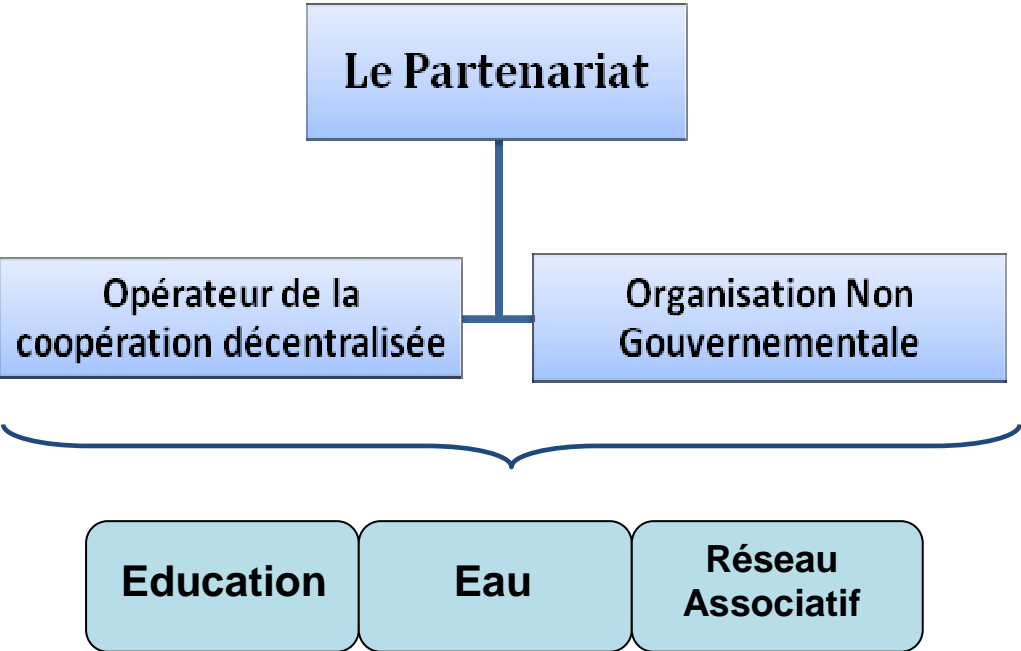
3 bâtiments communautaires construits, 1 Salle de Classe, 1 Mosquée, 1 maison de gardien



# La Coopération avec le Maroc



Thématiques et cadre d'intervention :



# Thématique 1 : Education

## Environnement, Eau et Assainissement en Milieu Scolaire

Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Conseil Régional Nord Pas de Calais et Conseil Régional de Doukkala Abda

Objectif : Ce programme a deux buts complémentaires : l'amélioration du cadre de vie scolaire à travers la fourniture d'équipements complémentaires aux infrastructures de base et l'accompagnement, la formation et la sensibilisation des élèves et leurs enseignants à l'hygiène et à la bonne gestion de l'eau.



### Objectifs Globaux et spécifiques :

**OG 1 :** Participer à la **lutte contre l'abandon scolaire**, particulièrement celui des jeunes filles, en agissant en faveur de l'amélioration des conditions de scolarisation et d'enseignement.

**OG 2 :** **Sensibiliser et former** le personnel éducatif et les élèves des établissements visés à un ensemble de thématiques liées au développement durable (connaissance et respect de l'environnement, hygiène, santé, gestion de la ressource en eau...)

**OS1 :** Fournir un **accès à l'eau potable** ainsi qu'à des **sanitaires différenciés** filles/garçons.

**OS2 :** Favoriser l'**adoption de comportements « éco-responsables »**.

**OS3 :** **Améliorer le cadre de vie scolaire** et participer à la sécurisation des établissements.

**OS4 :** **Renforcer la capacité des acteurs institutionnels** locaux.

### Méthodologie

- Installation de pôles de concertation et réalisation de chantiers dans les écoles.
- Sensibilisation des élèves et des enseignants aux thématiques liées au développement durable (connaissance et respect de l'environnement, hygiène, santé, gestion de la ressource en eau...)

Nombre de bénéficiaires : **820 élèves** et **26 enseignants**.



# Thématique 2 : Eau

## Accès à l'eau en milieu rural pour un usage agricole

Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Conseil Régional Nord Pas de Calais et Conseil Régional de Doukkala Abda

Objectif : Le projet vise à améliorer le développement socio-économique durable d'un village en assurant un accès à l'eau et à des installations permettant le développement de cultures irriguées.



### Objectifs spécifiques :

**OS1 : Assurer un accès régulier**, peu onéreux et durable à une ressource en **eau propre à un usage agricole**, en faveur des membres de la coopérative du douar Oulad Ali.

**OS2 : Sensibiliser les membres de la coopérative agricole locale** à une **gestion durable** de la ressource en eau.

**OS3 : Lutter contre l'exode rural** en favorisant le développement d'activités économiques durables.



### Méthodologie

Sensibilisation des bénéficiaires pour une gestion environnementale durable.

- Formations des agriculteurs locaux aux techniques de l'agriculture durable,
- Accès à la ressource,
- Mise en place d'un système d'irrigation.
- Promotion de pratiques agricoles alternatives et raisonnées.
- Formation des agriculteurs locaux aux techniques de l'agriculture durable.
- Accès à la ressource en eau.
- Formation à la gestion technique et à l'utilisation des infrastructures.



### Activité 1.1 : Sensibilisation des bénéficiaires pour une gestion environnementale durable

Quatre sensibilisations ont été menées en faveur d'agriculteurs, de jeunes et d'habitants du douar Oulad Ali de février à septembre de cette année.

## **Activité 1.2 : Formation des agriculteurs locaux aux techniques d'agriculture durables**

Une formation pratique a déjà pu être menée en faveur des agriculteurs locaux et des membres de la coopérative du douar.

Elle était animée par deux formateurs de l'association Terre et Humanisme-Maroc (antenne de l'association fondée en France et visant à protéger et valoriser l'agriculture paysanne et les modes d'agriculture en agro-écologie).

### **Activité 2.1 : Accès à la ressource en eau**

L'ensemble des installations ont été réalisées conformément au prévisionnel fixé.

Le forage du puits jusqu'à une profondeur de 40 mètres a pris plus de temps que ce qui était initialement prévu en raison d'une grande quantité d'eau rencontrée à une faible profondeur et qui a nécessité l'utilisation de plusieurs pompes.

Grâce au soutien du conseil communal de Jnane Bouih, une chambre a pu être construite jouxtant le local technique et permettant de loger le gardien de la pépinière.

### **Activité 2.2 : Mise en place d'un système d'irrigation**

Là encore, l'ensemble des installations prévues ont bien été réalisées et sont fonctionnelles.

Les 5 hectares de la pépinière sont désormais équipés d'un système d'irrigation au goutte-à-goutte.



# Thématique 3 : Réseau Associatif

## Initiation d'un réseau d'association et de coopérative en province de Safi

*Cadre d'intervention : Coopération Décentralisée – Conseil Régional Nord Pas de Calais et Conseil Régional de Doukkala Abda*

*Objectif : Agir en faveur du développement et de la structuration de la société civile, via une action qualifiante en faveur des associations et de coopératives*



### Objectifs spécifiques :

- O.S.1 :** Permettre une **mise à niveau des compétences** en faveur d'associations et de coopératives rurales ;
- O.S.2 :** Apporter une **formation aux associations et coopératives** sur la thématique **environnement/agriculture-développement durable**.
- O.S.3 :** **Initiation d'un réseau** d'associations et d'une union de coopératives.



### Activité 1 : Réalisation de programmes de formation adaptés

Plusieurs **formations** ont pu être animées en ce sens par des associations membres du réseau et notamment par notre équipe au Maroc ainsi que par des associations locales membres du réseau (« Lala Fatna pour le Développement d'Agdal Sahal » ; « Forum des Initiatives Citoyennes » ; « Douar Ben Bouchaïb pour le Développement rural » ; « Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre » (avec le soutien de la structure centrale de l'association basée à Casablanca)...). Ont participé également à l'animation de ces formations des représentants des principaux services institutionnels de développement (l'Office de Développement des Coopérations ; l'Agence de Développement Social ; l'Initiative Nationale pour le Développement Humain ; la Délégation provinciale de l'Agriculture).

### Activité 2 : Mise en place d'ateliers de sensibilisation et de formation des associations aux thématiques de l'environnement et aux techniques d'agriculture durable pour les coopératives.

### Activité 3 : Structuration des associations et coopératives en réseaux et unions à l'échelle inter-communale



# Le Pôle Education au Développement

## RAPPEL SUCCINCT DU CONTEXTE INITIAL

Depuis 7 ans, le Centre Gaïa inscrit son action en faveur de l'éducation à la citoyenneté internationale et sensibilise les populations Nord-Sud aux questions de développement, des inégalités Nord-Sud et au développement durable.

En tant qu'organisation d'Education au Développement et à la Citoyenneté Internationale, la volonté d'action du Partenariat au niveau global et sa capacité d'impact résident dans la mise en œuvre d'action de sensibilisation/formation à l'égard des populations du Nord, afin qu'elles puissent être porteuses, à terme, de la lutte contre les inégalités au Nord et au Sud.

Les enjeux soulevés par le Partenariat dans la mise en place de ce triennal visent :

- ♦ La formation de citoyens avertis et concernés par les enjeux du monde actuel et conscients de leur rôle et de leur responsabilité dans la réduction des inégalités ;
- ♦ L'appui et le soutien aux politiques publiques pour la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le Développement ;
- ♦ L'accroissement du sentiment d'appartenance à l'Union Européenne.

En 2012, le centre Gaïa entre dans la première année d'un programme triennal, cofinancé par l'AFD.

- ♦ **Objectif global** : Contribuer à la responsabilisation de la société civile française et européenne et plus particulièrement les acteurs de l'éducation, les ONG et les collectivités locales sur la mise en place d'actions visant à réduire les inégalités au Nord et au Sud et à soutenir la Solidarité Internationale dans une perspective de développement durable.
- ♦ **Objectif spécifique** : Favoriser la compréhension et la prise de conscience des enjeux et problématiques d'Education au Développement et à la Citoyenneté Internationale, répondre aux demandes et accompagner les initiatives des publics cibles.
- ♦ **Résultat 1** : les porteurs de projets de solidarité internationale développent leurs compétences dans le montage de projets, accroissent leur connaissances de l'EAD-SI et l'intègrent dans des projets de long terme.
- ♦ **Résultat 2** : Les acteurs de l'éducation s'approprient des outils, méthodes et des ressources nécessaires pour intégrer l'EAD dans leurs enseignements et leurs pratiques éducatives.
- ♦ **Résultat 3** : Les jeunes citoyens français et européens ont une meilleure appréhension des enjeux et problématiques liés à une société mondialisée et mettent en place des actions, à leur niveau pour sensibiliser leurs pairs et lutter contre les inégalités.
- ♦ **Résultat 4** : Les ONG et les acteurs des territoires ciblés en France et en Europe (notamment les collectivités locales) coordonnent leurs actions et mutualisent leurs compétences pour que la place de l'EAD dans les pratiques éducatives et dans les politiques publiques territoriales devienne prioritaire.

## GROUPES CIBLES

Le public ciblé identifié se distingue en deux groupes :

- ♦ Les acteurs relais en France et en Europe : les associations de solidarité internationale, les ONG d'autres pays européens et du Sud, les réseaux locaux/nationaux/internationaux d'EAD-SI, les collectivités locales.
- ♦ Les publics à sensibiliser : les enseignants, les enfants et jeunes de la maternelle au lycée, les étudiants, les encadrants d'établissements spécialisés, les associations de parents d'élèves, les porteurs de projets de solidarité internationale (lycéens, jeunes, associations), les éducateurs de structures sociales, les jeunes et adultes dans le cadre des structures extrascolaires, les adultes, le public intergénérationnel.

# L'APPUI AUX PORTEURS DE PROJETS

*Résultat 1 : les porteurs de projets de solidarité internationale développent leurs compétences dans le montage de projets, accroissent leur connaissances de l'EAD-SI et l'intègrent dans des projets de long terme.*



## L'APP 2012 en bref

### **Activité 1.1 : Optimisation du suivi et de la préparation des porteurs de projets vers le Sénégal et le Maroc.**

Dans le cadre de l'activité de suivi des porteurs de projets, une nouvelle démarche d'accompagnement a été définie. A cet effet, la convention d'accompagnement a été modifiée et une nouvelle convention a été validée. Des supports pédagogiques d'accompagnement ont été créés et perfectionnés en 2012 : le module de formation au montage de projet a été amélioré et un livret d'accompagnement a été mis à disposition des porteurs de projets. Celui-ci reprend le parcours d'accompagnement, les offres de formation et leurs objectifs, et contient une base de documentation ainsi qu'un outil de suivi d'accompagnement.

En 2012, 23 porteurs de projets ont été rencontrés pour un accompagnement et 16 projets ont été suivis (soit environ 75 personnes) notamment en suivant les deux formations collectives sur le montage de projet.



*Un travail est en cours sur le nouveau module de formation de préparation au départ.*

### **Activité 1.2 : Développement d'un accompagnement long terme**

Cet accompagnement s'est développé grâce à la constitution d'une base de données « bourse aux projets » consultable sur le site internet de l'association, au travail en cours de réalisation d'un document méthodologique pour la mise en place de projets de long terme et multi partenariaux : **Convention de Partenariat**, ainsi qu'à l'identification de projets de long terme permettant un partenariat multi-acteurs.

En 2012, dix porteurs de projets ont été suivis en collaboration avec divers acteurs régionaux et trois porteurs de projets ont été accompagnés sur des projets de long terme.

### **Activité 1.3 : Appui à la mise en œuvre de projets d'Éducation au Développement au retour**

Pour cette activité un groupe de travail interne EAD/Coopération dans l'appui aux porteurs a été créé réunissant la coordinatrice du Partenariat à Lille, le responsable des formations et les deux chargés de mission Coopération. Un outil de suivi et un module de formation sur l'EAD dans les projets de SI sont actuellement conçus. Afin d'accompagner les porteurs dans leurs actions d'EAD, **quatre formations** de sensibilisation à l'EAD de porteurs de projets non conventionnés avec le Partenariat ont été réalisées.

De plus un travail de capitalisation des projets Sud et actions Nord a été réalisé.

### **INFORMATION SUR L'EXISTENCE DU DISPOSITIF**

Le Partenariat a réalisé une plaquette de présentation de l'appui aux porteurs de projet présentant la démarche d'accompagnement.

Elle est téléchargeable sur le site internet du Partenariat.

Les porteurs de projets peuvent également être orientés vers le Partenariat par la cellule d'animation d'Agir à l'International (ancienne cellule DRAPP). Cette cellule d'animation centralise les diagnostics réalisés par l'ensemble des structures d'accompagnement de projets du Nord-Pas de Calais et les oriente vers la structure la plus adaptée pour leur projet. Les projets développés dans les régions de Saint-Louis et de Doukkala Abda sont ainsi orientés vers le Partenariat.

Enfin, certains porteurs de projet, prennent connaissance du dispositif suite à un voyage au Sénégal ou bien par le biais de relations (amis, collègues...) ayant déjà été accompagnés par le Partenariat.

### **RENCONTRE DES PORTEURS DE PROJETS**

Les porteurs de projets prennent contact par mail ou par téléphone. Une fiche de renseignements leur est demandée et par retour de mail, un rendez-vous est fixé très rapidement pour une première rencontre. Le travail de suivi est ensuite adapté aux possibilités de déplacements et aux besoins des personnes. Le suivi se fait en grande partie par mail et par téléphone, et lors des temps de formations collectives.

### **DEROULEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT**

Un accompagnement en **9 étapes** a été défini :

- rencontre préalable : le porteur de projet expose son projet
- penser le projet et faire un diagnostic : de l'idée à l'émergence du projet, réflexion, question de la faisabilité
- conseils et documentation sur le montage et le suivi de projet
- mise en relation avec des partenaires locaux
- orientation vers les partenaires techniques et financiers
- aide au montage de dossiers (projet et demande de financements)
- informations pratiques avant le départ
- appui logistique et organisationnel pour la mise en œuvre du projet sur place
- débriefing au retour, appui à la restitution

### **LES FORMATIONS COLLECTIVES**

Plus récemment, **3 temps de formations collectives** ont été définis pour compléter l'accompagnement :

- Formation 1 : « **Comment monter un projet de Solidarité Internationale ?** » (la Solidarité Internationale, le cycle de projet, le travail en partenariat, les financements...)
- Formation 2 : « **Préparation au départ** » (la rencontre interculturelle, le Sénégal, le Maroc)
- Formation 3 : « **Et après... ?** » (Débriefing au retour, restitution et engagement)

### **OUTILS MIS A DISPOSITION**

Le Partenariat dispose de nombreux ouvrages concernant la coopération et le Sénégal. Ils sont à la disposition des porteurs de projets afin de les aider dans leurs recherches.

### **SIGNATURE DE CONVENTIONS**

Durant l'accompagnement la formalisation des échanges est matérialisée par plusieurs documents :

Une **convention d'accompagnement** est mise en place entre la structure du porteur de projet et le Partenariat.

Lorsque le principe d'un accompagnement est acquis après les premiers contacts, une convention d'accompagnement est signée, présentant la démarche globale, les engagements respectifs et le cadre de l'accompagnement.

Le porteur de projet s'engage par là à **adhérer à la charte des porteurs de projet**, rappelant les valeurs de l'association (partenariat local, adaptation aux besoins locaux...)

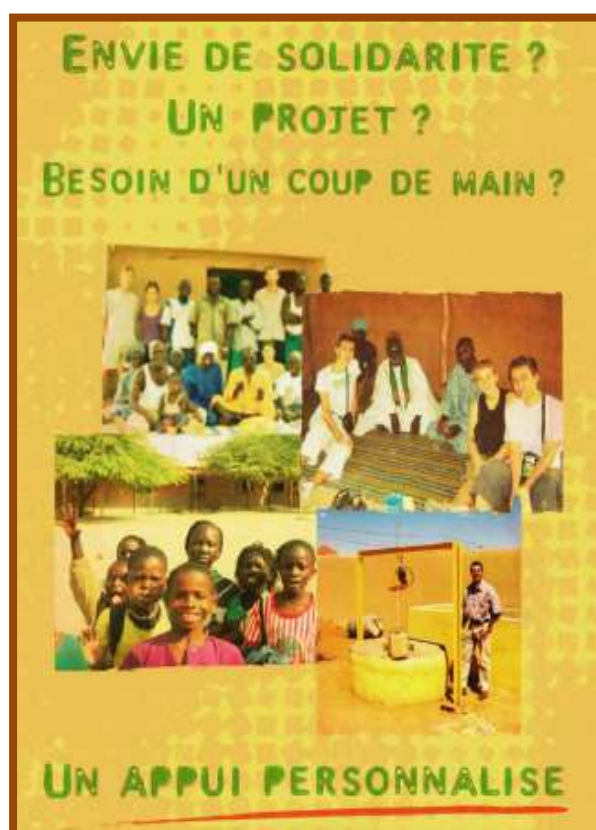
Un **échange de courriers** (de demande de partenariat et de courtoisie) est réalisé entre les porteurs de projet, les partenaires sur place et les autorités locales desquelles ils dépendent, afin de les informer de l'intention de projet et leur demander leur autorisation d'intervention.

Une **convention de partenariat** est ensuite mise en place afin de définir les liens et les obligations existants entre les porteurs de projet et leurs partenaires locaux.

### **MISE EN RELATION AVEC DES PARTENAIRES LOCAUX**

Dans le cadre du suivi des projets d'échanges entre les acteurs de la Région Nord-Pas de Calais et les acteurs de la Région de Saint-Louis dans le domaine de l'éducation, un Comité de suivi a été installé par le Conseil Régional de Saint-Louis. Ce comité regroupe le Conseil Régional, l'Inspection d'Académie, l'Antenne Technique de la Région Nord-Pas de Calais et le Partenariat. Il se réunit régulièrement depuis janvier 2008.

Les outils de suivi des porteurs de projets (tableau récapitulatif des projets et calendrier de réalisation) sont envoyés à Saint-Louis au Partenariat et à l'antenne du Conseil Régional pour les informer au mieux.



## ACCOMPAGNEMENTS MENES EN 2012

Tableau récapitulatif	2012	2011	2010	2009
<b>Porteurs de projets rencontrés ou contactés :</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
dont projets en France	7	4		
dont projets au Sénégal	20	21	31	28
dont projets au Maroc	3	2	4	6
<b>Projets réalisés :</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
dont projets en France	1	4		
dont projets au Sénégal	4	3	10	14
dont projets au Maroc	-	2	-	2
<b>Nombre de rencontres sans suites ou de projets arrêtés :</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
dont projets en France	2	-	-	-
dont projets au Sénégal	8	9	5	11
dont projets au Maroc	-	-	3	4
<b>Nombre de projets en cours de montage :</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
dont projets au Sénégal	8	9	15	3
dont projets au Maroc	3	-	2	-
dont projets en France	2	-	-	-
<b>Nombre de jeunes Français partis au Sénégal</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>79</b>	<b>67</b>
<b>Nombre de jeunes Sénégalais accueillis en France</b>	-	-	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>Nombre de jeunes Français partis au Maroc</b>	-	<b>7</b>	-	<b>20</b>
<b>Nombre de jeunes Marocains accueillis en France</b>	-	-	-	-

### PROJETS REALISES EN FRANCE

#### ♦ Projet PIC « Station d'épuration »

Etudiantes en STEP, L'Établissement Public Local d'Enseignement et de Formations Professionnelles Agricoles.

Dans le cadre de leurs études (BTS), Gwénaëlle et Mélissa ont contacté le Partenariat pour être accompagnées sur un projet de sensibilisation en milieu scolaire.



Elles sont donc intervenues auprès d'une classe de terminale STAV, identifiée avec l'aide du Partenariat.

L'intervention auprès de la classe a débuté avec une animation PRE'O (Prévention, Responsabilisation, Education à l'Eau) réalisée par le centre Gaïa, avec l'aide des deux étudiantes.

Suite à cela, elles ont proposé une animation sur la thématique de l'assainissement en France à partir d'une présentation power-point et d'une mise en pratique avec un jeu de cartes.

Les élèves des classes de terminale ont été amenés à réfléchir à leur consommation d'eau et aux actions qu'ils peuvent mener au quotidien pour l'utiliser raisonnablement.

## **PROJETS REALISES AU SENEGAL**

### ♦ **SIAD Sans Frontières (SSF)**

L'association SIAD Sans Frontières est une association d'étudiants du Master en informatique SIAD (Système d'Information et d'Aide à la Décision).

En 2011, 4 étudiants de la promotion 2011-2012 décident de proposer le Sénégal comme territoire d'intervention pour SSF.

En accord avec différents partenaires institutionnels dont le Conseil Général du Nord, les étudiants ont contacté le Partenariat pour appuyer leur démarche de projet d'informatisation de la mairie de Richard Toll, dans le Département de Dagana, Région de Saint-Louis au Sénégal.



Le diagnostic et les besoins ont été préalablement identifiés dans le cadre de la coopération décentralisée entre le Département du Nord et le Département de Dagana.

Les 4 étudiants sont donc partis de début Juillet au 10 Septembre 2012 à Richard Toll pour le projet d'informatisation.

L'objectif de cette mission fut d'offrir aux élus et techniciens de la mairie de Richard Toll, des solutions informatiques répondant aux besoins du personnel de la mairie, notamment en facilitant le travail de rédaction, d'archivage et de consultation des actes d'état civil des citoyens de la commune.

Concrètement, le projet prévoyait la mise en place physique d'un réseau informatique qui a été installé au sein de la mairie de Richard Toll. L'équipement en matériels informatiques (ordinateurs de bureau, ordinateurs portables, serveur...) ainsi que la configuration des postes installés, ensuite le développement de certaines applications (nouvelles interfaces de traitement des données auparavant traitées à la main et archivées sur papier) étaient également pris en charge dans le projet.

Enfin, les étudiants ont mis en place des séances de formation à destination des utilisateurs de ces nouveaux outils.

♦ **Association « Il était une fois... les enfants de Rao »**

Quatre étudiants de l'AFERTES (Ecole d'Educateurs Spécialisés sur Arras) ont choisi de contacter le Partenariat pour monter un projet de solidarité internationale. L'association « Il était une fois... » a été créée pour le projet intitulé « Il était une fois... les enfants de Rao ». Le centre d'éveil de Rao, situé au Sénégal, est une structure d'accueil pour les jeunes enfants de 3 à 6 ans. Il était alors en attente d'une rénovation et d'un appui pour son équipement.

L'association « Il était une fois... » s'est mobilisée pour intervenir sur ce projet, et a monté un projet autour de quatre objectifs :

- ♦ équipement du centre d'éveil
- ♦ aménagement du centre
- ♦ construction d'un muret de séparation entre un terrain sportif et le centre d'éveil.
- ♦ travail sur un appui pour les supports éducatifs et pédagogiques adaptés.



Les 4 étudiants sont partis à Rao du 1<sup>er</sup> au 25 Août 2012 pour mener à bien leur projet.

♦ **Association Baobab**

L'association BAOBAB constituée de cinq étudiants à HEI Lille (Hautes Etudes d'Ingénieurs) a été orientée vers le Partenariat pour la réalisation d'un projet de solidarité. Elle a été mise en contact avec le foyer socio-éducatif de Maka Toubé.

Leur projet prévoyait la réhabilitation d'une salle de classe désaffectée à Maka Toubé, au Sénégal pour y aménager une bibliothèque, une salle de cours pour du soutien scolaire, ainsi que la sensibilisation aux problématiques de santé (lutte contre le VIH...).

Les 4 étudiants sont partis au Sénégal du 27 Juin au 17 Août 2012 pour mettre en œuvre ce projet.

A leur retour, soucieux de voir le projet perdurer au-delà de leur 1<sup>er</sup> séjour les Baobab I ont eux-mêmes « recruté » de nouveaux bénévoles pour leur association.





#### ♦ Association Ndimbeul

Un groupe de cinq lycéens, de la métropole lilloise a contacté le Partenariat pour mettre en place un projet au Sénégal.

Ils étaient en relation avec l'école de Minguègne Mboye à 30 km de Saint-Louis. Leur souhait était de financer la clôture de l'école, l'équipement en matériel informatique, et de mener ensemble des actions autour du sport, de l'environnement et des nouvelles technologies.

Le groupe a été accompagné par le Partenariat et par le PIJ d'Haubourdin pour la rédaction de dossiers.

Après avoir participé à une formation de préparation au départ au Partenariat en Avril 2012, le groupe s'est rendu à Minguègne Boye du 29 Juillet au 20 Août 2012, accompagnés par une bénévole Céline (tous les membres du groupe n'étant pas majeurs)

Là-bas, ils ont travaillé à la mise en place d'une haie-clôture pour éviter les intrusions d'animaux dans l'école. Ils ont aussi participé à la mise en place d'animations diverses avec les jeunes du village. Enfin, ils ont pu découvrir la Région de Saint-Louis en effectuant quelques excursions hors du village de Minguègne Boye.

#### ***PROJETS ACCOMPAGNES EN 2012 (réalisation prévue en 2013)***

De nombreux porteurs de projets sollicitent l'association avec au départ une idée assez vague de ce qu'ils envisagent de réaliser, sans partenaire identifié, ni actions concrètes à réaliser.

La présence de personnel de l'association au Maroc et au Sénégal permet de favoriser la mise en relation et de faciliter les échanges de ces porteurs de projets avec des associations et autres structures locales, puis de leur proposer par la suite un accompagnement dans l'élaboration du projet.

En cette fin d'année 2012, certains porteurs sont en attente de mise en relation.

D'autres projets sont actuellement en cours, les partenaires sont identifiés, mais le projet est toujours en cours de réflexion, construction...

#### ♦ **RESIPROC Etudiants En Ingénierie des Projets de Coopération / Groupe 1**

Le Partenariat a été contacté par quatre étudiants du Master IPC de Lille 1 pour participer à l'accompagnement d'un projet d'Education au Développement sur quelques mois.

# NDIMBEUL



Les quatre étudiants ont donc participé à la réflexion et à la création d'un outil de sensibilisation à la thématique de l'accès à l'eau dans le monde. Ils ont participé à une recherche documentaire en fin d'année 2012 pour la réalisation de l'outil et prévoient des séances d'animation test en Avril 2013.

♦ **RESIPROC Etudiants En Ingénierie des Projets de Coopération / Groupe 2**

Dans le cadre de la mise en œuvre de leur projet d'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale en milieu scolaire, 5 étudiants IPC (membres de RESIPROC), ont sollicité le centre Gaïa dans la mise en place des activités suivantes :

- Découverte des métiers, des enjeux et des acteurs de la coopération internationale, la sensibilisation sur le thème de l'économie sociale et solidaire à travers 2 animations sur les OMD auprès de lycéens de Terminale d'Averroes à Lille;
- 2 animations "Découverte d'un pays du Sud, le Maroc" pour des classes de cycle 3 de l'école Painlevé de Lille.

De plus, des outils pédagogiques (malles, fresques, photos..) ont été mis à disposition pour une quinzaine de jours et ont fait l'objet d'une exposition visible par toutes les classes de l'établissement.



♦ **Electricity**

Electricity est une association de 5 étudiants de l'IESEG qui ont « repris » une association existante dans le but de poursuivre une action de Solidarité Internationale.



Ne projetant pas de partir à l'étranger, ils ont décidé de se consacrer à la découverte de la culture Sénégalaise et d'en faire bénéficier de jeunes lillois et lilloises grâce à des ateliers thématiques et par la mise en place d'échanges épistolaires avec une école au Sénégal.

Des actions d'Éducation au Développement à destination des enfants fréquentant la Maison de Quartier de Fives seront mises en place.

Pour conclure le projet, une journée thématique avec différents stands (musique, gastronomie, contes, arts et culture, histoire, audio-visuel...) serait organisée au printemps 2013 afin de restituer les différentes actions menées tout au long de l'année par le groupe.

♦ **Cinéligue : Imaginons un Monde Meilleur au Cinéma**

Cinéligue est une association d'audio-visuel.

Rencontre de la structure fin 2012 pour la mise en place d'un Festival de cinéma itinérant (dans le Département du pas de Calais) sur la thématique de la Solidarité Internationale. Certains films seront proposés dans le cadre d'un Festival « Les petites toiles d'Emile ».



Deux autres temps, pendant les vacances de Pâques et en ciné plein-air pendant les vacances d'été, seront également mis en place.

De manière plus large, cette initiative vise aussi la réduction des discriminations, la lutte contre le racisme et l'ouverture d'esprit des populations du Nord Pas de Calais et principalement celles n'ayant pas accès aux salles de cinéma.

Le Partenariat est sollicité dans le cadre de ce projet pour accompagner la démarche sur la thématique et fournir des animations – expositions et témoignages sur la Solidarité Internationale durant les séances de projection.



L'objectif étant de venir enrichir les projections de films par des expositions, animations, interventions sur la Solidarité Internationales

Fin 2012, le projet est en cours d'écriture et Cinélique continue de rechercher des partenaires locaux qui peuvent intervenir sur la thématique.

- ♦ **Service TEMPO**

Tempo est une structure d'accueil temporaire de jeunes adultes déficients mentaux, appartenant aux Papillons Blancs .



Sur le modèle de l'IMPro Roitelet partis en 2011, les responsables souhaitent faire participer un groupe de six jeunes adultes à un projet de solidarité au Sénégal. Ils souhaitent intervenir sur un projet axé sur le développement durable, la protection de l'environnement, l'agriculture et l'élevage.

Ils ont donc été mis en contact avec Monsieur DIOP Directeur du Centre d'Initiation Horticole de Saint-Louis, et travaillent actuellement à la réalisation d'un projet sur la thématique du compostage et des échanges de pratiques avec leurs partenaires Sénégalais.

Ils sont également en lien avec ENLM pour aborder cette thématique en France en amont de leur séjour au Sénégal. Le projet prévoit un départ au Sénégal pour l'été ou fin d'année 2013.

- ♦ **IM Pro Chemin Vert : Solidaires Ici et Ailleurs**

Rencontrés en Juillet 2012, les éducateurs et accompagnateurs de l'IMPro Chemin Vert souhaitent engager un groupe de jeunes adultes qu'ils accompagnent dans un projet de Solidarité Internationale.



Il est donc décidé de mener de façon hebdomadaire des ateliers de sensibilisation et de travail sur le Sénégal afin de les amener à se poser la question du partenariat, puis du séjour là-bas... (Visite de Gaïa, après-midi de sensibilisation...)

Ainsi fin 2012, les 5 jeunes de l'IM Pro (Emeline, Gabrielle, Thomas, Armando et Mathieu) accompagnés par Céline de l'IMPro et Ludovic de l'IMOJC de Villeneuve d'Ascq se réunissent tous les vendredis pour travailler sur le projet Sénégal, un organigramme est mis en place et une fois le rôle de chacun définit, ils passent à la création de l'association, l'ouverture d'un compte bancaire, l'écriture du dossier, l'organisation d'actions d'autofinancement, la recherche de subvention...



Ils rentrent en contact avec un enseignant et les élèves du collège de Ndiawdoune au Sénégal pour la réalisation d'un projet ensemble. Leur projet prévoit un départ au Sénégal courant printemps ou été 2013.

#### ♦ **Association Equi'T**

Equi'T, est un groupe d'étudiants accompagnés l'année dernière en Terminale avec leur enseignante et partis au Sénégal une 1<sup>ère</sup> fois dans le cadre du projet MDG'15.

A leur retour, un petit groupe se forme de volontaires pour repartir. Une dizaine de jeunes prêts à repartir et à continuer le projet débuté l'année précédente dans l'école primaire de Sokaina Konaré. Ils ont pour projet l'aménagement et l'équipement d'une médiathèque au même endroit. (Bibliothèque, médiathèque, espace de vidéo-projection...) A l'heure actuelle, les étudiants sont en train de rédiger leur projet et de reprendre les contacts nécessaires avec leur partenaires au Sénégal.

#### ♦ **En Avant Sénégal**

En Avant Sénégal, c'est une association composée de 5 étudiants de la faculté FFBC de Lille 2, souhaitant allier projet universitaire et solidarité. Sollicitant le Partenariat sans réelle idée de projet ni de partenaires, ils sont mis en relation avec une école de Ndiakhaye au Sénégal où ils pourront intervenir sur un projet mené par le Partenariat au sein de l'établissement scolaire.



Actuellement, le projet est en cours d'élaboration, et l'équipe d'EAS se mobilise pour écrire le dossier et rechercher des financements pour mener à bien leur « challenge ».

#### ♦ **Baobab II**

Dans la lignée du groupe Baobab I partis cette année, 5 nouveaux étudiants de HEI se mobilisent pour reprendre l'association et le projet à Maka Toube. Soucieux de voir le projet perdurer au-delà de leur 1<sup>er</sup> séjour les Baobab I ont eux-mêmes « recrutés » de nouveaux bénévoles pour leur association.



Après avoir réhabilité et équipé la salle polyvalente du village de Maka Toube (pour en faire une salle multi-activités accueillant ainsi une bibliothèque, une salle de soutien scolaire et une salle pour recevoir les associations du village), la mission de la nouvelle équipe, sera de

travailler avec le Foyer Socio-Educatif à l'extension et à la réhabilitation de la Case de Santé du village de Maka Toube.

L'équipe de Boabab II travaille actuellement ardemment à la constitution d'un nouveau projet afin de déposer des dossiers de financement au plus vite. Ils prévoient un départ au Sénégal pour l'été 2013.

♦ **Ndimbeul II**

## NDIMBEUL

Suite au 1er groupe de Ndimbeul I, les mêmes jeunes accompagnés de leurs petits frères et sœurs ont décidé de poursuivre le projet à Minguegne Boye en 2013 ou 2014.



Les relations avec les partenaires au village se sont multipliées et il s'agit maintenant de « choisir » quelles sont les sollicitations auxquelles ils vont pouvoir répondre au cours de ce nouveau projet. Parmi celles-ci, l'idée de créer un jardin potager et de mettre en place une activité génératrice de revenus au sein de l'école a retenue leur attention.

Le groupe est actuellement en train de rédiger un nouveau projet et de régler les questions de partenariat avec les membres du village (école et association socio-culturelle de Minguegne Boye)

Ils prévoient un nouveau départ pour le Sénégal fin 2013 ou début 2014, selon les financements mobilisés.

♦ **Lycée Arthur Rimbaud**

Sophie COQUIDE est enseignante au lycée Arthur Rimbaud de Sin le Noble. Dans le cadre de ses fonctions, elle a amené sa classe à participer aux activités du projet MDG'15 en lien avec le lycée Cheikh Oumar Foutiyou Tall de Saint-Louis. Suite à cette expérience, elle a décidé de s'investir davantage et d'emmener sa classe à la rencontre de leurs partenaires à Saint-Louis dans le cadre d'un projet de Solidarité Internationale.



Elle a donc créé l'association « Les lycéens aux semelles de vent », et sa classe est maintenant régulièrement en contact avec le lycée Cheikh Oumar Foutiyou Tall. Ils préparent ensemble un projet sur les thématiques du tourisme solidaire et du développement durable.

Le groupe de lycéens est par ailleurs accompagné par différentes structures et associations (CRDTM, Cap...) et prévoit un départ au Sénégal fin 2013.

♦ **ASL Saint-Laurent Blangy**

Alexis Delporte, ancien Service Civique du Partenariat a pris l'initiative, à son retour du Sénégal, de créer sa propre association (l'Association Sportive et Culturelle de Saint-Nicolas) pour pouvoir monter un projet de Solidarité Internationale. Alexis est parti pour le compte du Partenariat et de la mairie de Saint-Laurent Blangy pendant 6 mois à Saint-Louis sur un projet autour de la pratique du Canoë-Kayak à Saint-Louis.

L'idée qu'il a eu en rentrant est née des nombreuses rencontres qu'il a faites durant son Service Civique.

Un projet est en train de voir le jour. Celui d'ouvrir un club de CK sur l'île de Bopp Thior et une école de danse et percussions Sénégalaises dans le quartier de Sor à Saint-Louis. Le projet prévoit un déplacement à Saint-Louis pour 4 jeunes de l'association sportive et culturelle de Saint-Nicolas en 2014.

♦ **Frédéric LEDAINE**

Frédéric LEDAINE est enseignant dans un lycée au Maroc, et il a sollicité Le Partenariat, qu'il connaît par ailleurs pour avoir participé aux réflexions sur le centre Gaïa alors qu'il était encore enseignant en France.

Son idée est de monter un projet d'échanges interculturels avec ses élèves Marocains, dans l'optique de les emmener au Sénégal pour y vivre un échange et une rencontre interculturelle.

Le projet se déroulerait sur la base du volontariat et avec une participation financière des parents (il est difficile pour lui de mobiliser des fonds Marocains pour emmener ses élèves au Sénégal) Le projet qui est déjà bien entamé consiste dans un premier temps à la sensibilisation des élèves Marocains à la culture Sénégalaise, et de chercher des solutions de financements pour alléger la participation des parents.

♦ **Lycée de la Peupleraie à Sallaumines**

Deux enseignants sur lycée La Peupleraie de Sallaumines ont contacté le Partenariat pour la mise en œuvre d'un projet de Solidarité Internationale au Maroc. Ces deux enseignants prévoient d'impliquer deux groupes de leurs classes respectives dans la réalisation d'un projet en lien avec un établissement scolaire Marocain.

A l'heure actuelle, la prise de contact au Maroc avec un lycée est en cours, et les enseignants écrivent un dossier afin de solliciter des financements.

♦ **ASLO (Association Sportive de Loos les Oliveaux)**

L'ASLO est un Club sportif de Loos présidé par Monsieur Mohamed KIDARI. Après avoir mené plusieurs projets dans plusieurs domaines et zones géographiques différentes, l'ASLO souhaite mettre en œuvre un projet d'échange avec un Club Marocain.

**RENCONTRES SANS SUITE OU PROJETS ABANDONNES**

Les profils sont variés pour ces porteurs de projets. Il peut s'agir de porteurs de projets que le Partenariat rencontre une seule fois sans contact par la suite, accompagnés par ailleurs ou redirigés vers une structure d'accompagnement plus appropriée à leur projet. Parfois également, il s'agit de projets abandonnés en cours de route pour des problèmes de financement ou bien pour d'autres causes.

Quelques porteurs de projets rencontrés en 2012 par l'association sont en attente ou bien n'ont pas renouvelé leur contact.

- ♦ Solid'Act
- ♦ La Goutte d'Eau
- ♦ Pour un sourire
- ♦ Pour un sourire AFERTES
- ♦ SénégalAfrica
- ♦ Solid'Africa
- ♦ Plant'Africa II
- ♦ Un ballon, une passion, un avenir
- ♦ Pommes Vertes (groupe de Compagnons SGDF)

## LES TEMPS DE FORMATIONS EN 2012

### ♦ APP 2 : Préparation au Départ

Dix personnes ont participé à la formation de préparation au départ dispensée le 11 Avril 2012. Le groupe SSF, et le groupe Ndimbeul étaient présents pour préparer leurs prochains départs au Sénégal.

La formation fût l'occasion de re-questionner ses motivations, la forme que prend le projet monté, mais aussi la rencontre interculturelle...

### ♦ APP1 : Comment monter un projet de Solidarité Internationale et Soirée de Restitution collective (12 Décembre 2012)

Treize participants pour cette session de formation au montage de projet. Tous les membres du groupe de l'IMPro Chemin Vert, trois membres de En Avant Sénégal, deux de « La Goutte d'Eau » sont venus participer à cette journée de formation.

La journée de formation s'est ensuite poursuivie par la soirée de restitution des groupes partis dans l'année. L'occasion est donnée aux groupes accompagnés par Le Partenariat et partis pendant l'année, de restituer leurs actions et leurs projets devant d'autres groupes, devant leurs proches et devant les partenaires de l'association.

Enfin, le repas Sénégalais organisé pour l'occasion a permis aux groupes « nouveaux » et « anciens » de partager leurs expériences, d'échanger autour de leurs projets avec d'autres jeunes ayant vécu ou qui vont vivre une expérience similaire.



# PUBLIC D'ADULTES ET ACTEURS DE L'EDUCATION

**Résultat 2 :** Les acteurs de l'éducation s'approprient des outils, des méthodes et des ressources nécessaires pour intégrer l'EAD dans leurs enseignements et leurs pratiques éducatives.



## Activité 2.1 : Formation de professeurs et accompagnement et suivi de projets sur le long terme

Dans le cadre de la formation adulte, une formation « *Le développement durable, une clé vers l'international* » a été créée. Au cours de l'année, **8 formations ont été réalisées, réunissant 104 enseignants** auxquels un dossier de formation élaboré en 2012 a été remis. Le programme d'immersion adulte a été amélioré, et cinq immersions ont été organisées, touchant 48 adultes.

L'accompagnement et le suivi des projets sur le long terme ont été améliorés. Parallèlement, trois classes de Lycée ont bénéficié d'un accompagnement de long terme sur leur projet d'EAD.

## Activité 2.2 : Création, amélioration et diffusion des outils pédagogique

La cuve à récupération d'eaux de pluie a été valorisée et le parcours Volon'terre a été enrichi : « Volon'balle » a été créée :

Un nouvel outil sur l'eau à destination des primaires a été créé.

Le centre a été ouvert au grand public pendant l'année lors des 7 journées portes ouvertes, et lors des **5 « dimanches de Gaïa »** organisés en 2012 afin de proposer un temps de rencontre, pour le grand public, autour d'une initiative de solidarité, de coopération originale (**plus de 300 personnes** ont été accueillies au centre).

Une animation sur l'eau à destination des cycles 3 et collèges est en cours de finalisation, les premiers tests sont prévus à l'occasion de la journée mondiale de l'eau en mars 2013.

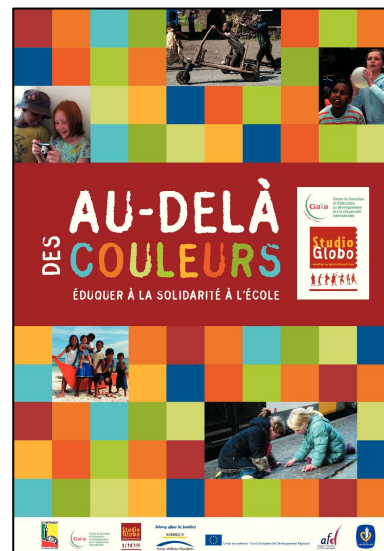
Le manuel « **Au-delà des couleurs – Apprendre la solidarité à l'école** », réalisé avec notre partenaire flamand Studio Globo mais adapté à chaque réalité,





française et flamande a été envoyé à l'ensemble de nos partenaires pédagogiques, techniques et financiers. L'outil est mis en vente directement au Partenariat mais également au niveau du Centre Régional de Documentation Pédagogique.

Au niveau du Centre Gaïa, l'outil est distribué à chaque enseignant dans le cadre de la formation de préparation aux ateliers d'immersion et également dans l'accompagnement de projets d'EAD en classe.



### **Activité 2.3 : Création et animation d'espaces de concertation**

Ces espaces de concertation et ces animations ont été créés en collaboration avec les partenaires financiers (Ville de Lille) et techniques (Éducation Nationale, enseignants), via la participation au programme éducatif global initié par la Ville de Lille et le renforcement de la Commission EAD du centre Gaïa auxquels deux nouveaux membres ont participé et l'organisation de rencontre du Comité pédagogique.

### **Activité 2.4 : Organisation d'échanges d'expériences et de pratiques au niveau local, national et européen.**

Trois rencontres spécifiques ont été organisées pour la réalisation de cette activité :

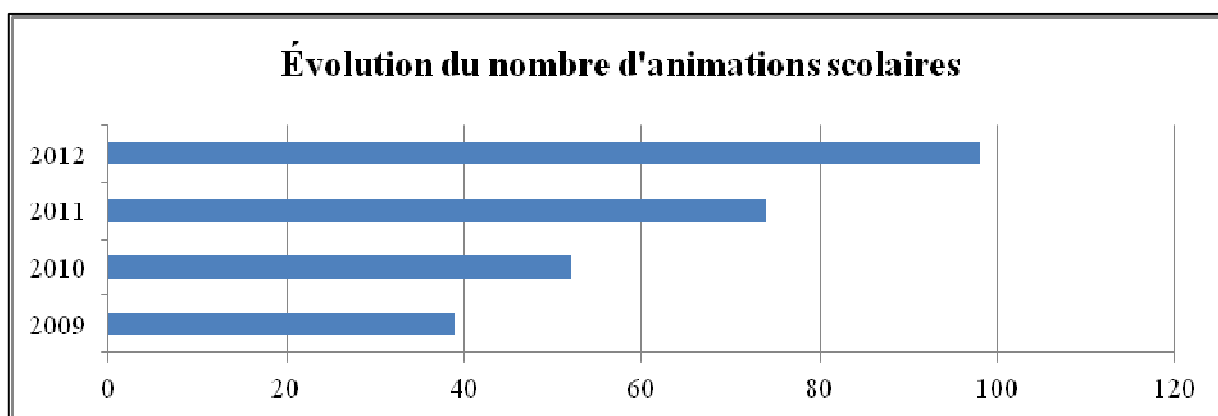
- une **journée retour atelier**, suivie d'une rencontre entre les enseignants participants,
- un **séminaire transfrontalier sur l'EAD**, regroupant 45 élèves enseignants ainsi que 30 professionnels de l'EAD,
- un **échange d'enseignants avec la Grande-Bretagne**, quatre enseignants français ont effectué un échange de pratiques avec des enseignants britanniques à Leeds, puis entre les enseignants français et des élèves enseignants.

# PUBLIC ENFANTS ET LYCEEN

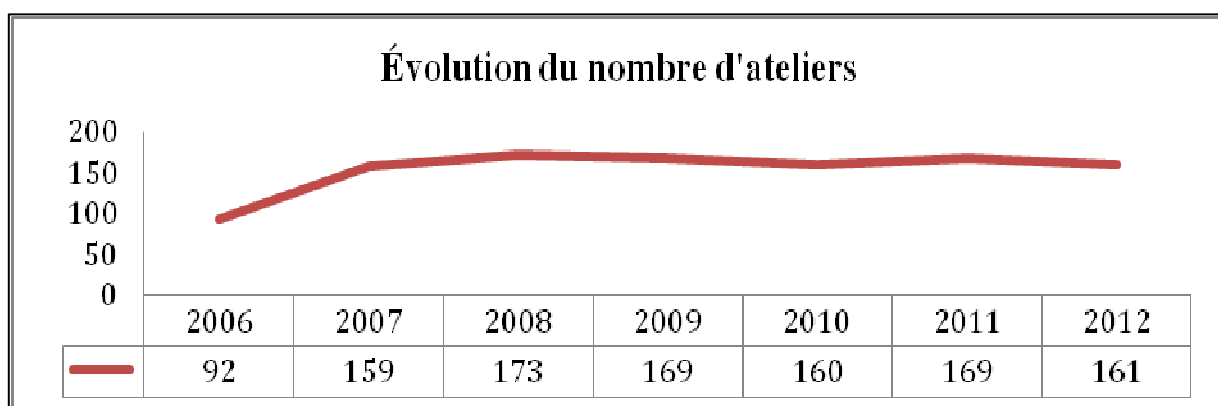
Résultat 3 : Les jeunes citoyens français et européens ont une meilleure appréhension des enjeux et problématiques liés à une société mondialisée et mettent en place des actions, à leur niveau, pour sensibiliser leurs pairs et lutter contre les inégalités.

## Activité 3.1 : Développement et optimisation des outils et des ateliers de sensibilisation et de formation auprès des enfants

La mise en place d'activités d'Éducation au Développement et d'Éducation au Développement Durable auprès des enfants et jeunes de la Région Nord Pas de Calais s'est poursuivie en 2012, avec la réalisation des animations, ateliers, parcours, classes découvertes,... **En 2012, 382 activités ont été réalisées, 8 911 personnes y ont participé** (7 970 publics jeunes et 941 adultes).



L'Éducation au développement durable se développe, les **vingt-huit parcours Volon'terre organisés sur l'année ont permis de sensibiliser 555 enfants** (et leurs 79 accompagnateurs). Pour la première fois en 2012, deux classes découvertes autour du développement durable et solidaire ont été animées, 39 enfants et 6 adultes y ont participé et deux journées intergénérationnelles regroupant 28 enfants et 9 adultes et associations autour du développement durable ont été organisées.



Les outils pédagogiques ont été améliorés, notamment le scénario des ateliers d'immersion, revu et réactualisé en Juin, la balade dans Lille Sud, l'animation scolaire Pré'O et l'atelier des 5 sens, désormais ouvert à un public d'établissements spécifiques (IME, CLIN, SECPA, ITEP, IMPRO).

Un nouveau manuel d'accompagnement destiné aux enseignants a été créé.

### **Action 3.2 : Création de nouveaux outils pédagogiques et mise en place de nouvelles activités pour la sensibilisation des lycéens aux objectifs du millénaire pour le développement et à la mondialisation.**

Un comité de pilotage a été mis en place pour amorcer le travail de création du nouvel outil d'immersion sur la mondialisation, plusieurs rencontres ont permis de travailler sur le cahier des charges de ce nouvel outil.

### **Action 3.3 : Accompagnement dans la mise en place d'actions par les jeunes**

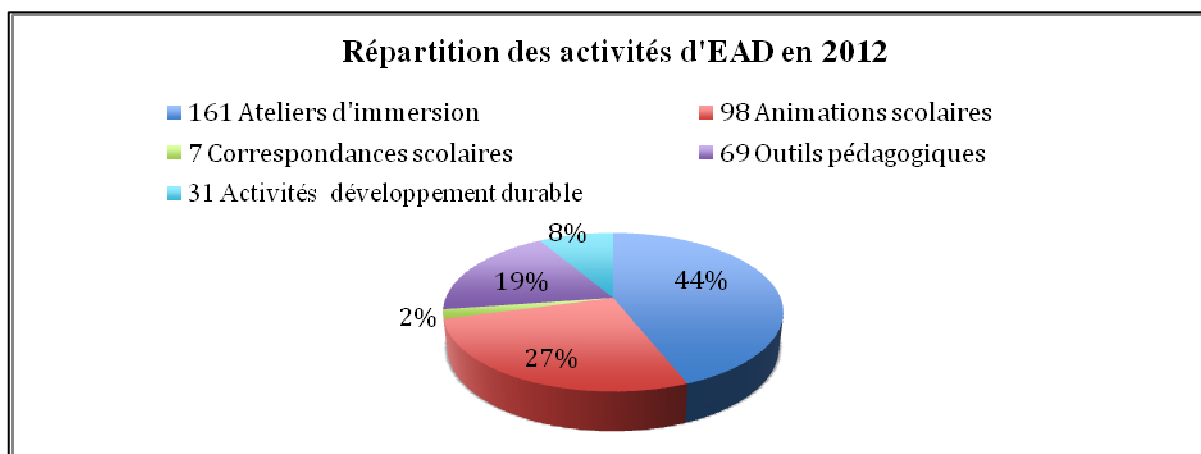
Deux évènements ont eu lieu :

Le concours artistique de sensibilisation aux OMD à destination des lycéens a été lancé en septembre 2012 auquel huit groupes de cinq lycées, soit 45 jeunes participent. Un jury représentatif composé de 2 enseignants de Lycées, d'un membre de la commission EAD du CRDTM et d'un représentant du Rectorat, s'est organisé pour réaliser une sélection des projets amorcés.

Dans le cadre du projet inter-académique : « *En route vers Monastir* », trois lycées sont accompagnés.

## **SYNTHESES DES ANIMATIONS 2012**

Au total, pendant l'année 2012, 8485 personnes (enfants, professeurs et animateurs) ont été sensibilisées à travers les différentes activités du centre Gaïa.



Résultat 4 : Les ONG et les acteurs des territoires ciblés en France et en Europe (notamment les collectivités locales) coordonnent leurs actions et mutualisent leurs compétences pour que la place de l'EAD dans les pratiques éducatives et dans les politiques publiques territoriales devienne prioritaire.

## Activité 4.1 : Participation et promotion des campagnes nationales et européennes sur l'EAD

Le Centre Gaïa a participé activement à plusieurs événements de dimensions régionale et nationale pour promouvoir l'Education au Développement,

La **Journée Mondiale de l'Eau**, le 22 Mars, où les activités proposées ont réuni 24 enfants et 9 adultes,

La **Semaine du Développement Durable** pendant laquelle 4 ateliers d'immersion ciblés sur la thématique de l'eau ont été réalisés. Au total, 94 enfants et 15 adultes y ont participé.

La **Semaine de la Solidarité Internationale** au cours de laquelle quatre classes de lycées ont participé à l'animation « *Consommation et Mondialisation* » et une classe à l'animation « *Lille Sud, ici et ailleurs* » (environ 140 participants au total).



## Activité 4.2 : Capitalisation des savoir faire et échanges d'expériences dans un but mutualiste avec ADOS et création d'outils et de projets communs.

Une convention de partenariat a été conçue entre ADOS et le Partenariat dans un but mutualiste, les deux structures se sont rencontrées à trois reprises pendant l'année, permettant ainsi un échange d'expériences et une présentation dans les réseaux respectifs. Dans le cadre de cette coopération, un diagnostic comparé de l'offre des deux structures a été élaboré et un travail de réalisation de termes de références pour l'élaboration d'un outil commun est en cours.

## Activités 4.3 : Appui à la structuration d'un pôle EAD-SI de ADOS sur son territoire dans une perspective d'ouverture nationale et européenne

Pendant l'année, plusieurs rencontres et temps d'échanges avec ADOS ont été réalisés dans une perspective d'échange sur les pratiques et d'apprentissage réciproques.

Dans la perspective de déposer un projet conjoint en 2013 (Grundvig) et 2014 (EuropeAid), des partenaires européens ont été identifiés dans les zones de coopération des régions Rhône Alpes et Nord Pas de Calais (Italie, République Tchèque).

#### **Activités 4.4 : Diffusion de l'EAD sur les territoires d'intervention par la participation active et partenariale aux espaces de concertation institutionnels et non institutionnels.**

Le Centre Gaïa a poursuivi et développé sa participation active aux espaces de concertation d'EAD à différentes échelles :

- Une formation régionale collective a été organisée avec les membres de la commission EAD du CRDTM (Gaïa a participé aux sept commissions du CRDTM)
- Le centre Gaïa devient membre du Conseil d'administration Educasol et s'implique activement dans ce nouveau rôle lors des assemblées générales d'Eucasol et a participé à la campagne de sensibilisation des Eurodéputés.
- Le centre Gaïa est intervenu au cours du 3ème Forum de l'Action Internationale des collectivités de Cités Unies France ainsi qu'au Colloque de Lianes Coopération.
- Gaïa a également participé à l'étude sur la cartographie de l'EAD sur le territoire national, organisée par l'AFD.
- Une rencontre a été organisée avec les laboratoires de recherche (Equipp et le Clersé) .
- Le groupe de travail sur le nouvel atelier mondialisation s'est élargi.

#### **Activités 4.5 : Appui au développement de l'EAD au sud par le soutien à la création du CECIDD**

Le Centre Gaïa a officialisé, avec le collectif des enseignants de Saint-Louis, l'accompagnement et le soutien à la création du CECIDD au sud et au développement des actions d'EAD sur le territoire du nord.

Un cahier des charges technique et un dossier pédagogique du projet CECIDD sont élaborés par le collectif, avec l'appui du centre Gaïa ;

Gaïa a aussi participé à l'appui à la recherche de financement ;

Une mission d'appui et de rencontre a été organisée à Saint-Louis du 29 novembre 2012 au 6 décembre 2012 avec la Chargée de Mission Développement Durable et la Coordinatrice du Partenariat à Lille, cette mission a permis plusieurs réunions de travail avec le collectif, des visites de projets, des échanges de pratiques.

#### ***♦ Estimations chiffrées des groupes cibles mobilisés***

<b>Types</b>	<b>Bénéficiaires directs</b>	<b>Estimation</b>
Monde scolaire	8 911	10 811
Porteurs de projets	75	75
Tout public	313	513
<b>TOTAL</b>	<b>9 299</b>	<b>11 399</b>

Dans la colonne « bénéficiaires directs » sont présentés les chiffres des groupes cibles directement touchés par le projet. Ces chiffres sont issus des différents émargements réalisés tout au long de l'année sur l'ensemble des activités réalisées.

Cependant, ces chiffres ne sont pas représentatifs de l'ensemble des groupes cibles mobilisés par le programme d'éducation au développement. En effet, ne sont pas pris en compte les groupes cibles mobilisés lors de la mise à disposition des outils pédagogiques du Partenariat ainsi que les groupes cibles mobilisés lors des Dimanches de Gaïa. La colonne 'Estimation' permet une meilleure représentation de l'ensemble des groupes cibles touchés par le programme. Elle intègre les groupes cibles estimés des outils pédagogiques (64 outils loués, estimé à 1 900 cibles du Monde scolaire) et des Dimanches de Gaïa (5 événements estimés à 200 groupes cibles tout public).

Ce décalage entre le nombre de bénéficiaires directs et le nombre de bénéficiaires estimé s'explique par les choix stratégiques et/ou pédagogiques faits par la structure dans un souci constant d'optimisation des activités, d'adaptation aux réalités et aux attentes du public cible et de maximisation de l'impact des actions menées auprès du public cible.

#### ♦ **Actions de capitalisations et/ou de plaidoyer réalisées.**

Pas d'actions réalisées en notre nom propre, mais le centre Gaïa a participé au travail de capitalisation des acteurs d'EAD sur le territoire mené par l'AFD, au travers d'Educasol, mais aussi en tant que structure dont les projets d'EAD ont été financés par le MAEE, puis l'AFD, et donc interviewé dans le cadre de l'enquête.

Concernant le plaidoyer, le Partenariat a participé, à l'appel d'Educasol et du DEEEP, à la sollicitation des députés européens, afin de recueillir un maximum de signatures pour que puisse être étudiée, au Parlement européen, une question relative à la sensibilisation de la société civile.

Enfin, à travers le projet MDG'15, le Partenariat a pris l'initiative de solliciter les eurodéputés sur l'importance des OMD et l'appui à leur réalisation.

La valorisation du projet se mène également de manière ponctuelle, lors de manifestations où le Partenariat est invité comme intervenant pour présenter ses projets d'EAD : en 2012 : Les rencontres de Cités-Unies France, le colloque sur l'EAD organisé par Lianes coopération.

Enfin, une partie de la communication passe aussi par la diffusion des outils pédagogiques réalisés : « Au-delà des couleurs » diffusé dans les réseaux et salué par Monsieur André De Peretti, qui s'est déplacé à Gaïa pour discuter autour de cet ouvrage, une conférence de presse organisée également au CRDP de Lille pour promouvoir l'outil, et des publications réalisées avec Educasol et le SCEREN.

# LE PROJET MDG'15



## MDG'15, un projet européen d'éducation globale pour les lycéens et les professeurs du Nord-Pas-de-Calais

*Il y a deux ans débutait le projet européen MDG'15 à destination des professeurs de lycée et des lycéens. Ce projet tri-annuel a pour vocation de sensibiliser le plus grand nombre aux questions de solidarité internationale et de développement durable à travers les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) des Nations Unies. A vocation internationale, le projet MDG'15 est mis en œuvre dans le cadre d'un consortium de huit associations du Nord (France, Royaume-Uni, Belgique, Irlande, Pologne et République Tchèque) et du Sud (Sénégal et Inde), dont l'association le Partenariat est le chef de file.*



### Echange entre partenaires à Varsovie

Chaque année, le projet démarre par une rencontre entre les huit partenaires du projet. Cette année, la réunion a eu lieu à Varsovie en Pologne, chez notre partenaire Partners Polska. Cette réunion était l'occasion de planifier les activités communes de l'année à venir, mais également de **partager des outils et des techniques pédagogiques entre partenaires**. Ceci permet d'optimiser les activités mises en place dans chaque pays, en lien avec les Objectifs du Millénaire pour le Développement.



## Animations pédagogiques

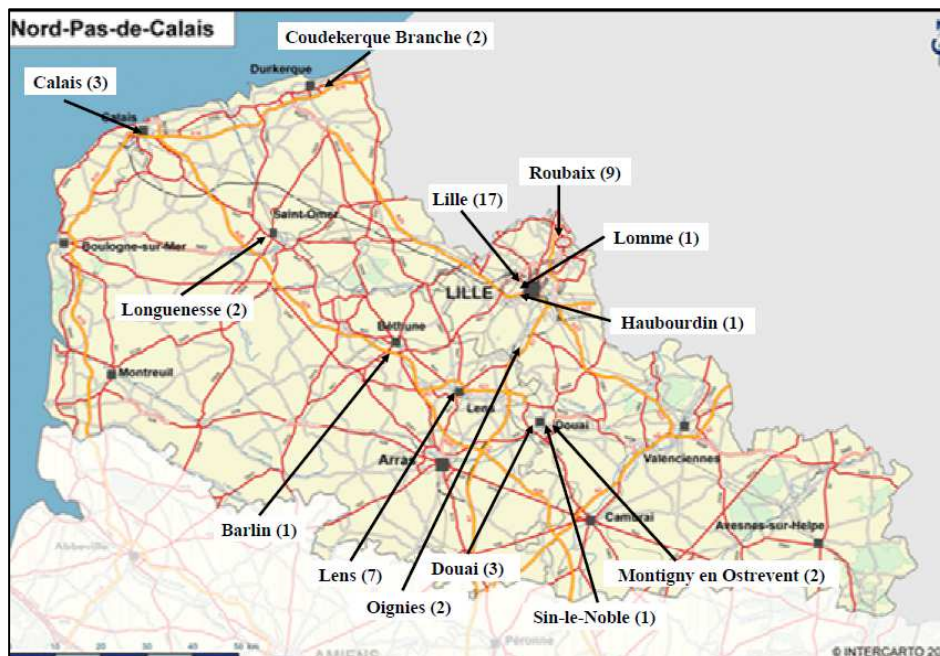
Tout au long du projet, des animations à destination des lycéens sont programmées sur différentes thématiques (eau, égalité homme/femme, éducation...). Cette année, nous avons créé une nouvelle animation sur la consommation et la mondialisation, qui permet notamment de sensibiliser les élèves à la thématique de l'alimentation. Cette animation a été lancée dans le cadre de la Semaine de la Solidarité Internationale 2012, en partenariat avec la Ville de Lille et la Fondation de Lille.

Prenant toujours le parti-pris de la pédagogie active, les différentes animations mettent les élèves en situation et les invitent à réaliser par eux-mêmes les enjeux de la solidarité internationale et du développement durable.



Durant cette deuxième année du projet, **nous avons réalisé 52 animations, qui ont touché 1182 lycéens de la Région NDPC**. 70% de ces interventions sont réalisées dans des lycées du Nord et 30% dans des lycées du Pas de Calais (voir carte ci-dessous).

## Localisation Géographique des animations en lycée en NPDC





## Concours Artistique

Cette année, un concours artistique pour lycéens a été organisé dans chaque pays partenaire du projet MDG'15. En France, ce concours a été lancé à la rentrée de septembre 2012 sous le nom « une planète, des hommes ». Il était ouvert à tous les lycéens du Nord-Pas de Calais, qui pouvaient y participer en groupe ou individuellement. Le but était de **créer une œuvre d'art visant à sensibiliser le grand public aux Objectifs du Millénaire pour le Développement et les inégalités Nord/Sud**. Toutes les formes d'art étaient possibles, de la peinture à la sculpture en passant par la vidéo. Les élèves pouvaient y participer jusqu'au 31 décembre. Un jury a ensuite été organisé en janvier 2013. Composé de 4 personnes (un représentant du rectorat, un représentant du réseau régional d'éducation au développement et deux professeurs de lycée), le jury avait pour but de sélectionner les trois œuvres gagnantes, en se basant sur des critères artistiques, mais également sur le message véhiculé.

Au total, **une quarantaine d'élèves ont participé à ce concours et ont produit huit œuvres**.

Suite à l'étude de toutes les candidatures, le jury a unanimement accordé la première place du concours à la toile réalisée par les élèves du lycée Jean Moulin à Roubaix (voir photo ci-dessous).

Suite au jury, un vernissage et une remise des prix ont été organisés en février 2013, afin de récompenser les élèves. Une dizaine de lycéens des différentes équipes gagnantes ont eu l'occasion de présenter leurs œuvres, expliquer leur démarche et faire passer un message pour sensibiliser aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), devant un public d'une cinquantaine de personnes. **Les lycéens ont ensuite été récompensés pour leur engagement et leur créativité par Madame Majdouline Sbaï**, Vice-présidente à la région Nord-Pas de Calais, en charge de la Citoyenneté, des Relations internationales et de la Coopération décentralisée.

Cette soirée était également l'occasion de découvrir les œuvres qui ont concouru pour les concours artistiques organisés dans les pays partenaires du projet MDG'15.

Au mois de mai, c'est face aux gagnants des sept autres pays, que les lauréates françaises remettront leur toile en jeu pour le concours inter-pays, qui permettra d'élire le gagnant international.



## Echange International au Royaume-Uni



Un voyage d'échanges pour professeurs français a été organisé chez nos partenaires britanniques de Leeds DEC en novembre 2012. Quatre professeurs de lycées du Nord-Pas de Calais et un membre de l'association le Partenariat ont séjourné durant cinq jours à Leeds, afin de **découvrir le système scolaire anglais et d'échanger avec leurs homologues britanniques.**

Le groupe a notamment visité quatre lycées de la région, où ils ont rencontré des professeurs, observé des cours et mis en place des animations pour les élèves anglais. Ils ont par ailleurs rencontré un groupe d'étudiants en master enseignement et ont bénéficié de deux formations, dispensées par Leeds DEC. Deux professeurs sud-africains, en séjour au Royaume-Uni dans le cadre d'un programme d'échanges du Commonwealth, ont également participé à ces formations, ce qui a permis d'évoquer le système éducatif de leur pays et de créer des liens pour de futurs projets en commun.

Le groupe français a également profité d'une demi-journée de repos pour visiter la ville des sœurs Brontë : Howarth.

Le bilan de cette semaine de voyage est très positif. Le système scolaire anglais est très différent du système français, car il est basé sur des valeurs humanistes et positives, qu'il serait bon de développer dans les établissements français. Le groupe a pu visiter divers établissements scolaires et rencontrer des professeurs anglais motivés et passionnés par l'enseignement de thématiques liées à la solidarité internationale et au développement durable.

Depuis leur retour en France, **les professeurs français ont déjà utilisé plusieurs outils découverts à Leeds et ont créé de nouvelles activités sur les OMD.** Certains d'entre eux sont en lien avec les professeurs anglais et/ou sud-africains, rencontrés lors du voyage. Le groupe va poursuivre son travail en commun pour préparer la



venue des anglais, qui aura lieu à l'automne 2013. Trois d'entre eux vont également participer avec leurs élèves à une **initiative de Leeds DEC : the Fair Share Cookbook.** Il s'agit de créer des recettes avec les élèves utilisant des produits issus du commerce équitable et de les traduire en anglais pour en faire un recueil de recettes international.

## Formation pour professeurs de lycées

Durant la première année du projet, l'équipe pédagogique du Partenariat a conçu une formation pour professeurs de lycées intitulée « le développement durable, une clé vers l'international ». Cette formation vise à **sensibiliser les professeurs à la thématique du développement durable et de la solidarité internationale**, mais a, avant tout, pour but de fournir aux professeurs des outils pédagogiques et des idées de cours clé en main, afin qu'ils puissent intégrer ces notions dans leurs cours.



Durant la deuxième année du projet, **cinq formations ont été mises en place, permettant de sensibiliser 56 professeurs**. Elles ont notamment été organisées deux fois, dans le cadre du cycle de formation des mercredis du CRDP, mais également directement dans trois lycées de la région.

Cette formation peut être mise en place dans tous les établissements, toute l'année, sur simple demande du chef d'établissement.

## Accompagnement de projets

Dans le cadre de l'**appel à projets inter-académique « en route vers Monastir »**, lancé par le Rectorat de l'Académie de Lille, le Partenariat a accompagné deux lycées dans leur candidature.

Les lycées participants devaient **travailler sur la thématique de l'alimentation au niveau international**. Pour ce faire, ils devaient choisir une région du monde, effectuer un constat de la situation actuelle, en termes d'accès à l'alimentation et ensuite proposer des solutions concrètes. Durant le mois de mars 2013, les élèves étaient invités à rendre compte de leur travail, durant une journée de présentation, organisée au siège de Région Nord-Pas de Calais. Chaque lycée devait tenir un stand de présentation de son projet, mais devait également effectuer une présentation orale du projet devant un jury et les autres candidats.

**Le Partenariat a accompagné deux groupes dans leur participation à cet appel à projets** (groupe du lycée Faidherbe de Lille et groupe des lycées Jean Rostand et Van der Meersch de Roubaix), notamment en les mettant en lien avec des chargés de mission ou des lycées dans les deux pays partenaires de l'association : le Sénégal et le Maroc, en dispensant des animations en lien avec la thématique choisie et en travaillant avec les élèves sur des solutions innovantes.

Le Partenariat espère poursuivre et approfondir son travail d'accompagnement à l'avenir, si l'Académie de Lille propose d'autres appels à projets.

## Mission de suivi en Inde et au Sénégal

Durant la deuxième année du projet, deux missions de suivi et d'appui ont été organisées auprès de nos partenaires indiens et sénégalais. L'objectif de ces missions prévues par le programme était d'appuyer nos partenaires dans la mise en œuvre et la gestion des activités prévues dans le cadre du projet européen.

Ces missions d'une semaine ont été l'occasion d'échanger sur les activités innovantes mises en place localement, de rencontrer les publics ciblés par les partenaires, de présenter les activités, de visiter des lycées, mais aussi d'appuyer la gestion financière et administrative du projet. Le renforcement des capacités des ONG d'EAD au sud étant un des objectifs visés par le programme MDG'15, des réunions de travail avec les équipes de suivi sur place ont été organisées à plusieurs reprises.





# LE PARTENARIAT

## Organisation de Solidarité Internationale

**En France :**

71 rue Victor Renard  
59000 Lille  
Tél : +33 (0)3 20 53 76 76  
Fax : +33 (0)3 20 88 22 95  
contact@lepartenariat.org

**Au Maroc :**

2 rue Badgad,  
BP6139 Safi  
Tél : +212 636 062 536  
gmouly@lepartenariat.org

**Au Sénégal :**

Rue Paul Holle  
BP 746 Saint-Louis  
Tél : +221 961 46 51  
Fax : +221 961 46 52  
plslouis@orange.sn

[www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)