

LE PARTENARIAT



Une coopération à taille humaine

En France :

71 rue Victor Renard
59000 Lille
Tél : 00 333 20 53 76 76
partenaires@gmail.com

Au Sénégal :

Rue Paul Holle – 1^{er} étage
BP 746 – Saint-Louis
Tél : 00 221 961 46 51
plslouis@orange.sn

Au Maroc :

2 rue Badgad,
46000 Safi,
Tél : 00 212 5 24 61 15 55
lepartenariatmaroc@yahoo.fr

partenariat.org

RAPPORT D'ACTIVITES 2011



Ville de Lille





SOMMAIRE :

	Page
Remerciements	3
Introduction	4
Présentation de l'association	5
Le pôle Coopération	6
La coopération avec le Sénégal	7
La coopération avec le Maroc	34
L'appui aux porteurs de projets	37
Le pôle Education Au Développement – Centre Gaïa	48
Rapport financier 2011	70
Revue de presse 2011	

REMERCIEMENTS :

Nos actions et réalisations en France, au Sénégal et au Maroc sont le fruit des concertations et des collaborations avec différents acteurs : institutionnels, associatifs, universitaires, etc.

Nous tenons à remercier tous ces partenaires pour leur confiance et leur soutien à l'égard des projets que nous menons :

- **En France**

Le Ministère des Affaires Etrangères – La Région Nord-Pas-de-Calais - Le Département du Nord - Ville de Lille - Ville de Saint-Laurent-Blangy - Agence Française de Développement- - Secrétariat Général aux Affaires Régionales (Préfecture du Nord)- Lianes coopération – France Volontaires- Cités Unies France - Fondation de France - Rectorat de Lille - Inspection Académique du Nord - Centre Régional de Documentation Tiers-monde - Agence de l'Eau Artois Picardie – Educasol- UNESCO- Ademe- Caisse d'Épargne Nord France Europe - Espaces Naturels Régionaux- EDF- Eaux du Nord - Fondation Powéo - Citéos- Association Faune Flore Avesnois- ABEJ- IDDR-

- **En Europe**

Commission Européenne (EuropeAid) - Studio Globo- Leeds Development Education Center- Partners Poland- Partners Czech Republic.

- **Au Sénégal**

Service de Coopération et d'Action Culturelle - Conseil Régional de Saint Louis – Conseil Régional de Matam - Région Médicale de Saint Louis - Commune de Saint Louis - Inspection d'Académie de Saint Louis et de Matam – Service Régional d'Action Sociale - Agence Française de Développement - Association Ardèche Drôme Ourosogui

(ADOS) - Agences Régionales de Développement (Région de Saint Louis et de Matam) - Agence de Développement Communal (Saint-Louis) - Communes et Communautés Rurales de la Région de Saint Louis et de la Région de Matam- Collectif des enseignants de Saint-Louis.

- **Au Maroc**

La Région de Doukkala Abda- Ministère de l'Éducation Nationale – Ministère de la Jeunesse et des Sports – Initiative Nationale pour le Développement Humain – Commune Urbaine de Safi - Délégation Régionale du Secrétariat à l'Eau et à l'Environnement – Délégation provinciale de Safi du Ministère de l'Éducation Nationale – Délégation Régionale de Safi du Ministère de la Santé – Service d'Action Ambulatoire Provincial de Safi - Association SEVE – Association Nahda Gzoula – Ambassade de Suisse – Le Programme de Microfinancement du Fonds pour l'Environnement Mondial au Maroc

Nous remercions enfin tous les membres de l'Association sans qui toutes les réalisations n'auraient pas abouti.





INTRODUCTION :

Le rapport d'activité général de l'Association est l'occasion de faire le bilan de l'année écoulée, de rendre compte des activités, des finances et de dresser les perspectives pour l'avenir. C'est aussi l'occasion de réaffirmer notre identité, nos valeurs et notre façon de travailler.

Le Partenariat, association loi 1901 et d'éducation populaire est essentiellement un opérateur de la coopération décentralisée entre les collectivités du Nord Pas de Calais et celles du Nord Sénégal et de la région de Doukkala Abda au Maroc.

Nous menons de plus en plus de projets propres en tant qu'ONG pour répondre aux besoins exprimés et pour répondre à une demande du SCAC (Ministère des Affaires Etrangères).

Toutes nos actions se font dans un esprit de partenariat, de respect de la dignité de vie des populations concernées et dans un esprit de réciprocité.

En 2011, le centre Gaïa est entré dans sa sixième année de fonctionnement. Il poursuit et développe son action de sensibilisation des populations nord aux questions de développement, aux inégalités nord-sud, mais surtout à la solidarité et à la citoyenneté locale et internationale.

Avec un rayonnement en constante progression et des actions qui s'échelonnent du local à l'international, le centre Gaïa remplit les engagements qu'il s'est fixés pour 2009, première année d'un programme triennal ambitieux. En outre, il s'est enrichi d'un parcours pédagogique d'Education au Développement Durable suivant les nouvelles orientations du Partenariat en matière d'environnement.

Au Nord comme au Sud, nous menons les projets en concertation avec les bénéficiaires, en respectant les politiques de développement des pays concernés, en accord avec les

administrations locales, suivant une méthodologie bien rodée : diagnostic, réalisation, évaluation.

Pour résumer, notre objectif est de lutter contre la pauvreté, contre les inégalités Nord Sud, en portant une attention particulière aux plus démunis, pour un monde plus équitable, plus solidaire – pour la paix.

Le présent rapport d'activités présente les réalisations des pôles coopération et Education au Développement pour l'année 2011.

Concernant les perspectives 2012 :

- le centre Gaïa poursuit le développement de ses activités avec la mise à l'étude d'un nouvel atelier sur la mondialisation et l'éventualité de développer le secteur formation d'un point de vue géographique sur toute la zone Nord de Paris, en nous associant avec de nouveaux partenaires, notamment avec ITECO (centre de référence à Bruxelles).
- Au Maroc, nous poursuivons notre travail engagé dans le cadre du nouveau programme de coopération 2010 – 2012
- Au Sénégal, nous participons également à la réalisation du programme de coopération 2010 – 2012.

Nous avons augmenté sensiblement la partie ONG de notre activité.

Le développement durable est pris en compte dans l'élaboration de chaque projet. Il devient un souci constant dans nos objectifs. Nous allons d'ailleurs poursuivre notre réflexion pour réduire l'empreinte environnementale du Partenariat. Nous avons également consolidé et accentué nos activités en région de Matam (amélioration de la vie scolaire).

Le bilan annuel de 2011 permet de constater que Le Partenariat est une association active, dynamique, innovante, soucieuse du résultat, dont le maître mot « coopérer, ça enrichit la vie » (cum operare, travailler ensemble) et le travail en équipe ont permis toutes ces réalisations.



PRESENTATION DE L'ASSOCIATION :

Historique :

Le Partenariat est une association de développement créée en 1981. Ses domaines d'actions concernent :

- D'une part, le champ de la coopération internationale au Sénégal et au Maroc, en articulant ses programmes dans le cadre de la coopération décentralisée des collectivités, ainsi qu'en mobilisant des partenaires publics ou privés,
- D'autre part, l'éducation au développement : grâce au centre GAIA elle sensibilise les élèves de Lille et du Nord-Pas de Calais à la citoyenneté internationale. Chaque année, ce centre permet de sensibiliser près de 9.000 personnes.

Nos objectifs :

- Promouvoir le développement des territoires et des populations du Sud.
- Susciter et encourager les échanges et les coopérations entre le Nord et le Sud.
- Pratiquer et promouvoir l'éducation au développement et à la citoyenneté internationale.

Nos valeurs :

Depuis sa création, l'Association prône une coopération à taille humaine, respectueuse de chacun, de sa dignité, de ses particularités et de ses valeurs. Elle développe ses actions dans un esprit de partenariat et de réciprocité, en travaillant ensemble à l'amélioration des conditions de vie des populations concernées.

Nos principes :

- Démarche participative / Concertation
- Soutien des dynamiques locales
- Travail en réseau
- Autonomisation de nos partenaires
- Mobilisation et articulation des ressources locales (humaines, techniques, financières, etc.)

Une équipe de salariés, de personnes ressources et de stagiaires :

Afin de veiller au développement qualitatif et quantitatif des activités menées par l'Association, en perpétuant son esprit, sa philosophie et ses objectifs, une équipe composée de personnes ressources, de vingt-sept salariés (9 en France, 15 au Sénégal et 3 au Maroc), et de stagiaires travaille en concertation et en complémentarité.

Association Le Partenariat
(Date de création : 1981)



Au Sud : La coopération

Sénégal - régions de Saint-Louis, Louga et Matam :

- Appui à la gestion municipale
- Education
- Santé
- Environnement
- Echanges - Réciprocité

Maroc - région de Doukkala-Abda:

- Développement social urbain
- Education
- Echanges - Réciprocité
- Environnement

Au Nord : L'éducation au développement et à la citoyenneté internationale

Centre Gaïa - région Nord Pas-de-Calais :

- Ateliers d'immersion
- Animations scolaires
- Correspondance scolaire (Nord-Sud / Sud-Sud)
- Formations



Appui aux porteurs de projets



LE PÔLE COOPERATION

Présentation :

Le Partenariat développe ses programmes au Sénégal et au Maroc en agissant, d'une part en tant qu'opérateur des coopérations décentralisées des collectivités locales des régions Nord-Pas de Calais, de Saint-Louis et de Doukkala-Abda, et d'autre part comme Organisation Non Gouvernementale en mobilisant des fonds d'origine publique ou privée.

Une méthodologie :

Le Partenariat prône une démarche d'intervention bien spécifique :

- Diagnostic concerté des besoins et des réponses, évaluation (identification, élaboration, mise en œuvre, évaluation)
- Réalisation :
 - o Travail en réseau
 - o Des programmes placés sous la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales ;
 - o Responsabilisation et mobilisation des compétences des structures locales ;
 - o Renforcement de capacités des partenaires locaux (dans le cadre de la décentralisation) ;
 - o Mobilisation des ressources locales
 - o Promotion de la démocratie participative ;
- Evaluation.

Une action à long terme :

La coopération, afin de réaliser son objectif de structuration des acteurs locaux, a besoin d'être engagée sur du long terme. Comme tout processus, il y a des évolutions dans les relations et les actions qui se développent entre les partenaires, mais toujours ce besoin de continuité.

Le Partenariat mobilise une équipe permanente dans chaque pays de son intervention : France, Sénégal et Maroc. En outre, cela permet de créer du lien et faciliter les relations entre les acteurs.

Equipes sur le terrain et au siège :

- Au siège à Lille :
 - Deux chargés de suivi des programmes
 - mobilisation de stagiaires en appui
- Au Sénégal :
 - 1 coordinateur
 - 2 volontaires français
 - 14 salariés sénégalais
 - 3 enseignants détachés
 - Mobilisation de Stagiaires et de Volontaires service civique
- Au Maroc :
 - 1 coordinateur
 - Mobilisation de stagiaires et de Volontaires service civique

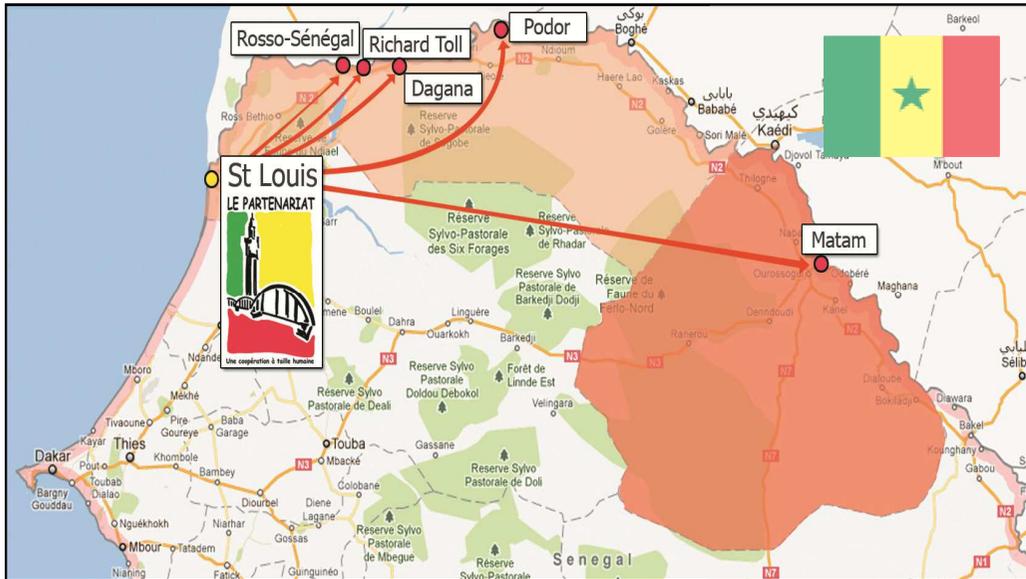
Nos Activités

- Au Sénégal :
 - Appui à la gestion urbaine
 - Education
 - Santé/Action sociale
 - Développement Durable et projets innovants
- Au Maroc :
 - Accès à l'eau
 - Education
 - Environnement
 - Echanges N/S et réciprocité

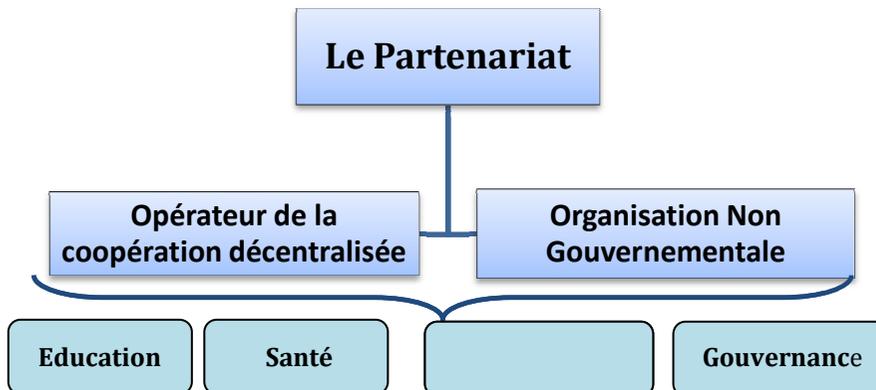


- **En France :**
 - Appui aux porteurs de projets à destination du Maroc et du Sénégal

La COOPERATION AVEC LE SENEGAL



Thématiques et cadre d'intervention :



➢ **OPERATEUR DE COOPERATION DECENTRALISEE**



Des accords entre collectivités locales

- Ville de Saint-Laurent Blangy / Ville de Rosso-Sénégal
- Conseil Général du Nord / Collectivités Locales du Département de Dagana
- Conseil Régional Nord-Pas de Calais / Conseil Régional de Saint-Louis



➢ **ONG (ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE)**



Des partenariats publics et privés

- Des partenaires institutionnels : Banque Mondiale, Etat du Sénégal, Ambassades, etc.
- Des entreprises (Agence de l'Eau Artois – Picardie, Société des Eaux du Nord, etc.)
- Des donateurs privés : fondations, sympathisants etc.





LE PARTENARIAT : OPERATEUR DE COOPERATION DECENTRALISEE

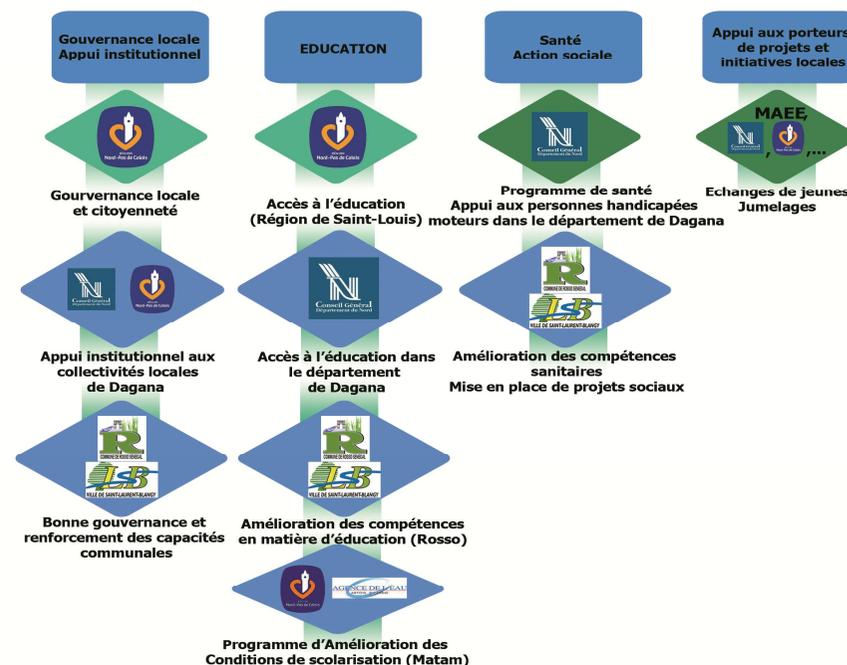
Les actions développées par le Partenariat s'inscrivent dans le cadre de la coopération décentralisée. L'association est **opérateur pour la mise en œuvre de programmes issus de la coopération entre les collectivités locales** du Nord et du Sud.

Ces dernières sont positionnées en maîtrise d'ouvrage des programmes, le Partenariat assure la maîtrise d'œuvre. Il accompagne les Collectivités Locales dans la mise en œuvre opérationnelle des projets et participe au renforcement de leur capacité de gestion et de pilotage des différentes thématiques d'intervention des programmes de coopération décentralisée.

Le Partenariat s'appuie sur des structures et organes locaux disposant d'une expertise et de compétences propres en fonction des thématiques développées (ADC, GIE, ONG...). L'Association délègue la mise en œuvre, de tout ou en partie, en vue de focaliser son intervention sur les domaines pour lesquels il dispose de compétences propres. Cette démarche permet une répartition pertinente des rôles en fonction des spécificités et des compétences de chacun des partenaires.

Une **convention opérationnelle** signée entre les parties prenantes du projet vient fixer les résultats attendus, les moyens à mobiliser et les engagements de chacun.

PÔLE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE





AXE 1 : RENFORCEMENT DES CAPACITES DES COLLECTIVITES

Il s'agit d'impulser une dynamique de développement local et durable dans les collectivités de la Région de Saint-Louis pour l'atteinte des objectifs du millénaire, notamment dans le domaine de l'Education et de la Santé.

Cet axe d'intervention a pour objectifs :

- de renforcer les capacités et les moyens de gestion des collectivités locales ;
- d'appuyer la mise en œuvre des Plans d'Investissements Communaux et de Fonds de Développement Locaux ;
- de promouvoir un développement local participatif basé sur la concertation et l'approfondissement du dialogue entre la société civile et les collectivités locales ;

Il vise ainsi à favoriser l'atteinte des objectifs de la décentralisation.

Les activités d'appui institutionnel et technique s'inscrivent dans le cadre des **programmes 2010-2012 de coopération** entre les collectivités locales de la Région de Saint-Louis et de la Région Nord-Pas de Calais.

- 1- Communes de la Région de Saint-Louis
- 2- Collectivités locales du Département de Dagana
- 3- Ville de Rosso

Les partenaires de cet axe de travail sont l'Agence Régionale de Développement de Saint-Louis, les Collectivités locales de la région de Saint Louis, le Programme de Réduction de la Pauvreté (PNUD) et le Programme d'Appui au Communauté Rurale (AFD).

Appui à la gouvernance locale - Communes de la région de Saint-Louis

Programme de coopération 2010 – 2012 :
Gouvernance locale / promotion d'une démocratie participative active et vectrice de développement



Région de Saint Louis



Région Nord Pas de Calais

→ Objectifs principaux

Promouvoir un développement local participatif, basé sur la concertation et le renforcement du dialogue entre la société civile et les collectivités locales.

→ Objectifs spécifiques

- Améliorer la communication entre les acteurs de la société civile et la collectivité locale.
- Renforcer les capacités des acteurs de la société civile.
- Susciter et/ou soutenir les initiatives d'auto promotion développées à l'échelle quartier.
- Contribuer à la réalisation des projets ayant pour cadre le quartier et veiller à leur articulation avec les orientations communales (coordination et animation des activités à l'échelle du quartier).



→ Axes/ Activités principales

Axe 1: Mise en place de conseils de quartier et élaboration des plans d'actions

- Mise en place du comité de suivi
- Installation de conseils de quartier, reconnus par arrêté municipal
- Elaboration de plan d'action de quartier articulé avec le PIC

Axe 2: Équipement et formation des conseils de quartier

- Ouverture de points focaux : outils de coordination des conseils de quartier, appui aux conseils
- Renforcement des capacités des membres des conseils de quartier

Axe 3: Mise en place de fonds de développement locaux

- Installation d'un fonds pour la mise en œuvre de projets à l'échelle du quartier
- Appui au montage de projets
- Mise en œuvre de projets de développement

Pour l'année 2011, le programme d'activité a été déployé dans les communes de **Pété** et de **Galoya**

Appui à la gestion communautaire des Collectivités locales du Département de Dagana

Département de Dagana



Conseil Général du Nord



→ Objectif principal

L'objectif général est d'œuvrer pour un développement local, participatif et durable des Collectivités Locales du Département de Dagana.

→ Objectifs spécifiques

- Constituer une tribune de discussions, d'échange, de partage, d'harmonisation et de médiation pour toutes les questions relatives à l'amélioration des conditions de vie des populations du Département.
- Piloter le programme de coopération Conseil Général du Nord et des Collectivités locales du Département de Dagana.
- Évoluer vers un groupement d'intérêt communautaire et initier des projets intercommunautaires de développement.
- Renforcer les capacités des élus et des autres acteurs du développement local.
- Contribuer au succès des programmes nationaux de développement rural.
- Contribuer à la mise en place d'une coopération Sud/Sud.



→ *Activités principales*

Activité 1 : Appui à l'animation et à la structuration du cadre de concertation

- Élaboration du projet communautaire
- Validation du projet de décret de mise en place du GIC
- Mise en place des cadres de concertation thématique
- Élaboration des plans d'actions thématiques et mise en œuvre de projets communautaires

Activité 2 : Renforcement de capacités des élus et techniciens

- Définition et élaboration des plans de formation.
- Réalisation de deux sessions de formation par an.
- Organisation de deux journées thématiques par an.
- Suivi-évaluation des séances de formation.
- Mise en place de conseils de quartier et de comités villageois de développement.

Activité 3 : Appui au renforcement des capacités techniques des collectivités

- Définition et élaboration d'un plan d'équipement.
- Réalisation d'une dotation par an.
- Suivi et entretien des équipements.
- Étude sur l'amélioration de l'assiette fiscale des collectivités locales.
- Thématiques et projets identifiés par les commissions thématiques.

Activité 4 : Implication des jeunes nordistes

- Des stagiaires en appui aux ADL du Point Focal sont recrutés annuellement.
- Des stages occasionnels permettent de répondre aux problématiques définies.

→ *Principaux résultats*

Pour l'année 2011, le cadre de concertation à poursuivi sa structuration vers la mise en place du Groupement d'Intérêt Communautaire.

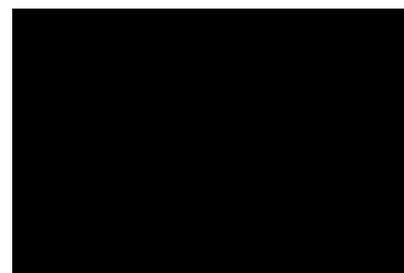
A ce titre, les commissions thématiques se sont **réunies 8 fois** en 2011 afin de déterminer les plans d'action et les projets communautaires à mettre en place.

Un diagnostic territorial a ainsi été effectué pour permettre aux collectivités du département de répondre de manière plus concise aux besoins de leur population à travers l'identification des difficultés. Celui-ci fut renforcé par des **ateliers de concertation** réunissant les acteurs locaux.

Un plan d'action communautaire a ainsi été créé ainsi qu'une note d'orientation.

Par la suite, les collectivités locales ont délibéré sur la proposition de décret. Et après une validation au niveau du Conseil Régional, le projet a été **transmis au ministère des collectivités locales et de la décentralisation** pour une validation définitive.

Pour cela le point focal, en charge de l'animation du programme sur cette thématique a été renforcé. **Une équipe de 7 personnes** compose le point focal en 2011.





Le point focal a organisé 3 formations à des élus et techniciens du Cadre de Concertation. Cela porte à 5 le nombre total de formations réalisées depuis 2010 et à 64, le nombre d'élus formés depuis 2010.

Appui à la gestion urbaine Ville de Rosso

Depuis 2004, les villes de Rosso au Sénégal et de Saint-Laurent-Blangy développent des liens d'amitié et de coopération.

Ville de Rosso



Ville de Saint Laurent Blangy



→ Objectif principal

L'objectif est d'appuyer la commune de Rosso dans l'appropriation et la maîtrise de ses compétences décentralisées et de favoriser la mise en œuvre de son plan d'investissement communal.

→ Objectifs spécifiques

- Renforcement des capacités de la commune dans le développement de projets de territoire.
- Améliorer le cadre de vie et les conditions sociales, sanitaires, éducatives, des habitants de la commune.
- Sensibiliser la jeunesse et la population sur les bonnes pratiques.
- Favoriser la mise en œuvre du PIC.

→ Activités principales

Activité 1 : Renforcement des capacités de la collectivité locale

- Diagnostic des besoins en renforcement des capacités et mise en œuvre du plan d'actions.
- Formations et accompagnement structurant.
- Étude sur la fiscalité locale, élaboration d'un plan de recouvrement et mise en œuvre.

Activité 2 : Appui à l'élaboration / l'actualisation des documents de planification

- Évaluation et actualisation du PIC.
- Appui à l'élaboration de documents de planification sectoriels

Activité 3 : Renforcement des capacités des conseils de quartier & du Fonds de Développement Local

- Renouvellement des bureaux des conseils de quartier, formations et accompagnement structurant.
- Atelier d'élaboration des plans d'actions annuels des quartiers
- Appui à l'animation du FDL.
- Etude, financement et suivi de projet FDL.
- Appui aux porteurs de projets.

Activité 4 : Amélioration des conditions sanitaires environnementales (Gestion et prise en charge des ordures ménagères et des eaux usées)

- Sensibilisation, communication, formation des élus, des conseils de quartier, des écoles et des habitants
- Définition d'une stratégie de gestion des ordures ménagères
- Réhabilitation et aménagement de la décharge
- Renforcement des capacités des acteurs
- Appui en équipement



AXE 2 : EDUCATION

Améliorer l'accès et les conditions de scolarisation – Intervention dans les Collèges



→ Programme 2011, Région de Saint Louis, intervention dans 3 collèges : Collège de Demette, Collège de Cas Cas, Collège de Méri.

→ Objectifs principaux

Appuyer le Conseil Régional et les collectivités de la région de Saint-Louis dans l'atteinte des Objectifs du Millénaire en matière d'éducation.

→ Objectifs spécifiques

- Améliorer les conditions d'accès par la construction et la réhabilitation de salles de classe et l'équipement.
- Former des CGE, les personnels, les chefs d'établissements pour une meilleure gestion.
- Mieux impliquer les acteurs dans le processus de développement durable.

Partenaires :

Inspection d'Académie de St-Louis
Inspection Départementale
Collectivités locales
Associations des Parents d'Elèves
Associations locales et de ressortissants

→ Axes/ Activités principales

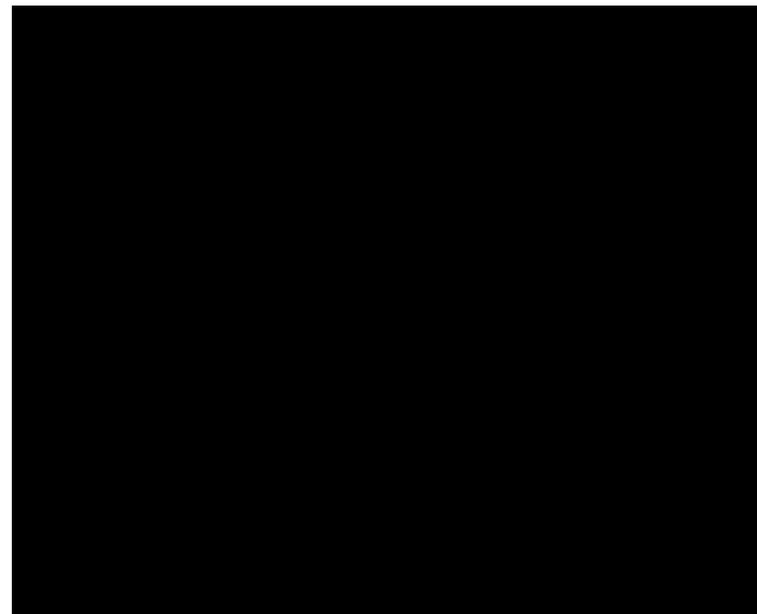
Activité 1 : Construction et réhabilitation des infrastructures scolaires

Activité 2 : Formation en gestion et entretien des infrastructures scolaires

Activité 3 : Education à l'environnement (accompagnement de projets)

→ Principaux résultats

Depuis le début de ce plan d'action triennal, **vingt établissements ont été touchés**, soit **5194 élèves au total**. Cinq d'entre eux ont concerné la réhabilitation ou la construction de classes, soit dix classes au total.





Concernant la formation de la population cible au niveau de l'éducation, des formations auprès des membres des CGE, des responsables d'établissements, des Associations de Parents d'Elèves (APE) ont été effectuées.

Elles ont rassemblé plus de **quarante-cinq personnes** : des membres des CGE, des responsables d'établissement, des associations des parents d'élèves (APE), des représentants des collectivités locales, des chefs de village, des élèves, ou même des groupements de femmes. **Deux collèges ont pu en bénéficier en 2011.**

Pour veiller à l'entretien de la maintenance des infrastructures scolaires, **quinze conseils de gestion ont été créés depuis 2010** et trois projets ont pu être **accompagnés** par le comité de gestion.

Des brigades d'hygiène ont également été créées à la suite de ces journées de sensibilisation, permettant de **mettre à disposition dix kits d'entretien** composés de documents de la Direction de la Construction et de l'Équipement Scolaire du ministère de l'Éducation.



Formation de CGE

Principales interventions en 2011 :

- **Construction de salles de classe** au Collège de Demette et Cas Cas
- **Réhabilitation de la clôture grillage et équipement d'une haie vive** au collège Demette
- **Reboisement**
- **Construction du collège de Méri**, 6 salles de classe, bloc administratif et sanitaire, salle informatique, mur de clôture
- **Volet accompagnement et formation des Conseils de Gestion d'Établissement**



→ Programme Département de Dagana, intervention dans 3 collèges : Collège de Gaé, Collège de Sare Lamou, Collège Mbane

→ Objectif principal

- Améliorer les conditions d'accès par la construction et la réhabilitation de salles de classe et l'équipement.
- Former des CGE, les personnels, les chefs d'établissements pour une meilleure gestion.
- Mieux impliquer les acteurs dans le processus de développement durable.



→ Objectifs spécifiques

- Dresser une situation de l'éducation à l'échelle du département.
- Identifier les problématiques en matière d'éducation (Accès, Qualité et Gestion).
- Comprendre les compétences des collectivités en matière d'éducation, leur rôle.
- Proposer des actions à mettre en œuvre en rapport avec les compétences des collectivités locales.
 - Articulier les interventions avec les autres partenaires, notamment sur la base des orientations des Conférences d'Harmonisation Territoriales animées par l'ARD.
 - Apporter au cadre de concertation des collectivités locales du département de Dagana l'expertise nécessaire pour matérialiser une politique d'éducation communautaire.
 - Rechercher des partenaires pour la mise en œuvre de projets sur le secteur de l'éducation porté par les collectivités.
 - Assurer le suivi/évaluation des projets mis en œuvre.

;

établissements
touchés
classes touchées

de

→ Activités principales

Activité 1 : Construction et réhabilitation des infrastructures scolaires

établissements
touchés

Activité 2 : Formation en gestion et entretien des infrastructures scolaires

établissements
touchés par la
réhabilitation
classes

Activité 3 : Education à l'environnement (Collectif des Enseignants)

→ Principaux Résultats

Pour cette période, **trois collèges ont été touchés par la réhabilitation**, la construction de bloc administratif et sanitaire ou de clôtures grillagées. Ce qui a concerné **827 élèves au total**.

Concernant la formation du personnel des établissements scolaires en 2011, le collège de Gaé a bénéficié de séances de formation en entretien préventif et de maintenance. **Une vingtaine de personnes composées du principal, des CGE et des élèves de l'établissement** furent sensibilisés sur ses thèmes par des représentants de l'IDEN et IA.



Une brigade d'entretien fut également mise en place, ainsi qu'**un conseil de gestion**.

Principales interventions en 2011 :

- **Construction d'un bloc administratif** à Gaé
- Réhabilitation de la **clôture grillage** et équipement d'une **haie vive** à Saré Lamou et Mbane
- Construction de **blocs sanitaires** à Saré Lamou et Mbane
- **Adduction d'eau** à Saré Lamou et Mbane
- Reboisement
- Volet **sensibilisation et accompagnement** : formation des Comités de Gestion de l'Etablissement, sensibilisation à l'hygiène, à l'environnement et au développement durable.

Améliorer l'accès et les conditions de scolarisation – Intervention dans les écoles :



→ Programme Ville de Rosso intervention dans 3 écoles: Ecole 1 et 3, école de Mbagam

→ *Objectif principal*

Appuyer la commune de Rosso dans le pilotage et la mise en œuvre de projets de territoire en matière d'assainissement, d'éducation et de santé.

→ *Objectifs spécifiques*

- Améliorer le cadre de vie et les conditions sociales, sanitaires, éducatives, des habitants de la commune
- Sensibiliser la jeunesse et la population sur les bonnes pratiques

→ *Activités principales*

Activité 1 : Construction et réhabilitation des infrastructures scolaires (écoles primaires)

- Diagnostic concerté des besoins et élaboration du plan d'actions.
- Mise en œuvre du plan d'actions.
- Etat des lieux et diagnostic du secteur.
- Préparation de la mission.
- Formation des acteurs.
- Dotation en équipements et matériels.
- Réalisation des études et aménagement du local.

Activité 2 : Favoriser l'hygiène et la prévention des comportements à risque (Santé scolaire)

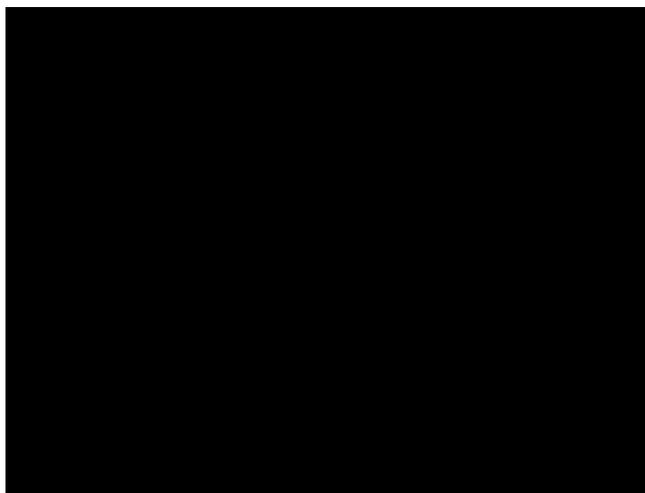
- Formation des enseignants et des élèves aux premiers secours.
- Renforcement des trousseaux à pharmacie.
- Dotation des salles de classe en poubelles.
- Journées de sensibilisation sur l'hygiène bucco dentaire.
- Journées de sensibilisation sur les maladies liées à l'hygiène.
- Définition et mise en œuvre d'un programme de santé scolaire.

Activité 3 : Sensibilisation à l'environnement (assainissement)

- Programme de sensibilisation dans les écoles

→ *Principaux Résultats*

L'activité de construction et de réhabilitation des infrastructures a touché **cinq établissements en 2011 de même qu'en 2010**. Ceci peut expliquer **l'augmentation de 67,37% de taux de réussite pour l'année 2011**



Au total en 2011, ce sont **1680 élèves touchés dans les six classes réhabilitées** contre 1460 élèves pour six classes en 2010. On observe ainsi une amélioration des conditions d'enseignements notamment, **le nombre d'élèves touchés augmentant de 7,3%** -par rapport à 2010

Une commission a élaboré un plan d'action pour l'année scolaire 2010-2011 afin de mettre en œuvre des activités de prévention dans les écoles de la commune Rosso et de créer de plus des supports pédagogiques. Il est également question à travers cette activité, d'améliorer la santé et la sensibilisation à l'hygiène des élèves des écoles de Rosso. A cette occasion, **depuis 2010, 445 élèves ont été sensibilisés, dont 210 en 2011.** De plus, des formations ont été effectuées par rapport aux premiers secours durant trois jours. On dénombre la formation de **36 personnes.**

Principales interventions en 2011 :

- ECOLE NDIANDIOU : CLOTURE ET BLOC SANITAIRE
- ECOLE DU CROISEMENT : CLOTURE ET BLOC SANITAIRE
- EQUIPEMENT DES ETABLISSEMENTS (BLOUSES, MOBILIER)
- EQUIPEMENT CASE DES TOUT PETITS (WEDJI ETMBAGAM)

AXE 3 : SANTE

Améliorer l'accès et les conditions de soin dans le Département de Dagana



cale
itaires de Podor et Dagana
locales du département de

→ Objectif principal

Améliorer les conditions socio sanitaires des populations et le développement de la santé dans le cadre d'une concertation active entre les différents acteurs dans le système de santé local.

→ Objectifs spécifiques

- Favoriser la concertation entre les collectivités locales, les districts sanitaires et les acteurs de la santé.
- Améliorer l'accessibilité et les conditions de soins.
- Promouvoir et appuyer les démarches de santé communautaire.



→ *Activités principales*

Activité 1: Appui à la concertation des acteurs (les collectivités locales, les districts sanitaires et les acteurs de la santé)

- Réunion du cadre de concertation thématique santé.
- Elaboration d'un plan d'action.

Activité 2: Construction et réhabilitation des infrastructures sanitaires

- Construction, réhabilitation, équipement de structures de santé.
- Formations du personnel.

Activité 3: Appui aux démarches de santé communautaire

- Programme de sensibilisation sur le diabète.
- Programme de sensibilisation santé de la reproduction des adolescents.
- Autres activités à identifier

→ *Principaux résultats*

Pour cette activité, **une commission thématique santé – action sociale** a été créée en octobre 2011. Réunissant les collectivités locales, les services techniques, les institutions et les partenaires intervenant sur la thématique, elle s'est réunie **quatre fois depuis 2011** pour dresser le bilan et valider les nouvelles activités du département.

Dans le cadre du renforcement des compétences des acteurs locaux, **un comité de gestion est installé** aujourd'hui après une mission de plaidoyer sur ce sujet. La formation des membres du Comité de Gestion a ainsi été effectuée cette année.

Principales interventions en 2011 :

Appui à la gestion du secteur :

- Appui à la **Commission santé** du Cadre de Concertation
- **Animation de la commission**
- Appui aux **districts sanitaires**
- Tournées de plaidoyer et de suivi santé, formation des comités de santé
- Appui aux **Communautés rurales**

Réhabilitation et équipement de postes de santé :

- Poste de santé de Savoigne
- Poste de Santé de Diaglè
- Construction d'un centre de santé pour adolescents à Dagana



Le centre en construction



Programme de santé communautaire

- Programme de sensibilisation sur le diabète
- Programme de sensibilisation sur la reproduction des adolescents
- Programme de sensibilisation sur la drépanocytose
- Activité de sensibilisation sur la bilharziose

Santé communautaire et action sociale

• Mission d'appareillage en faveur des personnes handicapées :

→ Améliorer les conditions de vie et de mobilité des personnes handicapées moteurs du département de Dagana.

→ Favoriser l'insertion socio professionnelle des personnes handicapées moteurs du département de Dagana.

→ Communes et communauté rurale d'intervention : communes de Dagana, Gaé, Richard Toll et Ross Béthio / Communauté rurale de Ronkh

→ Résultat :

- Consultation de 200 personnes handicapées moteurs.
- Livraison de 40 appareils orthopédiques.
- Livraison de 60 aide techniques (cannes, béquilles).
- Livraison de 25 fauteuils.
- Réparation de 50 appareils orthopédiques.



Améliorer l'accès et les conditions de soin et d'assainissement dans la Ville de Rosso



→ *Objectif principal*

Améliorer les conditions socio-sanitaires des populations et favoriser le développement de la santé communautaire à l'échelle de la commune.

→ *Objectifs spécifiques*

- Appuyer l'actualisation du diagnostic sanitaire de la commune.
- Favoriser l'adoption d'un plan d'actions communal priorisé en matière de santé (infrastructures, équipements, formations, prévention, actions de santé communautaire, etc.).
- Œuvrer au renforcement des acteurs locaux (élus, techniciens, personnels de santé).
- Assurer le suivi et l'accompagnement des actions de coopération en matière de santé.

→ *Activités principales*

Activité 1 : Réhabilitation des infrastructures sanitaires

- Appuyer le diagnostic.
- Prioriser les besoins en matières d'investissement et d'équipement

Activité 2 : Sensibilisation aux conditions de santé

Définition et mise en œuvre d'un programme de santé scolaire

Activité 3 : Formation des acteurs locaux

- Mission santé de 2 personnels de SLB.
- Elaboration / actualisation du plan d'actions sectoriel.
- Définition et mise en œuvre de projets d'investissement

Axe 4 : Appui aux démarches de santé communautaire

Appui aux OCB et CQ pour la définition et la mise en œuvre de projets de santé communautaire.

→ *Principaux résultats*

Principales interventions en 2011 :

- Réhabilitation du mur de clôture - poste de Santé de Rosso 2
- Adduction d'eau – Poste de Santé de Mbagam
- Réfection toiture – poste de santé 1
- Programme de santé scolaire

- Amélioration des conditions d'accès à l'assainissement

→ Programme de construction de **latrines individuelles** et de formation des populations :

- Construction de 10 latrines
- Equipement des ménages en **matériel d'entretien**
- **Formation des ménages** à l'entretien et aux bonnes pratiques en matière d'hygiène



→ Formation et équipement d'un **GIE CETOM** pour la prise en charge des ordures ménagères

• **Mise en place d'un programme de santé scolaire,**

→ **Améliorer la santé et la sensibilisation** à l'hygiène des élèves des écoles primaires de Rosso :

- **Formation** des enseignants et des élèves aux **premiers secours**
- Journée de sensibilisation sur **l'hygiène bucco dentaire** dans les écoles de Rosso
- Journée de sensibilisation sur les **maladies liées à l'hygiène**
- Acquisition de **matériel** (poubelles, supports pédagogiques, boîtes à pharmacie)

LE PARTENARIAT : ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE

Volet Santé Podor : Le programme de renforcement nutritionnel



Le Programme de Renforcement Nutritionnel est une stratégie du Gouvernement du Sénégal pour l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement. Ce programme est financé par **la Banque Mondiale** via **le Programme des Nations Unies pour le Développement**.

Pour la mise en œuvre du programme, le Bureau Exécutif fait appel à des Organisations Non Gouvernementales pour appuyer les Collectivités Locales dans l'élaboration de leur projet.

Dans le district sanitaire de Podor c'est l'association Le Partenariat qui a été choisie comme Agence d'Exécution Communautaire.

Après deux années de mise en œuvre (2009-2010), le projet a été prolongé d'une année (2011) dans le district sanitaire de Podor avec l'augmentation des collectivités locales d'intervention et l'extension des activités au sein des collectivités déjà touchées. Le programme dispose aujourd'hui d'une perspective jusqu'à 2014.

Les objectifs du projet :

- Assurer le suivi et la promotion de la croissance de **25000 enfants** de 0-5 ans au niveau de 12 sites d'intervention
- Renforcer les capacités des acteurs dans le domaine de nutrition au niveau de **3 communautés rurales** (Guédé Village, Gamadji Sar, Dodel) et **1 commune** (Ndioum)

Les activités :

Suivi et Promotion de la Croissance

- Pesée mensuelle des enfants de 0 à 23 mois
- Communication directe avec mère ou gardienne
- Visite à domicile pour enfant malnutri

Prise en charge de la malnutrition aigue au niveau communautaire

- Mobilisation sociale
- Dépistage trimestriel des enfants de 6 à 59 mois

Activités de Communication pour le changement de comportement

- Causeries autour de la Prise en Charge Intégrée des Maladies de l'Enfant au niveau Communautaire (PECIME-C)
- Séances de mobilisation sociale, émissions radio, entretien

Lutte contre les carences en micronutriments

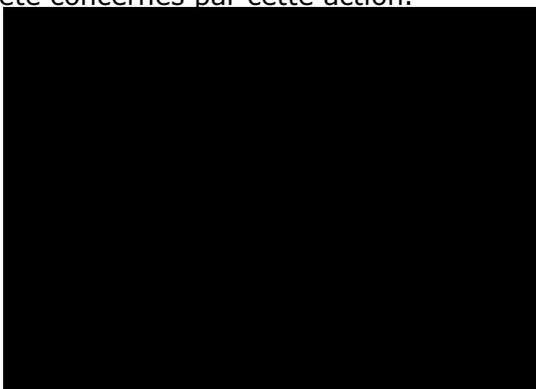
- Promotion des aliments riches en micronutriments
- Promotion de la consommation en sel iodé
- Appui à la mise en œuvre des campagnes de supplémentation en vitamine A et de déparasitage



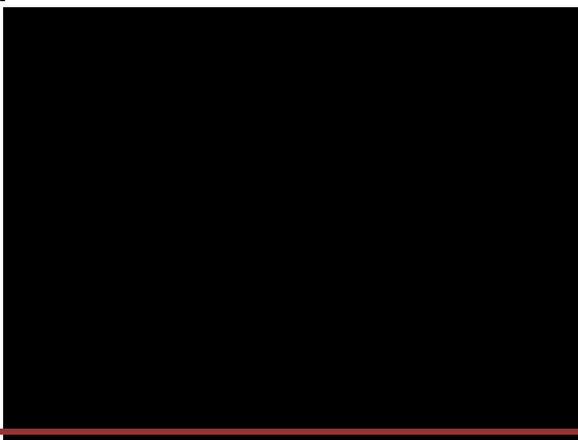


→ Principaux résultats

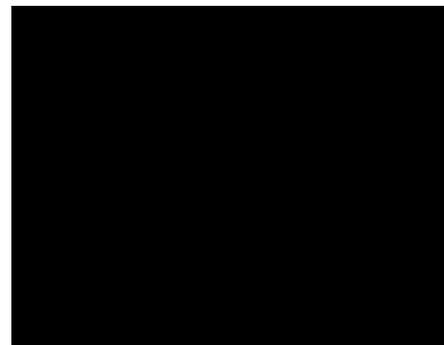
Dans son ensemble, durant la période 2010-2011 le programme a pu toucher plus de quatre-vingt dix mille enfants âgés de 0 à 6 ans. On dénombre donc au total **94081 enfants** qui ont été suivis. Parmi ces enfants, ce sont 49065 enfants qui ont été pesés. Le suivi des 45016 autres enfants, a concerné le dépistage de la malnutrition aigüe et selon le résultat obtenu, certains sont pris en charge. Pour cette période du programme 3329 enfants ont donc été concernés par cette action.



Le dépistage de la malnutrition se fait chaque trimestre et est destiné aux enfants âgés de 6 à 59 mois. Ainsi ce sont 45016 enfants qui ont été dépistés. Suite au dépistage, certains enfants sont pris en charge car ils sont malnutris. Au total pour la période 2010-2011, ce sont **3229 enfants qui ont été pris en charge et suivis.**



Pour renforcer ces activités liées à l'amélioration de la santé maternelle et infantile des enfants, des actions ont été mises en place. Une des actions principales sont les causeries qui sont menées tous les mois. Cette action regroupe entre 15 et 18 femmes de même catégorie (femmes enceintes, femmes allaitantes, femmes en âge de procréer etc.) dans le but de discuter sur un thème sanitaire les concernant. Ainsi, **1029 causeries ont eu lieu et on dénombre la participation de 12036 femmes** durant la période 2010-2011.



Volet Education : Programme d'Adduction d'eau en Milieu Scolaire en Région de Saint Louis (PAEMS 2011)



Programme triennal initié en 2007

→ Objectifs principaux

Le programme intervient auprès de 30 écoles de ces régions n'offrant pas un niveau d'équipement satisfaisant, afin :

- D'y améliorer le cadre de vie scolaire par la fourniture d'équipements complémentaires aux infrastructures de base.



-D'accompagner, former et sensibiliser les élèves et leurs enseignants à l'hygiène et à la bonne gestion de l'eau ;
Un appui sera également fourni aux acteurs locaux afin de renforcer le pilotage, la planification et le suivi du secteur.

→ *Objectifs spécifiques*

-Amélioration des conditions de scolarisation des élèves et enseignants.

-Amélioration des pratiques d'hygiène dans les écoles.

-Favoriser l'adoption de comportements « éco-responsables » dans les établissements scolaires.

-Renforcer les capacités des acteurs locaux en matière de pilotage, planification, gestion et suivi du secteur.

-Sensibiliser les populations aux différences Nord-Sud en matière d'accès à l'eau.

→ *Axes/Activités principales*

Activité 1 : Construction et amélioration des pratiques d'hygiène des parents et enfants (accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles)

- Accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles.
- Valorisation des équipements : haies vives et reboisement dans les écoles.
- Formation des CGE et APE à l'utilisation et la gestion des équipements.

Activité 2 : Sensibilisation à l'environnement

- Production d'outils et supports de sensibilisation.
- Formation et accompagnement des enseignants pour l'intégration de ces thématiques dans les programmes scolaires.

- Sensibilisation des élèves et du milieu.
- Mise en place de brigades d'hygiène et d'assainissement dans les écoles.

• Principales interventions 2011 :

- Intervention dans 3 écoles : Nder, Dagana 8, Belal Gaudy
- Equipement des écoles en infrastructures hydrauliques :
 - **Raccordement** des établissements scolaires au réseau d'eau
 - Construction de **bornes fontaines**
 - Construction de **latrines**



- Sécurisation des établissements

→ Construction de **clôtures haies vives**





- Sensibilisation à l'hygiène, à la gestion de l'eau, à l'assainissement, à l'environnement et au développement durable :

→ Volet d'activités mis en œuvre avec la participation **des enseignants** et **des services déconcentrés** de l'Etat sénégalais

→ Elaboration d'outils pédagogiques (boîte à images, livret scolaire)

→ Organisation de journée de sensibilisation des élèves et du milieu (« Journée de l'hygiène », participation à la « journée mondiale de l'eau »)

→ Mise en place de brigades de l'hygiène et de l'environnement dans les établissements.



- Renforcement des capacités des acteurs locaux en matière d'éducation :

→ Mise en place d'un dispositif régional de pilotage du programme (Comité départemental et interdépartemental)

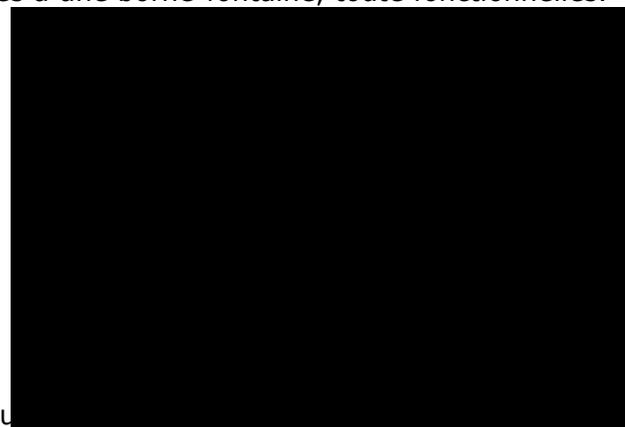
→ Appui à la maîtrise d'ouvrage des collectivités locales

→ Mise en place de comités de suivi locaux

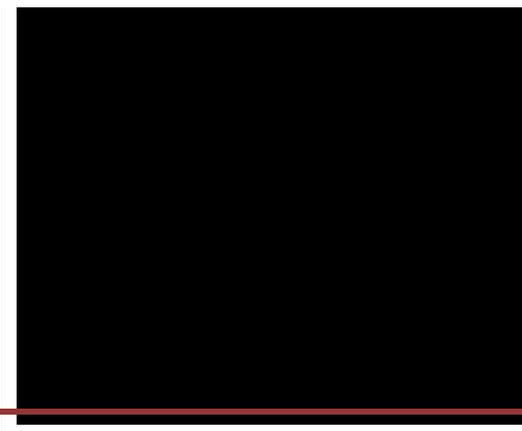
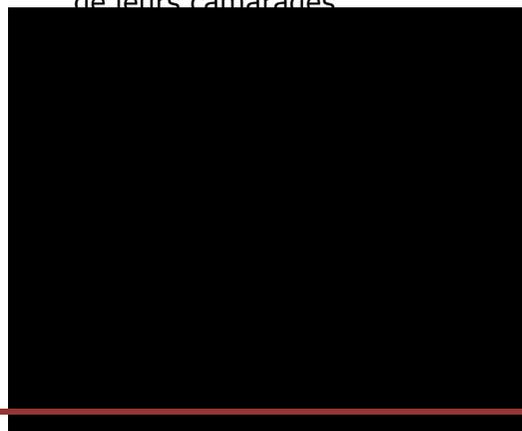
→ Elaboration de convention cadre avec les partenaires

- Conseil Régional de Saint Louis
- Agence Régionale de Développement
- Inspection d'Académie de Saint Louis
- Inspections Départementales de l'Education Nationale
- Services de l'hygiène et de l'environnement

En termes d'accès à l'eau et l'assainissement, ces **écoles ont pu bénéficier de quatre latrines** par bloc comptant chacun entre quatre et cinq box¹, dont deux ont été construites et les deux autres ont été réhabilitées. De plus chacun des établissements a eu accès à une borne-fontaine, toute fonctionnelles.



Des journées ont été organisées au sein des écoles. Plus précisément, **chaque école a réalisé quatre journées de mobilisation par rapport aux pratiques d'hygiène et d'assainissement** à assimiler et faire diffuser aux alentours des quartiers mais aussi de la région. Ces activités ont permis de mobiliser deux cent soixante cinq élèves au total. Pour renforcer ce procédé, **des brigades d'hygiène sont constituées dans chaque établissement**. Ainsi on dénombre douze brigades dont une par classe et composée par des élèves qui à tour de rôle –hebdomadairement – vont assurer la propreté des locaux et vérifier la mise en pratique des méthodes d'hygiène de leurs camarades.





Amélioration des conditions de scolarisation en région de Matam



La réussite du PAEMS, a permis le déploiement de nos activités d'accès à l'eau dans les écoles sur la Région de Matam. Le lancement du programme a eu lieu en 2010 avec l'installation de la volontaire Stéphanie Prat. L'année 2011 a permis de consolider notre intervention dans cette région de d'augmenter le nombre d'écoles bénéficiaires (5 écoles)

Ce déploiement s'inscrit dans le cadre de l'ouverture des accords de coopération entre la Région Nord Pas de Calais et la Région de Matam.



• Lancement du programme en janvier 2010 :

→ Installation de la Volontaire Stéphanie PRAT
→ Recrutement d'un enseignant détaché (IA Matam)
→ Démarrage des activités dans 3 écoles : école de **Bow**, l'école de **Kadié Pawé**, et l'école de **Younouféré** :

- Réhabilitation d'**infrastructures**,
- Adduction d'**eau et bornes fontaines**,
- Réalisation de **sanitaires**,
- **Haies Vives**,
- **Sensibilisation** à l'hygiène et formation à la maintenance.

→ *Objectifs principaux*

Appuyer l'amélioration des conditions de scolarisation dans la région de Matam.

→ *Objectifs spécifiques*

- Améliorer l'accès à l'éducation et le cadre de vie scolaire au niveau élémentaire,
- Sensibiliser et former élèves, enseignants et parents d'élèves pour une bonne appropriation du milieu scolaire et donc un maintien des enfants à l'école ;
- Sensibiliser les élèves sur les thématiques « hygiène /eau /environnement » ;
- Appuyer les collectivités locales de la région dans la planification, le pilotage et le suivi d'actions à composantes « éducation ».

→ *Activités principales*

Activité 1: Construction et réhabilitation des infrastructures scolaires :

- Adduction d'eau potable et construction de bornes-fontaines
- Construction/ réhabilitation de blocs sanitaires
- Réalisation de clôtures grillagées
- Construction de cantines scolaires
- Réhabilitation et équipements de salles de classe

Activité 2: Amélioration du cadre environnemental :

- Actions de reboisement et mise en place de haies vives
- Accompagnement de microprojets environnementaux

Activité 3 : Sensibilisation et formation des acteurs

- Accompagnement des Comités de Gestion d'Etablissements
- Sensibilisation des élèves et du milieu à l'hygiène, l'assainissement et l'environnement
- Création et formation de « brigades d'hygiène » dans les écoles



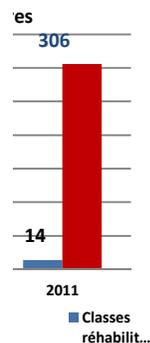
→ Principaux Résultats

Depuis sa création en 2010, le programme a permis de toucher huit établissements sur la région de Matam. Au total, **ce sont 558 élèves** touchés suite à la réhabilitation de 19 classes. Ce travail est renforcé par la **mise en place de journées de sensibilisation qui ont pu accueillir près de 1481 élèves et 662 parents**, touchant ainsi de façon globale la population concernée.

Ainsi, l'environnement scolaire a changé grâce aux activités de construction, de réhabilitation de classes, de reboisements ou de sensibilisation. En effet, une **baisse importante du taux d'abandon** dans les écoles concernées par les programmes a été constatée : il est ainsi passé de 10,6% en 2010 à 5,29% en 2011.

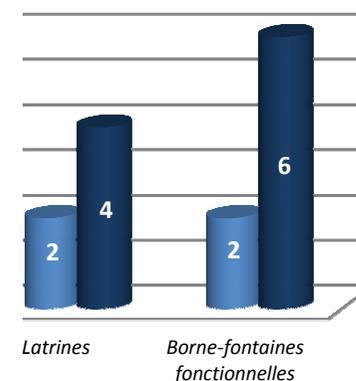
Plus spécifiquement, l'activité de construction et de réhabilitation des infrastructures a touché **quatre établissements en 2011 contre un en 2010**. Ceci peut de ce fait expliquer **l'augmentation de 71% de classes réhabilitées pour l'année 2011**.

Au total en 2011, ce sont **306 élèves touchés dans les quatorze classes réhabilitées** contre 252 élèves pour quatre classes en 2010. On observe ainsi une amélioration des conditions d'enseignements notamment, **le nombre d'élèves par classe réhabilitée étant passé de soixante-trois en 2010 à une moyenne raisonnable de vingt-deux enfants par classe en 2011**.



L'environnement scolaire et la fréquentation de l'établissement étant liés, l'accès à **l'eau et à l'assainissement** devient un vecteur de développement.

Une évolution est à souligner en matière de latrines créées et de bornes-fontaines fonctionnelles. Deux latrines ont été installées en 2010 et en 2011 quatre de plus ont vu le jour. En ce qui concerne les bornes fontaines dans les cinq établissements touchés, **six ont été construites et sont fonctionnelles**.



Pour favoriser une sensibilisation pertinente à l'hygiène et à l'assainissement auprès des élèves, des **journées de sensibilisation sont organisées avec l'appui du Service Régional d'hygiène** dans les écoles concernées par le programme. **Dix-huit journées ont pu être organisées depuis 2010 dont quatorze pour l'année 2011, soit une augmentation de 71%**.

A cette occasion, **depuis 2010, 1481 élèves ont pu être formés, dont 1241 en 2011 (soit une augmentation de 81% sur une année)**, à travers des ateliers mobiles dans les classes, au lavage des mains, à la protection de l'eau potable, à l'usage des poubelles.



Volet Développement Durable et mise en œuvre de projets innovants

- **La démarche de l'association initiée en 2008:**

- En interne : réflexion sur les impacts environnementaux découlant du fonctionnement de l'association (énergie, économie et valorisation du papier, réduction des déchets,...)
- Dans la mise en œuvre des programmes : implication des chargés de programmes dans la démarche
- Identification des innovations et mise en relation des partenaires présents au Sénégal

Centre d'Education à la Citoyenneté internationale et au Développement Durable

- **Descriptif du projet**

- Projet porté par le Collectif des enseignants de Saint Louis, appuyé par le Partenariat
- Création d'une plate-forme pilote dans le domaine de l'éducation au développement (hygiène, santé, citoyenneté, réciprocité, échange Nord Sud et Sud Sud...), à l'environnement (gestion de l'eau, sauvegarde de la biodiversité, lutte contre le changement climatique...)

→ Projet à vocation démonstrative : construction bio climatique, énergies renouvelables, ateliers d'immersion, création d'outils pédagogiques

- **Démarche de financement**

- Dépôt d'une demande auprès du FSD
- Accord pour financement des études géotechniques par le Centre de Gestion du Nord et qui seront réalisées par l'ONG Village Pilote.
- Recrutement de Karim Gueye par le Collectif comme directeur du Centre

Le parcours pédagogique d'éducation à l'environnement



Légende

Légende :

1. Système d'épuration Biogaz pour les eaux usées des WC
2. Récupérateur d'eau de pluie en suspension
3. Toilettes sèches
4. Station pédagogique Energie-Eau
5. Station pédagogique architecture Bioclimatique
6. Station Pédagogique Déchets
7. Bamboueraie raccordée à système d'épuration enterré
8. Bassin Salades d'eau (Epuration/Biogaz)
9. Station pédagogique maraîchage
10. Urinoirs gouttières garçons avec récupérateurs
11. Station compost
12. Puits
13. Réservoir d'eau surélevé
14. Système solaire/exhaure
15. Arrosage goutte-à-goutte
16. Unité Biogaz pour la cuisine
17. Cuisine (structure bambou)
18. Abris léger (matériel jardin)
19. Eolienne
20. Panneaux solaires
21. Terrasse Bambou et crintin



- **Pose de la première pierre du Centre**

Le collectif des enseignants de Saint-Louis et sa Région a procédé à la pose de la première pierre du Centre d'Éducation à la Citoyenneté et au Développement Durable (CECIDD) à Saint-Louis. Le mardi 31 mai 2011, a eu lieu la cérémonie de la pose symbolique de la première pierre du CECIDD au lycée Charles DE GAULLE en présence du Ministre Sénégalais de l'Éducation Nationale Monsieur Kalilou DIALLO, du Président du Centre de Gestion du Nord, Monsieur Bernard MONTUELLE, du président du Partenariat, Monsieur Jean Claude POLLEFOORT, ainsi que toutes les autorités administratives et politiques de Saint-Louis.



Programme Education à l'Environnement

- Elaboration d'un programme de sensibilisation par Le Collectif dans les écoles et collèges.
- Démarrage des activités de sensibilisation dans 5 collèges de la Région par le Collectif des enseignants.

Programme Energies Renouvelables

→ *Objectif principal*

Promouvoir la diffusion et l'utilisation des énergies renouvelables en Région de Saint-Louis.

→ *Objectifs spécifiques*

- Diminuer le recours au bois de chauffe au bénéfice des NRJ alternatives (Biogaz, bio charbon, et diffusion de foyers améliorés).
- Promouvoir la diffusion des énergies renouvelables dans la Région de Saint-Louis (*Biogaz*).
- Soutenir le réseau de production, les ateliers de forage ainsi que le réseau de commercialisation (*foyers améliorés*).
- Substituer le bois de chauffage par des combustibles alternatifs dans le but de réduire la consommation de bois et de charbon dans le souci de préservation de l'environnement et des ressources ligneuses (*Briquettes Papier*).

Projet Biogaz:

- Installation d'une cuve Biogaz au CIH avec Bio- Projet démonstratif pour la diffusion du procédé biogaz.
- Mise en place d'un nouveau partenariat avec le GIE Bioco, spécialiste de la technologie biogaz



→ Mise en place d'une unité collective de production de biogaz dans les abattoirs de Saint Louis :

- Valoriser les matières organiques issues des abattoirs et réduire la pollution du site (infiltration, olfactive)
- Production d'énergie à destination des ménages limitrophes
- Promotion du procédé biogaz en vue de sa généralisation à plus grande échelle



→ Ce projet a reçu le soutien de la Fondation Powéo



→ Le Partenariat dispose d'un partenaire technique sur ce projet, le GIE BIOECO.

→ Principaux Résultats

- Construction d'une unité de méthanisation



- Sensibilisation des ménages bénéficiaires et riverains



- Sensibilisation du personnel technique des abattoirs
- Sensibilisation des Sapeurs Pompiers de Saint Louis

Diffusion des foyers améliorés

Dans le cadre du programme FASEN mis en œuvre par le PERACOD (*Programme pour la promotion des Energies Renouvelables, de l'Électrification Rurale et Approvisionnement durable en Combustibles Domestiques*), Bioeco a lancé pour **un projet de diffusion de 3 000 foyers améliorés en Région de Saint-Louis**. Ces fourneaux permettent de réduire la consommation de bois d'environ 40% et de charbon d'environ 30%. Ils permettent également de limiter les émissions de fumées nocives et de CO₂. Limité sur une période fixe, **le projet s'étend sur novembre 2011 à octobre 2012**.

Il compte aujourd'hui **cinq revendeurs à PODOR sur les quatre zones identifiées (Podor, Thillé Boubakar, Ndioum, Guédé Chantier)**.



Valorisation des déchets :

→ Appui au collectif des enseignants pour la mise en place d'une boutique solidaire (vente d'objets fabriqués en matériaux de récupération)



Programme Mangrove – Saint Louis

L'une des causes de la disparition progressive de la mangrove est de nature anthropique. Les actions de sensibilisation auprès de publics ciblés, en lien avec cet espace naturel, sont donc primordiales. La mangrove de Saint-Louis n'a pas fait jusqu'à ce jour l'objet de campagnes de sensibilisation. L'intérêt manifeste de cet écosystème dans l'équilibre biologique du fleuve n'est pas assimilé. De plus, la valorisation économique sur le long terme n'est pas prise en considération.

Les femmes y développent des activités économiques variées telles que l'exploitation de produits halieutiques, la commercialisation du bois... Ces dernières mises en œuvre de manière non raisonnée ont des effets néfastes sur la mangrove. Les femmes doivent donc être sensibilisées sur la nécessité de préserver cet écosystème et la biodiversité qui la compose.

Les élèves en étant les citoyens de demain ont un rôle à jouer dans la préservation de la Mangrove : sensibilisés et informés, ils sont conscients de ses apports sur le plan écologique et économique (diversité du poisson, développement d'activités....).

→ Objectif principal

Préserver la Mangrove de Saint-Louis au travers d'activités de sensibilisation et d'information auprès des populations riveraines.

→ Objectifs spécifiques

-Sensibiliser les groupements féminins à la préservation de l'écosystème mangrovien ainsi qu'à l'utilisation d'énergies alternatives au bois de mangroves.

-Sensibiliser les plus jeunes à la préservation de l'écosystème.

→ Activités principales

Activité 1 : Visites de proximité et de sensibilisation des groupements de femmes et des femmes transformatrices

Activité 2 : Mobilisation et sensibilisation des élus municipaux à la préservation de la mangrove

Activité 3 : Intervention en milieu scolaire

Activité 4 : Démonstration et promotion de l'utilisation des énergies alternatives

→ Principaux résultats

Reconnues comme l'une des populations cible du projet, **trois groupements de femmes ont pu être sensibilisés durant trois journées.**

Celles-ci utilisent le bois quotidiennement pour sécher le poisson.

Deux élus ont été sensibilisés lors des journées de sensibilisation : La maire adjointe de Bango et le responsable de la Commission Environnement de la mairie de Saint-Louis.

Deux réunions ont pu être organisées en présence des élus municipaux pour les sensibiliser à la thématique environnementale de la commune.

La sensibilisation en milieu scolaire étant à présent terminée. Une constatation selon les objectifs attendus peut être donnée.

135 élèves ont ainsi pu être sensibilisés durant une journée, **dans les trois établissements d'intervention identifiés.**

Cela ne correspond pas aux estimations faites par rapport au nombre d'élèves à sensibiliser ; il était envisagé de toucher 700 élèves. Le projet a seulement concerné les CM1 de chaque établissement.



De plus, les enseignants n'étaient pas considérés dans ce projet au départ. Pour autant, **22 enseignants ont été sensibilisés** illustrant le désir de comprendre également leur environnement et une évolution constante du projet sur le terrain.



Un film documentaire d'une dizaine de minutes est actuellement **en cours de prise de vues**. Outil de sensibilisation et d'information diffusé lors des journées de sensibilisation et lors des rencontres avec les groupements de femmes, il présentera la mangrove, ses avantages tout comme les impacts néfastes de l'Homme.



Programme Voûtes Nubiennes

Une convention de partenariat et d'objectifs a été élaborée en 2010 avec l'association La Voûte Nubienne.

Le projet de diffusion du procédé de construction de Voûtes Nubiennes sur le Nord du Sénégal et plus spécifiquement à Podor rejoint la préoccupation du Partenariat **d'expérimentation et de diffusion d'initiatives en faveur d'un développement durable**.

Cette collaboration permet un transfert de compétences et de méthodologie du programme, ainsi qu'une diffusion à une plus grande échelle (dimension régionale et interrégionale à terme).

La technique VN permet la réalisation de bâtiments solides et modulables à partir de **matériaux locaux** (la terre crue) et de compétences techniques simples des habitants adaptés aux contextes socio-économiques locaux.

Cette technique permet un **accès durable** à une architecture adaptée le plus vite possible, pour le plus grand nombre de bénéficiaires.



→ Objectif principal

Lutter contre la pauvreté et le changement climatique en fournissant un habitat décent aux populations sénégalaises, qui soit plus durable et moins cher que l'offre disponible actuellement.



→ *Objectifs spécifiques*

-Proposer une solution alternative de construction en voûte nubienne afin de limiter l'impact écologique du secteur de l'habitat sur la zone d'intervention

-Permettre la création d'un marché local d'offre et de demande en matière de voûte nubienne via un processus de sensibilisation et de formation des populations

-Fournir les moyens nécessaires à la pérennisation du marché local et favoriser sa duplication à l'échelle locale puis régionale.

→ *Principaux résultats*

Ces résultats sont liés à la mise en œuvre de la première saison de vulgarisation du procédé Voûte Nubienne dans la zone de Podor. Elle fait suite à une étude de faisabilité réalisée en 2010.

Missions de vulgarisation

- ✓ Mission de lancement de la vulgarisation.
- ✓ Mission d'un cadre AVN pour la saison de vulgarisation Janvier 2012.
- ✓ Mission de 2 maçons AVN pour les premiers chantiers.

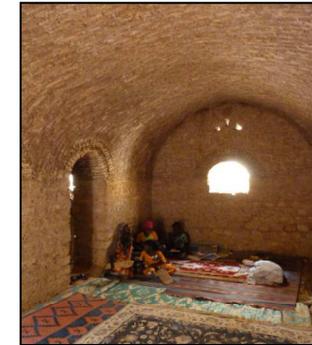
Mobilisation / Information :

- ✓ Poursuite de la mobilisation des partenaires institutionnels (Conseil Régional, ARD de Saint-Louis, Collectivités du département de Podor).
- ✓ Poursuite de la mobilisation des autorités locales et des personnalités.

Sensibilisation/vulgarisation :

- ✓ 3 Villages Pilotes ouverts + 3 nouveaux Villages Pilotes potentiels
- ✓ 3 personnes clés confirmées + 3 nouvelles personnes clés potentielles

- ✓ 4 nouveaux bâtiments simples construits + nouvelles commandes potentielles
- ✓ 4 apprentis maçons en formation + nouveaux apprentis potentiels



Tourisme solidaire

Les objectifs du projet :

- Promouvoir le tourisme solidaire pour en faire un levier de développement local et d'amélioration des conditions de vie des populations.
- Créer des activités économiques complémentaires.
- Mettre en place une dynamique d'échange et de solidarité entre les habitants de la Région de Saint-Louis et du Nord Pas-de-Calais.

Le projet durant cette année :

- Définition d'un **circuit de 9 jours** dans la vallée du Fleuve Sénégal.
- **Organisation d'événements** (Salon, Forum, Colloque, ...) et
- **communication** autour du voyage.
- **Contacts avec différents partenaires**
- **Réalisation d'un voyage avec 5 voyageurs en Janvier 2011**



PERSPECTIVES 2012

➤ **Poursuite de notre participation aux programmes de coopération 2010-2012 des collectivités locales :**

- Préparation de l'appel à projet 2013 - 2015

➤ **Poursuite du programme d'amélioration des conditions de scolarisation en Région de Saint Louis et de Matam :**

- Poursuite du programme en Région de Saint Louis pour 6 écoles
- Région de Matam : Elaboration d'un programme pluri annuel 2011 - 2013. Identification d'un programme d'intervention dans 4 écoles pour l'année 2012
- Dépôt d'une demande de financement auprès de l'Agence Française de Développement. Elaboration d'un programme triennal dans 66 écoles.

➤ **Consolidation des orientations stratégiques de l'association (développement durable et environnement) et développement de nouveaux partenariats :**

- Mise en œuvre de la phase 2 projet Biogaz au sein des abattoirs de Saint Louis
- Mise en œuvre de la saison 2 de vulgarisation avec l'association « la Voûte Nubienne » pour la diffusion du procédé de construction. Déploiement en Région de Matam
- Elaboration d'un programme de développement de la filière foyers améliorés en partenariat avec BioEco

- Mise en place des projets Union Européenne sur la gestion communale des déchets
- Réflexion sur le déploiement de nos activités à d'autres pays de la zone



La COOPERATION AVEC LE MAROC



Thématiques d'intervention :

Axe 1 : Amélioration des conditions de scolarisation

Axe 2 : Accès à l'eau en zone rurale

Axe 3 : Appui au secteur associatif

Partenaires :

- Un soutien de la **région Nord-Pas de Calais** et de la **délégation de Safi du Ministère de l'Education Nationale**



- Pour la mise en œuvre du présent projet, des partenariats existent avec les associations marocaines suivantes : **SEVE (Sciences de l'Environnement de la Vie et de l'Education), AESVT (Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre), « Association Douar Ben Bouchaïb pour le Développement Rural », « Nahda Gzoula », « Al Moustakbel pour le Développement »**



AXE 1 : AMELIORATION DES CONDITIONS DE SCOLARISATION

Objectif : *Améliorer les conditions de scolarisation* des enfants et des jeunes de la Province de Safi et promouvoir l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Projet de Sensibilisation à l'Environnement et Education au Développement Durable (SEEDD)

Méthodologie

L'accès et les conditions de scolarisation sont améliorés et les bonnes pratiques en matière d'environnement sont connues des enfants et mises en œuvre.

- Installation de pôles de concertation et réalisation de chantiers dans les écoles.
- Sensibilisation des élèves à la protection de l'environnement et au développement durable.



Les élèves et enseignants des écoles du groupe scolaire « Oulad Haj Mouffedda », composé de 5 établissements : Unité principale « Oulad Haj » ; « Oulad Cheikh » ; « Hisnate Al Karya » ; « Bou Sagmane » ; « Al Watya », et situé au sein de

la commune rurale de Ghiate, au sud est de la ville de Safi ont bénéficiés de ce projet.

Soit **587 élèves** dont 237 filles et **19 enseignants**.

AXE 2 : ACCES A L'EAU EN ZONE RURALE

Objectif : *Améliorer l'accès à l'eau* des populations des zones rurales de la Province de Safi et favoriser le développement de pratiques agricoles alternatives et durables.

Projet de Gestion Concertée et Eco Respectueuse de la Ressource en Eau (GCERE)

Méthodologie

L'accès à l'eau en milieu rural est favorisé

- Rénovation de citernes collectives et individuelles de récupération des eaux de pluie
- Mise en place d'un système de filtrage des eaux recueillies dans les citernes
- Installation de pompes solaires sur les puits
- Promotion de pratiques agricoles alternatives et raisonnées.



Les habitants de 2 Douars : Douar ben Bouchaïb, et Douar Oulad Haj Mouffeda, ciblés par le projet, ont pu bénéficier de ce projet.

AXE 3 : APPUI AU SECTEUR ASSOCIATIF

Objectif : *Appui méthodologique au secteur associatif.* Permettre la diffusion du programme de sensibilisation de l'association SEVE ainsi que de celui de l'AESVT et notamment de son matériel didactique auprès d'autres acteurs associatifs de la zone pour qu'ils s'engagent en faveur de la préservation de l'environnement et mettent en place des projets sur cette thématique.

Méthodologie

Formaliser et diffuser les outils méthodologiques utilisés par les associations appuyées, ainsi que leurs savoir-faire et mettre en place des séances de restitution/appropriation.



Au moins 3 associations ont pu bénéficier d'un accompagnement suivi de notre structure au Maroc.

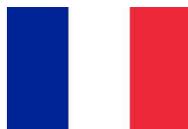
PERSPECTIVES

- Poursuite du programme d'Environnement Eau et Assainissement en Milieu Scolaire.
- Programme de mise à niveau, formation aux thématiques environnement / Développement Durable, et de création d'un réseau d'associations et d'une union de coopératives.
- Présentation d'un programme d'accès à l'eau dans les écoles à l'AFD.
- Développement de nouveaux partenariats associatifs / Mise en place d'un réseau associatif





L'appui aux porteurs de projets



Ce rapport présente les activités réalisées par le Partenariat, au titre de l'année 3 du programme d'actions triennal : « Education au Développement-Appui aux porteurs de projet 2009-2011 ». La période de mise en œuvre des actions prévues dans le cadre de l'année 3 s'étend du 1^{er} janvier 2011 au 31 décembre 2011.

1. LES REALISATIONS

L'Association le Partenariat, acteur reconnu de coopération internationale avec le Sénégal et le Maroc, propose, depuis plusieurs années, un programme d'actions « Nord » à destination des habitants de la Région Nord-Pas de Calais.

Ce programme d'action « Nord » puise son originalité et ses justifications de l'expertise acquise au Sud par le Partenariat, et propose une déclinaison en deux axes de travail :

- Axe 1 : l'appui aux porteurs de projets de solidarité internationale
- Axe 2 : l'éducation au développement et à la citoyenneté internationale, à travers les activités du centre Gaïa.

Ce présent rapport d'activités présente les réalisations opérées dans ces deux axes, pour l'année 2011, au titre de l'année 3 d'un programme triennal intitulé : « Education au Développement - Appui aux porteurs de projets 2009-2011 » et soumis en cofinancement auprès de collectivités et de l'Agence Française de Développement.

Objectifs et réalisations envisagés

- Aider les porteurs de projets du Nord-Pas de Calais au montage de projets de solidarité internationale en Région de Saint-Louis du Sénégal et en Région de Doukkala Abda au Maroc.

- Sensibiliser les habitants de la Région Nord-Pas de Calais à la citoyenneté internationale et au développement.
- Participer à la sensibilisation du public transfrontalier et européen sur les questions d'éducation au développement et à la citoyenneté internationale
- Favoriser les échanges de pratique sur les thématiques de citoyenneté internationale et de solidarité à l'échelle locale, régionale, nationale, transfrontalière, européenne et internationale.
- Créer des ponts entre éducation au développement et à la citoyenneté internationale et d'autres disciplines.

Calendrier des réalisations

La réalisation des activités de l'année 3 du programme triennal s'est déroulée du 1^{er} janvier 2011 au 31 décembre 2011 pour les deux axes d'intervention.

Zones géographiques couvertes par l'action

Au niveau des deux axes :

- région Nord-Pas de Calais (+/- régions limitrophes)
- régions de Saint-Louis du Sénégal et de Doukkala Abda au Maroc

En plus, au niveau de l'axe EAD uniquement :

- région transfrontalière franco-flamande
- régions de Leeds (Grande-Bretagne), de Gand (Belgique), de Varsovie (Pologne) et de Prague (République Tchèque).

Partenaires impliqués

Partenariat financier :

- Ville de Lille
- Conseil Régional Nord-Pas de Calais
- Union Européenne : Interreg IV
- Union Européenne : EuropeAid



- Agence Française de Développement
- Ministère de l'environnement
- Agence de l'Eau Artois Picardie
- Société des Eaux du Nord
- EDF
- Caisse d'Epargne Nord France Europe
- Fondation Nicolas Hulot

Partenariat au Nord :

- Inspections Académiques du Nord et du Pas de Calais
- Centre régional de documentation pédagogique (CRDP)
- CRDTM (Centre régional de documentation et d'information sur le développement et la solidarité internationale)
- Rectorat
- Associations de la Région Nord-Pas de Calais (Maison de quartier Vauban Esquermes, les Francas du Nord, ...)
- Studio Globo (Belgique)
- Leeds DEC (Grande-Bretagne)
- Partners (République Tchèque)
- Partners (Pologne)
- Etablissements scolaires
- Structures d'appui aux porteurs de projets
- ADOS
- EDUCASOL

Partenariat au Sud :

- Associations locales du Sénégal et du Maroc
- Etablissements scolaires
- Collectif des enseignants de Saint-Louis
- Inspection académique de Saint-Louis
- Conseil de quartier de Diamaguène Partenariat (Saint-Louis)
- Antenne technique de la région Nord-Pas de Calais
- Comité de suivi des projets d'échanges (Saint-Louis)

Groupes cibles mobilisés

	NOMBRE de personnes sensibilisées		
	France (NPDC)	Sénégal	Maroc
Enfants et jeunes	7708	450	30
Lycéens projet MDG'15	506		
Enseignants/encadrants/animateurs	276		
Etudiants	96		
Porteurs de projets	27 porteurs de projets différents rencontrés		

Actions réalisées

Les pages suivantes proposent une présentation de l'état d'avancement des activités par axe d'intervention.



AXE 1 : APPUI AUX PORTEURS DE PROJETS DE SOLIDARITE INTERNATIONALE

PRESENTATION DE LA DEMARCHE ET DES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

DEROULE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Un accompagnement en 9 étapes a été défini :

- rencontre préalable : le porteur de projet expose son projet
- penser le projet et faire un diagnostic : de l'idée à l'émergence du projet, réflexion, question de la faisabilité
- conseils et documentation sur le montage et le suivi de projet
- mise en relation avec des partenaires locaux
- orientation vers les partenaires techniques et financiers
- aide au montage de dossiers (projet et demande de financements)
- informations pratiques avant le départ
- appui logistique et organisationnel pour la mise en œuvre du projet sur place
- débriefing au retour, appui à la restitution

INFORMATION SUR L'EXISTENCE DU DISPOSITIF

Le Partenariat a réalisé une plaquette de présentation de l'appui aux porteurs de projet présentant la démarche d'accompagnement.

Elle est téléchargeable sur le site internet du Partenariat.

Les porteurs de projets peuvent également être orientés vers le Partenariat par la cellule d'animation du DRAPP. Cette cellule d'animation centralise les diagnostics réalisés par l'ensemble des structures d'accompagnement de projets du Nord-Pas de Calais et les oriente vers la structure la plus adaptée pour leur projet. Les projets développés dans les régions de Saint-Louis et de Doukkala Abda sont ainsi orientés vers le Partenariat.

Enfin, certains porteurs de projet, prennent connaissance du dispositif suite à un voyage au Sénégal ou bien par le biais de

relations (amis, collègues...) ayant déjà été accompagnés par le Partenariat.

RENCONTRE DES PORTEURS DE PROJETS

Les porteurs de projet prennent contact par mail ou par téléphone. Un rendez-vous est fixé très rapidement pour une première rencontre. Le travail de suivi est ensuite adapté aux possibilités de déplacements et aux besoins des personnes. Le suivi se fait en grande partie par mail et par téléphone.

SIGNATURE D'UNE CONVENTION

Lorsque le principe d'un accompagnement est acquis après les premiers contacts, une convention de partenariat est signée présentant la démarche globale, les engagements respectifs et le cadre de l'accompagnement. Le porteur de projet s'engage par là à adhérer à la charte des porteurs de projet, rappelant les valeurs de l'association (partenariat local, adaptation aux besoins locaux...)

MISE EN RELATION AVEC DES PARTENAIRES LOCAUX

Dans le cadre du suivi des projets d'échanges entre les acteurs de la Région Nord-Pas de Calais et les acteurs de la Région de Saint-Louis dans le domaine de l'éducation, un Comité de suivi a été installé par le Conseil Régional de Saint-Louis. Ce comité regroupe le Conseil Régional, l'Inspection d'Académie, l'Antenne Technique de la Région Nord-Pas de Calais et le Partenariat. Il se réunit régulièrement depuis janvier 2008.

Les outils de suivi des porteurs de projet (tableau récapitulatif des projets et calendrier de réalisation) sont envoyés à Saint-Louis au Partenariat et à l'antenne du Conseil Régional pour les informer au mieux.

OUTILS MIS A DISPOSITION

Documentation :

Le Partenariat dispose de nombreux ouvrages concernant la coopération et le Sénégal. Ils sont à la disposition des porteurs de projet afin de les aider dans leurs recherches.



Une fois le principe de la collaboration entre le porteur de projet et le Partenariat acquis, des outils sont transmis au porteur de projet. Ces outils sont des fiches thématiques les aidant à définir, élaborer et mettre en œuvre leur projet.

FORMATION SUR LE MONTAGE DE PROJETS

Des formations au montage de projets au Sénégal sont proposées par le Partenariat dans le cadre de Lianes Coopération. Les associations adhérentes s'inscrivent auprès de Lianes qui délègue la formation au Partenariat.

La formation suit le schéma suivant :

- Travail en groupe sur un cas pratique : analyse d'un projet concret. Les participants sont amenés à travailler sur une présentation d'un projet réel mené par le Partenariat mettant en avant les avancées et les difficultés rencontrées (construction d'une case de santé à Rosso)
- Méthodologie du montage de projet (éléments théoriques)
- Réflexion sur les projets menés par les participants
- Travail en groupe sur un cas pratique : éléments de montage de projet. En reprenant le cas pratique du premier exercice et en intégrant une évaluation réalisée 6 mois après, les participants doivent réfléchir à des propositions d'amélioration du projet en mettant en application les éléments théoriques présentés précédemment
- Présentation du contexte du développement et de la coopération au Sénégal
- Evaluation
- Visite des ateliers d'immersion

PREPARATION AU DEPART

Afin de préparer au mieux les séjours au Sénégal, une préparation au départ standardisée à destination des porteurs de projets a été élaborée. Les deux pôles, EAD et coopération, interviennent dans cette préparation au départ.

La préparation comprend :

- un atelier au centre Gaïa réalisé par les animateurs Gaïa. Deux formules sont possibles pour les ateliers : soit 3h s'il s'agit de l'atelier d'immersion « classique » (jeu de rôle « Vie quotidienne au Sénégal »), soit de 2h s'il s'agit de l'atelier « adultes » (débat autour des enjeux du développement durable au Sénégal).
- un repas pris dans les locaux du Partenariat
- une présentation du Sénégal et des projets de solidarité. Tout au long de la préparation, les participants peuvent s'exprimer, poser des questions, et émettre des suggestions. Des projets déjà réalisés sont présentés aux élèves pour montrer de façon plus concrète ce qu'est un projet et la façon dont il se déroule sur le terrain.

ACCOMPAGNEMENTS MENES EN 2011

Tableau récapitulatif

	2011	2010	2009	2008
Porteurs de projets rencontrés ou contactés :	27	35	34	25
dont projets en France	4			
dont projets au Sénégal	21	31	28	22
dont projets au Maroc	2	4	6	3
Projets réalisés :	9	10	16	10
dont projets en France	4			
dont projets au Sénégal	3	10	14	9
dont projets au Maroc	2	-	2	1
Nombre de rencontres sans suites ou de projets arrêtés :	9	8	15	7
dont projets au Sénégal	9	5	11	7
dont projets au Maroc	-	3	4	-
Nombre de projets en cours de montage :	9	17	3	8
dont projets au Sénégal	9	15	3	6
dont projets au Maroc	-	2	-	2
Nombre de jeunes Français partis au Sénégal	16	79	67	102
Nombre de jeunes Sénégalais accueillis en France	-	28	29	-
Nombre de jeunes Français partis au Maroc	7	-	20	10
Nombre de jeunes Marocaines accueillis en France	-	-	-	-

PROJETS REALISES
En France
➤ Etudiants Sciences Politiques : Projet AVN


Le Partenariat a été contacté par deux étudiantes de Sciences Politiques pour participer à l'accompagnement d'un projet sur quelques mois.

Les deux étudiantes ont donc participé à la réflexion sur la mise en œuvre du projet « Voûte Nubienne à Podor » au Sénégal :

- à la rédaction d'un dossier de demande de subvention auprès de bailleurs privés : réflexion sur la méthode projet, rédaction d'un dossier en français et en anglais, ciblage des bailleurs à solliciter...
- ainsi qu'à l'organisation d'une manifestation de promotion du projet AVN (Association Voûte Nubienne) au sein de l'association le Partenariat. « Soirée Voûte Nubienne » : mise en place et diffusion de la communication, organisation de la manifestation (film, vente-expo, présentation du projet), relations avec les intervenants, identification des personnes à inviter (entreprises BTP)...



➤ **Etudiants Sciences Politiques, Master Développement et Coopération Internationale de l'IEP de Lille : Journée Mondiale de l'Eau 2011**

Dans le cadre de leur Master, trois étudiantes ont approché l'association afin de participer à un projet. D'un commun accord, il a été convenu que leur travail consisterait à élaborer un projet de rencontres et d'animations pour la prochaine **Journée Mondiale de l'Eau**. Il s'agissait d'organiser une journée de rencontres et d'échanges le mardi 22 mars 2011 autour des thématiques d'accès à l'eau, d'assainissement et de l'hygiène en milieu scolaire.



La Journée comportait deux volets :

- une matinée destinée à un public jeune et scolaire sur la base d'ateliers d'immersion organisés au Centre Gaïa et d'un concours organisé auprès des établissements autour de la thématique de l'accès à l'eau dans les pays du Sud.
- un après-midi destiné à un public adulte sur la base de conférences universitaires et d'une table ronde de professionnels œuvrant dans le domaine de l'accès à l'eau et de la coopération internationale avec les pays en développement.

Les objectifs de ce projet étaient de :

- informer et sensibiliser le grand public du Nord-Pas de Calais sur les différences Nord/Sud en termes d'accès à l'eau, sur la bonne gestion et le non gaspillage des ressources en eau dans une perspective de développement durable.
- informer et sensibiliser le grand public et les acteurs de la solidarité internationale du Nord-Pas de Calais sur l'importance que revêt l'accès à l'eau en milieu scolaire dans le cadre des politiques d'éducation dans les pays en développement.

Les jeunes étudiantes de l'IEP ayant quitté le projet (pour cause de départ en stage), la Journée Mondiale de l'Eau a bien eu lieu le 22 mars 2011, mais n'a pas eu le succès escompté.

➤ **Etudiants Sciences Politiques : projet capitalisation**

Trois étudiants de Sciences Po Lille ont contacté l'association, afin de se focaliser sur un travail de capitalisation. Ils ont été orientés vers une mission axée autour de la capitalisation de notre méthodologie, dans le cadre de nos projets « EAU ». Pour ce faire, un entretien a été réalisé avec le coordinateur du Sénégal en mission à Lille à ce moment là. Leur travail a abouti à la rédaction de deux documents de capitalisation :

- Un premier document externe de capitalisation des projets EAU
- Un autre document de travail sur le déploiement des activités de l'association en Mauritanie.

Un dernier document, à usage interne sur la capitalisation de la méthodologie des projets « EAU » a également vu le jour, pendant ce projet.

➤ **Etudiants en Sociologie : travail de monographie**

Trois étudiants de Sociologie ont été orientés vers le Partenariat, par un ancien stagiaire (Monsieur Lelo), pour la réalisation d'une monographie sur une association.

Le Partenariat a donc été choisi pour la réalisation de cette monographie pour laquelle les étudiants ont travaillé à la réalisation d'un questionnaire. Des recherches sur le fonctionnement de l'association ont ainsi été menées par les trois étudiants (entretiens, questionnaires, recherches documentaires).



Au Sénégal

➤ **Institut Médico-professionnel du Roitelet de Tourcoing**

L'Institut Médico Professionnel du Roitelet, implanté à Tourcoing, dépend de l'Association des Papillons Blancs de Roubaix-



Tourcoing. Il accueille à ce jour des jeunes, âgés de 12 à 22 ans, en situation de déficience intellectuelle et/ou présentant des troubles du comportement.

De 2009 à 2010, une correspondance scolaire a été mise en place entre les jeunes de l'IMPro et 7

écoles identifiées au Sénégal.

En parallèle de ces correspondances, les éducatrices ont pris contact avec les enseignants des différentes écoles afin d'étudier avec eux la faisabilité d'un projet d'échange. L'école de Bidiam Mouride et Nalla NDiaye ont répondu favorablement et un projet commun « Partage coloré » a ainsi pu émerger. En partant des besoins, ce sont les domaines de l'éducation, de l'environnement, du sport et de la rénovation qui ont été ciblés.

Le projet consiste à :

- Favoriser l'échange culturel
- Contribuer à la rénovation des bâtiments lors du séjour

Au-delà de l'accompagnement du projet, différentes actions ont été menées avec le Centre Gaïa :

- * Une animation scolaire sur le Sénégal.
- * Un atelier d'immersion où les jeunes ont participé à des jeux de rôle dans une ville et un village sénégalais reconstitués.

En 2011, 9 jeunes + 2 animatrices sont donc partis à Saint-Louis pour la rénovation de deux salles de classe. Ils ont effectué leur séjour du 18 avril au 2 mai 2011.

Les écoles de Bidiam Mouride et celle de Nalla Ndiaye ont donc été partiellement rénovées par l'équipe de jeunes (ateliers de peinture des salles de classe).

➤ **Lycée Saint-Denis (Saint Omer)**

Le Lycée Technologique Saint Denis se mobilise depuis de nombreuses années autour de projets humanitaires : une boutique de commerce équitable a fonctionné plusieurs années, des opérations "Bols de riz" et, depuis peu, «Bols de frites", etc. permettaient, tous les ans, d'offrir les bénéfices à diverses associations.

L'enseignante s'est rendue en 2009 au Sénégal dans le cadre du projet MDG'15. Suite à cela, une correspondance s'est organisée avec quelques élèves du Lycée Ameth Fall de Saint-Louis.

Ce séjour a également été l'occasion d'entrer en contact avec des associations locales et notamment l'Association de Développement de Médina Marmiyal. L'association a notamment favorisé la création d'un centre pour les enfants et jeunes travailleurs (EJT). Ce centre reçoit les enfants et jeunes issus de familles démunies, afin de leur offrir des petits boulots et un apprentissage (alphabétisation, couture, teinture, tricot, etc.). Face à la vétusté des lieux et au manque d'équipement, un projet de réhabilitation et d'équipement a ainsi été proposé.



Le projet de séjour des élèves n'ayant pas pu aboutir, le lycée Saint-Denis a décidé de faire un don de 1500 € pour la réalisation des travaux de rénovation et d'aménagement de la garderie de Marmiyal, située dans le quartier visé par le lycée.

Cette remise de don s'est effectuée en avril 2011 lors de la manifestation « Repas Sénégalais » organisée par le Partenariat.



Il leur a été proposé de développer un projet en lien avec une école de Dagana.

Du 6 mai au 6 juin 2011, cinq jeunes sont partis à Dagana pour y mener un projet de reboisement, de réalisation de haies vives (avec le système de goutte à goutte) et de sensibilisation des élèves et enseignants aux problématiques liées au développement durable, dans l'école Dagana 8.



Au Maroc

➤ Association Plant'Africa 1



Cinq étudiants en licence de gestion à l'Université de Lille 2 souhaitent mettre en place une action de solidarité internationale au Sénégal. Sur la base de leur souhait, et en adéquation avec leurs compétences, ils se sont orientés vers un projet

consistant à :

- lutter contre la sécheresse et la désertification par la plantation d'arbres résistants aux fortes chaleurs le long du fleuve Sénégal
- organiser des échanges culturels grâce à des événements sportifs entre différents villages.

➤ Centre Social du Fresnoy de Roubaix

Sept jeunes du centre social du Fresnoy de Roubaix souhaitent monter un projet d'échange et de solidarité au Maroc autour de la thématique de l'eau.

Il s'agissait autour de ce projet de :



- s'investir en amont dans la préparation d'un projet
- établir des correspondances durables et pérennes avec les jeunes Marocains
- développer l'esprit d'initiative
- rendre sensibles les jeunes aux inégalités dans le monde.

Ils se sont donc rendus du 7 au 21 juillet 2011, au Douar Naama, commune Ras El Aïn, en province de Youssoufia pour la réalisation d'une pépinière pour des jeunes agriculteurs qui avaient dû quitter le village pour cause de sécheresse.



➤ **Association Detournement (Maroc) Projet A.Z.U.R.**

La compagnie « Détournement » agit essentiellement sur le territoire de la ville de Roubaix. Elle met en scène différents projets de « théâtre de rue » selon une méthodologie permettant d'impliquer les habitants sur des thématiques telles que l'environnement, les violences interfamiliales, les relations intergénérationnelles...



Suite à un séjour d'un des responsables au Maroc en 2009, un contact a été pris avec le Partenariat. La compagnie a souhaité s'investir dans un projet avec la ville de Safi. Il s'agit de la mise en place d'un projet d'animation et d'expression corporelle.



Du 29 novembre au 9 décembre 2011, deux intervenants Français se sont rendus à Safi, où ils ont travaillé avec un groupe de 14 Marocains de tout âge sur la réalisation de leur projet artistique (ateliers de théâtre, ateliers vidéo, réalisation d'un court-métrage...).

Le projet s'est articulé autour de deux axes principaux, à savoir un pôle animation (théâtre et art du cirque) et un pôle vidéo (tournage et montage).



PROJETS ACCOMPAGNES EN 2011 (réalisation 2012)

De nombreux porteurs de projet sollicitent l'association avec au départ une idée assez vague de ce qu'ils envisagent de réaliser, sans partenaire identifié, ni actions concrètes à réaliser.

La présence de personnel de l'association au Maroc et au Sénégal permet de favoriser la mise en relation et faciliter les échanges de ces porteurs de projets avec des associations et autres structures locales, puis de leur proposer par la suite un accompagnement dans l'élaboration du projet.

En cette fin d'année 2011, certains porteurs sont en attente de mise en relation.

D'autres projets sont actuellement en cours, les partenaires sont identifiés, mais le projet est toujours en cours de réflexion, construction...



➤ **Association « Il était une fois... »**

" Il était une
fois..."

... Les enfants
de Rao"

Quatre étudiants de l'AFERTES (Ecole d'Éducateurs Spécialisés sur Arras) ont choisi de contacter le Partenariat pour monter un projet de solidarité internationale. L'association « Il était une fois... » a été mise en place pour le projet intitulé « Il était une fois... les enfants de Rao ».

Le centre d'éveil de Rao, situé au Sénégal, est une structure d'accueil pour les jeunes enfants de 3 à 6 ans. Il est actuellement en attente d'une rénovation et d'un appui pour son équipement.

L'association « Il était une fois... » s'est mobilisée pour intervenir sur ce projet, et a monté un projet autour de quatre objectifs :

- équipement du centre d'éveil
- aménagement du centre
- construction d'un muret de séparation entre un terrain sportif et le centre d'éveil.
- travail sur un appui pour les supports éducatifs et pédagogiques adaptés.

L'équipe du projet est actuellement en voie de déposer un dossier de demande de subvention auprès des collectivités.

➤ **Association Baobab**

L'association BAOBAB constituée de cinq étudiants à HEI Lille (Hautes Etudes d'Ingénieurs) a été orientée vers le Partenariat pour la réalisation d'un projet de solidarité. Elle a été mise en contact avec le foyer socio-éducatif de Maka Toubé.

Le projet vers lequel ils sont orientés est un projet de réhabilitation d'une salle de classe désaffectée à Maka Toubé, au Sénégal pour y aménager une bibliothèque, une salle



de cours pour du soutien scolaire, ainsi que des sensibilisations aux problématiques de santé (lutte contre le VIH...).

L'association prévoit un départ pour le Sénégal au cours de l'été 2012, elle dépose actuellement des dossiers de demande de subvention auprès des collectivités.

➤ **Association Ndimbeul**

Un groupe de cinq lycéens, de la métropole lilloise a contacté le Partenariat pour mettre en place un projet au Sénégal.

NDIMBEUL



Ils ont été mis en relation avec l'école de Minguègne Mboye à 30 km de Saint-Louis.

Leur souhait était de financer la clôture de l'école, l'équipement en matériel informatique, et de mener ensemble des actions autour du sport, de l'environnement et des nouvelles technologies.

Le groupe a été accompagné pour la rédaction d'un dossier de demande de subvention qui sera prochainement déposé auprès de la Région Nord-Pas de Calais ou du Ministère des Affaires Étrangères et Européennes. Le groupe doit également participer à une formation dispensée par le DRAPP pour la préparation au départ.

Le groupe prévoit un départ au Sénégal pour août 2012.

➤ **Lycée Baggio**

Le projet doit se dérouler sur une période allant de 8 à 10 jours. La Partenariat leur a présenté la possibilité de s'inscrire dans le cadre du programme d'amélioration des conditions de scolarisation et d'intervenir sur l'électrification de bâtiments scolaires au Sénégal. Le groupe (une classe de 20 à 30 élèves et cinq accompagnateurs) étant important, il faudrait prévoir deux sites d'intervention (une école et un poste de santé par exemple, dans la même localité).



Le groupe est en mesure de proposer une intervention de deux manières :

- En électrification classique avec raccordement au réseau et proposition d'utilisation de réseau basse tension et capacité de délestage afin de réaliser des économies (électrification par panneaux photovoltaïques, installation de pompes photovoltaïques).
- En formations à l'utilisation et à l'entretien des infrastructures installées.
En effet, ces interventions peuvent être accompagnées d'action de formation à l'utilisation des installations réalisées dans le cadre du projet. Possibilités aussi de participer à la réalisation d'une salle multimédias (création du réseau, mise en réseau...).

A ce jour, le collège de Diama a été identifié comme étant le terrain adéquat pour la réalisation d'un tel projet. Le départ du groupe pour le Sénégal est prévu pour 2013.

➤ **Plant'Africa 2**

Dans la lignée de l'association Plant'Africa accompagnée tout au long de l'année 2011, un nouveau groupe de cette association liée à l'Université de Lille 2 (et créé pour le 1^{er} groupe accompagné) s'est rapproché du Partenariat pour la mise en place d'un nouveau projet similaire à celui de Plant'Africa 1.

Il leur a donc été proposé d'intervenir dans une école de Taba Daarou Salam et de mettre en place les mêmes activités, à savoir un projet de reboisement, de plantation de haies vives ainsi que des séances de sensibilisation aux problématiques liées au développement durable.

➤ **Projet Poséidon (Tour de l'Atlantique à la voile)**

Le projet Poséidon, c'est un Tour de l'Atlantique à la voile, trois étudiants déterminés et disposés à joindre l'utile à l'agréable, en menant un projet de solidarité au Sénégal lors de l'une de leurs escales terrestres.

Ils proposent de se faire « messenger » d'une correspondance entre une école française et une école sénégalaise auxquelles ils pourraient présenter un documentaire réalisé sur l'école partenaire.



Le contact avec l'association le Partenariat est assez récent, et la phase d'identification des partenaires est encore en cours.

➤ **Projet Tempo : les Papillons Blancs à Villeneuve d'Ascq**

Tempo est une structure d'accueil temporaire de jeunes adultes déficients mentaux, appartenant aux Papillons Blancs comme l'IMPro Roitelet (cité ci-dessus).

Sur le modèle de l'IMPro Roitelet, les responsables souhaitent faire participer un groupe de six jeunes adultes à un projet de solidarité au Sénégal. Le contact avec l'association date de la fin de l'année 2011, la phase d'identification des porteurs de projets et la recherche de partenaires est à peine entamée à ce jour. Ils souhaiteraient intervenir sur un projet axé sur le développement durable, la protection de l'environnement, l'agriculture et l'élevage.



➤ **Projet Collège de Méri avec ACDSM**

L'ACDSM (Association Culturelle pour le Développement Social de Méri) est une association de migrants.

Un projet de construction du collège de Méri est en cours depuis le début de l'année 2010, mais n'a pas encore abouti à ce jour.

➤ **Association AVERS : Organisation de la Journée Mondiale de l'Eau 2012**

L'association AVERS a été mise en contact avec le Partenariat par le DRAPP pour un accompagnement technique sur la constitution du budget alloué à un projet d'organisation d'une journée thématique le 22 mars 2012, lors de la Journée Mondiale de l'Eau. Le Partenariat est donc actuellement en cours d'accompagnement de ce porteur de projet.



RENCONTRES SANS SUITE OU PROJETS ABANDONNES

Les profils sont variés pour ces porteurs de projets. Il peut s'agir de porteurs de projets que le Partenariat rencontre une seule fois sans contact par la suite. Parfois également, il s'agit de projets abandonnés en cours de route pour des problèmes de financement ou bien pour d'autres causes.

• **Projets en attente**

Quelques porteurs de projets rencontrés en 2010 par l'association n'ont pas renouvelé leur contact en 2011.

➤ **ENSEF : Echanges Nord/Sud pour l'Education des Filles**

L'ENSEF est une association d'enseignants souhaitant mettre en place un projet de solidarité internationale axé sur les OMD 2 (Assurer l'éducation primaire pour tous) et 3 (Promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes). Ils souhaitaient mettre en place un projet favorisant l'éducation des jeunes filles. Des

contacts vers des structures locales (CRETEF et ASCOFI) leur ont été transmis.

➤ **Lycée Sainte-Marie de Beaucamps Ligny - Association Thilnux**

Le lycée Sainte-Marie est engagé dans un projet de trois ans, porté par un professeur du lycée et son association Thilnux 2010. Il a pour objectif d'équiper en matériel informatique une école de Thilogne et de dispenser des formations informatiques. Les élèves épargnent sur 3 ans pour réaliser le voyage. Le lycée a sollicité le Partenariat pour être orienté vers des sources de financements et obtenir des outils pédagogiques pour accompagner la préparation des élèves.



Un accompagnement a été fourni pour le montage du projet et la recherche de financements, notamment auprès du Conseil Régional Nord-Pas de Calais (Devenons Citoyens de la Planète). Le déplacement des jeunes a été repoussé à l'an prochain, car les financements pour le projet n'ont pas encore été entièrement mobilisés.

• **Projets sans suite**

- **Centre Social La Florentine**
- **Lycéens de Beaurés**
- **Lycée La Coudulière**
- **Thomas de Sonnevillie**
- **Agnam Lidoubé**
- **Alu Cop**
- **WE Mbillor**

En conclusion, le nombre de projets réalisés correspond au prévisionnel (à un projet près) même si le nombre de porteurs de projets rencontrés est quant à lui légèrement inférieur.



LE PÔLE EDUCATION AU DEVELOPPEMENT ET A LA CITOYENNETE INTERNATIONALE - Centre Gaïa

En 2011, le centre Gaïa est entré dans sa sixième année de fonctionnement. Il poursuit et développe son action de sensibilisation des populations Nord aux questions de développement, aux inégalités Nord-Sud, mais surtout à la solidarité et à la citoyenneté locale et internationale.

Avec un rayonnement en constante progression et des actions qui s'échelonnent du local à l'international, le centre Gaïa remplit les engagements qu'il s'est fixés pour 2011, troisième et dernière année d'un programme triennuel ambitieux.

Six axes d'intervention ont été déterminés en fonction des objectifs généraux et spécifiques :

- Axe 1 : Optimisation du fonctionnement du centre et des activités permanentes
- Axe 2 : Développement de nouvelles activités et diversification du public
- Axe 3 : Appui aux initiatives ponctuelles d'EAD-CI
- Axe 4 : Sensibilisation à l'EAD-CI au niveau européen
- Axe 5 : Développement du travail en réseau
- Axe 6 : Ouverture à d'autres disciplines : interculturel et développement durable

OPTIMISATION DU FONCTIONNEMENT DU CENTRE ET DES ACTIVITES PERMANENTES

Ouvert depuis janvier 2006, le centre Gaïa fait désormais partie du paysage local, régional et même national, en tant qu'acteur reconnu d'éducation au développement durable et à la citoyenneté internationale.

Depuis six ans, le fonctionnement du centre Gaïa s'est systématisé, aussi bien dans son organisation administrative qu'au niveau de ses activités.

La reconnaissance du centre à travers ses agréments, la communication de l'association et la promotion faite par les « utilisateurs » même des activités du centre Gaïa, ont assuré un rythme de croisière au niveau de ses activités principales.

ORGANISATION / GESTION DU CENTRE GAÏA

Afin d'assurer une bonne gestion du centre et de ses activités, le centre Gaïa a mis en place différents comités de suivi et de gestion créés depuis l'ouverture et qui se réunissent régulièrement. Outre le Conseil d'Administration et le Bureau du Partenariat qui assurent une supervision générale et participent à la prise de décisions stratégiques concernant le centre, la **commission EAD** assure la référence pédagogique du centre. Composée de personnes ressources, de stagiaires et de salariés du centre, la commission EAD est un organe producteur d'idées qui mène la réflexion pédagogique, supervise la mise en place des activités et propose des innovations et des adaptations.

Les réunions de la Commission EAD sont bimensuelles. En 2011, la commission s'est réunie à **6 reprises**.

Parallèlement à la commission EAD, un organe consultatif a été créé : le **Comité pédagogique Consultatif**. Composé de représentants de l'Education Nationale (inspecteurs, représentants du Rectorat), de représentants du centre régional de documentation pédagogique, d'universitaires, et de notre partenaire pédagogique (Studio Globo), le comité se réunit annuellement.



Il est avant tout un lieu de concertation et de réflexion par rapport aux outils mis en place par le centre Gaïa, à la démarche adoptée et au public ciblé. C'est un organe de conseil dont l'objectif final est de permettre d'atteindre et de mesurer l'impact des activités mises en place en fonction des priorités édictées par l'éducation au développement et mises en avant par l'Education Nationale. Ce comité vise enfin à assurer la validation et le suivi des démarches pédagogiques entreprises par le centre Gaïa.

En 2011, le comité s'est réuni le mercredi 15 juin 2011 en présence des représentants du centre régional de documentation pédagogique et de nos partenaires flamands Studio Globo.

L'ordre du jour de cette réunion du comité pédagogique reposait sur :

→ La présentation du manuel de référence franco-flamand et explication de la démarche.

→ La présentation du nouveau livret enfant.

→ Le bilan de la première classe découverte à Gaïa.

→ Les perspectives 2011 : la suite du projet MDG'15, les formations et le séminaire franco-flamand.

Les axes d'intervention privilégiés par le centre Gaïa pour l'année ont donc été validés par le comité pédagogique.

LES ACTIVITES PERMANENTES

Depuis son ouverture, le centre Gaïa propose au public, notamment scolaire, des activités dites « permanentes » car elles trouvent un cadencement régulier dans le cadre du fonctionnement du centre. Il s'agit ainsi de l'ensemble des prestations proposées, de la location d'outils pédagogiques aux ateliers d'immersion.

Chaque année, des objectifs de fonctionnement optimum sont formulés pour ces activités, dont voici les résultats pour 2011.

LES ANIMATIONS SCOLAIRES

Cette activité se décompose en deux types d'animations :

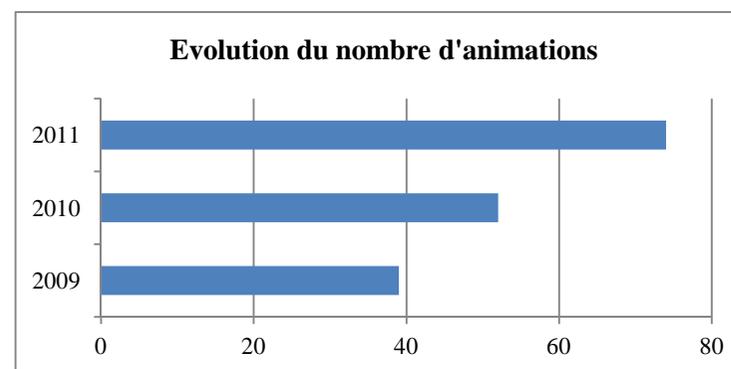
1) Les animations en direction des élèves de la maternelle, du primaire et du collège.

Objectifs : En travaillant à partir des représentations des enfants, les animations scolaires visent à informer sur les réalités de la vie quotidienne en Afrique (Maroc ou Sénégal), afin de favoriser la compréhension, le respect et l'acceptation de l'autre. D'autres animations ont été dispensées en 2011 sur le thème de l'environnement et des objectifs du millénaire pour le développement (OMD).

Réalisations 2011:

74 animations scolaires ont été réalisées sur 2011, auprès de plus de **1654 enfants** de maternelles, primaires, collèges et centre sociaux de la région Nord-Pas de Calais. Ce chiffre ne tient pas compte des prestations spécifiques proposées avec les centres sociaux de Lille sud dans le cadre du projet de sensibilisation à l'environnement « Préserve tes richesses ».

L'objectif, tant au niveau qualitatif qu'au niveau quantitatif, a été atteint et même dépassé. En effet, le nombre d'animations scolaires est largement supérieur et les thèmes abordés ont été élargis.





2) Les animations en direction des élèves de lycée

En 2011, 5 thématiques ont été proposées aux lycéens de la région :

- La santé dans les pays du Sud
- L'éducation et le travail des enfants
- Les objectifs du millénaire pour le développement
- L'eau
- La consommation et mondialisation

La thématique du commerce équitable a été remplacée par une animation sur l'éducation et le travail des enfants dans le monde. L'animation sur l'eau intitulée « Pré'O » a été réactualisée. La demande pour celle-ci étant de plus en plus grande, cette animation dans un premier temps ponctuelle, a été mise en place à l'année.

Réalisations 2011 :

Sur l'année 2011, **22 animations** en direction de **506 lycéens et 31 enseignants** ont été réalisées par le centre.

Ce chiffre a doublé par rapport à 2010 mais reste nettement inférieur à l'année 2009. Cette baisse trouve son explication, pour une grande part, dans le démarrage du nouveau projet MDG'15 en mars 2011, période de 6 mois consacrée à la mise en route et à la préparation des activités. Les animations auprès des lycéens ont donc réellement repris à partir du dernier trimestre 2011.

En plus de ces animations, **une trentaine de lycéens** a mené une réflexion autour de la dimension sociale du développement durable et de la question de l'accès au logement lors des Rencontres Gaïa le 5 octobre 2011. Nous développerons en détail le programme de cette journée dans la partie « Développement du travail en réseau ».

❁ **LA CORRESPONDANCE SCOLAIRE**

Malgré une augmentation en 2010, cette activité est en baisse en 2011 même si elle a mobilisé environ **500 jeunes français** et **450 jeunes sénégalais**.

Zones concernées : région Nord-Pas de Calais, région de Saint-Louis du Sénégal.

Public visé : Etablissements scolaires et notamment les écoles maternelles, les écoles primaires et les collèges.

Réalisations 2011 :

En 2011, **20 classes** de la région Nord-Pas de Calais ont correspondu avec des classes de la région de Saint-Louis au Sénégal. Même si ce type d'échange est fortement sollicité au Nord, cela demeure très difficile à mettre en place au Sud. L'attrait des nouvelles technologies qui permettent un échange instantané et plus suivi qu'une correspondance par voie postale handicape également le maintien de cette activité. La correspondance scolaire avec la région de Doukkala Abda au Maroc n'a d'ailleurs pas pu être mise en place en 2011. En revanche, **une trentaine de jeunes marocains** ont tout de même été sensibilisés par nos équipes locales à la thématique du développement durable.

Afin de dynamiser la correspondance, le centre Gaïa essaie d'établir des liens directs entre correspondance et projets développés au Nord et au Sud, notamment sur la thématique du développement durable.

❁ **LES OUTILS PEDAGOGIQUES (malles, expositions)**

Les outils pédagogiques du centre Gaïa regroupent l'ensemble des matériels pédagogiques que nous mettons à disposition des établissements scolaires et des centres périscolaires pour faciliter l'appréhension et l'approche des autres cultures.

A travers des objets simples, des expositions, des fiches thématiques, les aspects culturels, sociaux, économiques et artistiques de certaines régions du monde sont évoqués.

En 2011, les outils mis à disposition étaient les suivants :

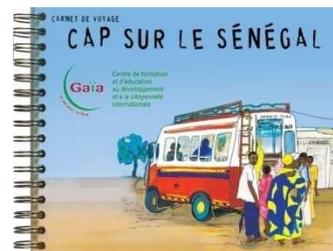


Malles pédagogiques pays : sur le Sénégal, le Maroc ou l'Inde ; mallette de contes, exposition « Babou, enfant du Sénégal », exposition noir et blanc « Paysages d'Afrique », exposition « jouets d'Afrique » en matériaux de récupération, malle « instruments de musique sénégalais », malle « vêtements sénégalais », exposition « Regards croisés », exposition « Eh Eau !! », mallette « Raconte-moi ta culture », mallette graphisme, malle « Art et Artisanat », jeu de l'oie « Retour des ateliers d'immersion ».

Réalisations 2011:

Sur l'année 2011, **28 outils pédagogiques** ont été loués aux établissements et centres de la région. Ce chiffre est en nette baisse par rapport aux deux années précédentes et aux objectifs fixés mais touchent néanmoins **700 enfants et jeunes**. Le centre Gaïa ayant proposé de nouvelles animations, une partie des utilisateurs ont préféré s'intéresser aux nouveautés notamment au parcours Volon'Terre ou aux animations scolaires. Pour redynamiser les locations d'outils pédagogiques, le contenu de la malle Sénégal a spécifiquement été approfondi avec de nouvelles fiches thématiques, un puzzle de la carte du pays, des pièces de monnaie...

Parallèlement, le centre Gaïa a réactualisé en 2011 son livret enfant « **Cap sur le Sénégal** » qui accompagne les élèves lors de l'exploitation des ateliers d'immersion. Ce livret connaît donc une nouvelle charte graphique et un nouveau contenu avec des informations sur les différents thèmes abordés en atelier comme la pêche, l'agriculture, la santé, l'éducation, ainsi que des activités ludiques (mots croisés, mots mêlés...).



Par ailleurs, un livret accompagne actuellement les enseignants dans la préparation et l'exploitation des ateliers d'immersion. Ce « livret enseignant » est en cours de réactualisation et sera terminé pour la rentrée 2012-2013.

LES ATELIERS D'IMMERSION



Activité phare du centre Gaïa, les ateliers d'immersion permettent, dans une démarche de pédagogie active, la mise en situation des enfants et des jeunes dans la réalité de vie de pays différents du leur, en l'occurrence ici, le Sénégal.

Les objectifs ciblés par les ateliers d'immersion sont :

- La prise de conscience de la diversité et de la richesse des autres à l'échelle internationale, mais aussi dans notre quartier, dans notre ville, dans notre pays...
- L'éveil de l'esprit critique des enfants.
- L'apprentissage de valeurs sociales : l'écoute, le respect des autres, l'échange.
- L'apprentissage du savoir et du vouloir vivre ensemble.
- La responsabilité collective de l'avenir de l'humanité.



L'atelier se déroule en trois temps :

- Un temps de préparation des enseignants et encadrants au centre Gaïa, ainsi qu'une préparation des élèves en classe à l'aide de supports pédagogiques mis à disposition.
- Un temps d'immersion de 3 heures.
- Un temps de débriefing, d'approfondissement et d'exploitation, de retour en classe par la visualisation des photos prises en ateliers, la découverte d'un film sur le Sénégal, la verbalisation de ce qu'ils ont vécu, l'utilisation d'outils pédagogiques ...

Réalisations 2011:

En 2011, **169 ateliers d'immersion** ont été réalisés auprès de **3 794 personnes** de toute la région Nord-Pas de Calais. Ce chiffre est en augmentation par rapport aux années précédentes et correspond aux objectifs fixés. Les ateliers réalisés comprennent également **31 ateliers « Découverte du Sénégal à travers les 5 sens »** (pour les grandes sections de maternelle et CP) et **9 ateliers adultes**.

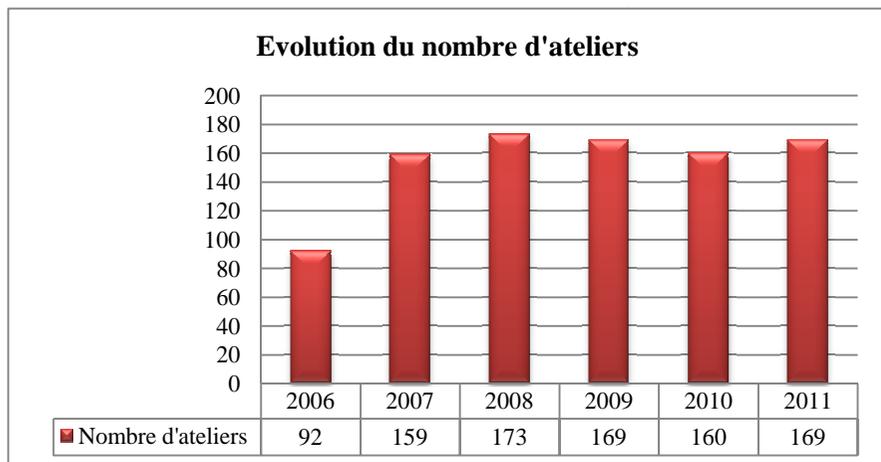
LE PARCOURS VOLON'TERRE

Inauguré en décembre 2009, le parcours pédagogique d'éducation au développement durable : Volon'Terre, rencontre un fort succès. En effet, il fait maintenant partie intégrante du panel d'activités proposé et est devenu une activité permanente du centre Gaïa.

Réalisations 2011:

Pour cette deuxième année d'activités, **42 animations** du parcours Volon'Terre ont été dispensées auprès de **988 élèves**. Le nombre d'animations a dépassé de plus de 50% les objectifs fixés.

Des activités ponctuelles annexes viennent également enrichir la vie du parcours, celles-ci seront explicitées dans la partie « Ouverture vers d'autres disciplines : interculturel, EAD ».

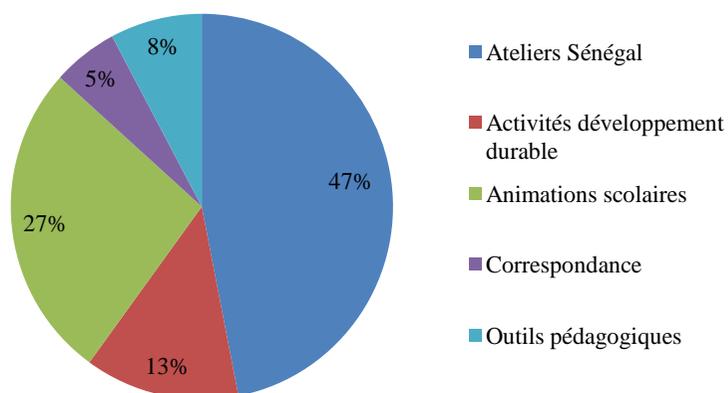




SYNTHESE DES REALISATIONS 2011

Au total, pour l'année 2011, nous estimons que les activités du centre Gaïa ont pu sensibiliser de près ou de loin **7 708 enfants, 878 étudiants et adultes de la région Nord-Pas de Calais, 450 enfants de la région de Saint-Louis** au Sénégal (hors lycéens concernés par les actions du programme MDG'15) et **30 enfants de la région de Safi** au Maroc.

Répartition des activités d'EAD 2011



Tendance générale

Sur l'année 2011, les ateliers « Découverte de la vie quotidienne au Sénégal » rencontrent toujours un fort succès tout comme les activités plus récentes autour du développement durable.

La correspondance scolaire et la location d'outils pédagogiques sont en revanche deux volets en perte de vitesse. Les enseignants préfèrent se tourner davantage vers les nouveautés proposées par le centre Gaïa et en lien également avec les nouvelles directives éducatives.

DEVELOPPEMENT DE NOUVELLES ACTIVITES ET DIVERSIFICATION DU PUBLIC

LES ANIMATIONS ADULTES



Depuis 2011, le centre Gaïa propose aux adultes de participer à un jeu de rôle qui les amène à prendre conscience des enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels du développement durable dans un pays du Sud.

Cet atelier de 2 heures se déroule dans les décors du Sénégal. Chaque participant est invité à découvrir le rôle qu'il devra prendre lors d'une réunion de quartier ou de village portant sur la lutte contre les inondations à Saint-Louis et la promotion de l'agriculture biologique en milieu rural.

Lors de la phase de jeu de rôle, les participants reçoivent des informations sur le contexte social et économique du Sénégal. Ils réalisent l'impact que peuvent avoir les dérèglements climatiques dans le quotidien des habitants de Saint-Louis et de Gandon. A la fin du jeu de rôle, les participants peuvent s'exprimer librement sur ce qu'ils viennent de vivre et en quoi leurs représentations ont changé. En fonction des connaissances du public, les animateurs du centre Gaïa donnent des repères plus théoriques sur le développement durable et le Sénégal. Ils resituent également, de façon pédagogique, le rôle de chaque acteur dans la coopération internationale (ONG, gouvernements, institutions internationales, société civile, etc.).

Partant des représentations et des connaissances de chacun, cette animation peut être réalisée auprès d'un public très large. Durant cette année de lancement, elle a été proposée à des enseignants dans le cadre de leur formation, à des lycéens et à des étudiants en coopération internationale.



Réalisations 2011

En 2011, **9 groupes**, soit **125 personnes** ont participé aux ateliers adultes, proposés de façon autonome ou dans le cadre des formations.

LE POLE FORMATION

En 2008, le centre Gaïa lançait son programme de formation à l'attention d'un public varié de la région Nord-Pas de Calais : enseignants, étudiants, animateurs, porteurs de projets, mais aussi associations et entreprises.

Enregistré en 2010 comme **organisme de formation** sous le numéro 31 59 07223 59 auprès de la Direction régionale du travail et de la formation professionnelle, le centre Gaïa a adapté son offre de formation à l'évolution des concepts et des demandes.

A ce jour, les formations proposées par le Centre Gaïa sont les suivantes :

- L'éducation au développement et à la citoyenneté internationale
- L'éducation au développement durable et solidaire (primaire et collège)
- Le développement durable, une clé vers l'international (lycée)
- Formation préparatoire aux ateliers d'immersion Sénégal
- Formation d'approfondissement des ateliers d'immersion
- Techniques de sensibilisation interculturelle
- Projet de coopération avec le Sénégal ou le Maroc : avant, pendant... et après?
- Préparation au départ : vers le Sénégal
- Développer ses savoir-être et compétences

Réalisations 2011

En 2011, les formations se sont développées sur le plan transfrontalier. Les formations sur le développement durable et solidaire ainsi que les formations sur l'éducation au développement et à la citoyenneté internationale, destinées aux

enseignants ont été co-animées avec les partenaires flamands de Studio Globo.

Cette année a également vu la demande plus forte des étudiants en coopération qui souhaitent s'investir en France dans des actions d'éducation au développement et à la citoyenneté internationale. Dans cette démarche, ils ont sollicité le centre Gaïa comme acteur de référence sur le plan régional et interrégional.



	Date	Lieu	Public	Thème	Stagiaires
1	12/01/2011	Centre Gaïa	Enseignants	Préparation aux ateliers	6
2	31/01/2011	Centre Gaïa	Etudiants IPC projet GRDR	EAD : création outil promotion coopération décentralisée PdC/Mali	2
3	02/02/2011	Centre Gaïa	Enseignants	Préparation aux ateliers 2	2
4	02/02/2011	IPC Lille 1	Etudiants IPC	Présentation activités EAD	11
5	09/02/2011	Centre Gaïa	Circonscription Lambersart et Lille 1 Ouest	Education au développement durable et solidaire (EDDS) M1	20
6	09/03/2011	Centre Gaïa	Circonscription Lambersart et Lille 1 Ouest	EDDS M2	17
7	16/03/2011	Centre Gaïa	Enseignants	Préparation aux ateliers	11
8	30/03/2011	Centre Gaïa	Mercredis CRDP	EDDS	25
9	04/05/2011	Centre Gaïa	Circonscription Lambersart et Lille 1 Ouest	EDDS M3	20
11	18/05/2011	Centre Gaïa	enseignants	Préparation aux ateliers	9
12	13/09/2011	Centre Gaïa	ABEJ	Savoir-être et compétences 1	4
13	19/09/2011	Centre Gaïa	ABEJ	Savoir-être et compétences 2	9
14	22/09/2011	Centre Gaïa	ABEJ	Savoir-être et compétences 3	5
15	29/09/2011	Centre Gaïa	Etudiants Post-graduat	Sensibilisation internationale solidarité	40
16	12/10/2011	Centre Gaïa	Enseignants	Préparation aux ateliers	10
17	13/10/2011	Gaïa	Etudiants RICI	Présentation activités EAD	14
18	19/10/2011	Centre Gaïa	Enseignants	Préparation aux ateliers 2	6
19	29/11/2011	Centre Gaïa	Etudiants IFP	EAD-CI	17
20	30/11/2011	Centre Gaïa	Brigade ASH	EDDS	11
21	07/12/2011	Centre Gaïa	Enseignants	Préparation aux ateliers	3
22	13/12/2011	Centre Gaïa	Etudiants Roeselare	Sensibilisation internationale solidarité	12
23	14/12/2011	Centre Gaïa	Brigade ASH	EAD-CI	22
TOTAL 2011					276

Réalisations 2011

En 2011, **23 formations** ont donc été dispensées auprès de **276 stagiaires** de profils variés : jeunes en insertion, étudiants, enseignants, volontaires. En comparaison avec l'année 2010, le nombre des formations est stable mais le nombre de participants est en légère baisse (354 stagiaires en 2010). Cela s'explique notamment par une baisse générale des effectifs de formation comme l'a constaté le réseau Lianes Coopération qui regroupe les acteurs de la solidarité internationale du Nord-Pas de Calais.

PARTENARIAT

Afin d'assurer une cohérence dans la diffusion des formations à l'échelle régionale, le centre Gaïa propose, par le biais de la brochure de Lianes Coopération, l'ensemble de ses prestations de formation. Parallèlement, dans un souci d'échanges et de complémentarité, le centre Gaïa fait de plus en plus appel à des organismes partenaires ou à des témoignages divers pour venir illustrer ou expliciter certaines parties des modules des formations.

LES « PORTES-OUVERTES » GAÏA

Comme chaque année, les journées « portes-ouvertes » du centre Gaïa permettent à un public non directement touché par nos actions de venir visiter le centre et se sensibiliser sur les pratiques d'éducation au développement.

Depuis 2007, ces portes ouvertes sont également l'occasion pour les enfants, ayant vécu les ateliers d'immersion, de revenir avec leurs parents afin de transmettre leurs connaissances et leur expérience à leurs parents. La transmission se fait désormais du jeune vers l'adulte.

Réalisations 2011:



Courant 2011, **8 « portes-ouvertes »** ont permis à plus de **101 personnes** de venir visiter nos ateliers d'immersion, le parcours VolonTerre et de venir participer à des ateliers de sensibilisation.

LES EXPOSITIONS

Parallèlement aux « portes-ouvertes », les expositions ponctuelles au centre Gaïa sont également l'occasion d'ouvrir les portes du centre Gaïa. Elles permettent aussi aux enseignants, porteurs de projets de citoyenneté internationale, d'exposer leur réalisation des élèves durant plusieurs semaines.

- **Du 1^{er} au 8 avril 2011** : Exposition sur **l'accès à l'eau et assainissement au Sénégal** pendant la Semaine du développement durable. Une animation spécifique sur ce thème a été proposée lors de la journée « portes-ouvertes » du 6 avril.
- **Du 5 au 15 septembre 2011** : Exposition photos « **Le Partenariat, 30 ans de liens solidaires** ». Un bilan global a été dressé à cette occasion autour des projets de coopération avec le Sénégal et le Maroc ainsi que des projets d'éducation au développement du centre Gaïa.
- **Mercredi 7 décembre 2011** : Exposition « 1 toit, 1 métier, 1 marché » et soirée « **Des voûtes nubiennes pour Podor** ». Ce projet a pour ambition de résoudre le problème de l'habitat dans cette région au Nord du Sénégal touchée par la désertification.

LES DIMANCHES DE GAÏA

Dans le cadre des Dimanches de Gaïa, le centre Gaïa propose à chacun de découvrir de nouveaux lieux, de partir à la rencontre de la diversité culturelle de notre planète. Récits de voyage, expériences de vie dans une culture étrangère... les amis du Centre Gaïa partagent leurs expériences enrichissantes de cet « ailleurs », de leur vie avec « l'autre ».

Initié en 2010, ce concept chaleureux et convivial permet de faire se rencontrer des individus et des expériences, en toute simplicité. **Quatre « Dimanche de Gaïa »** se sont déroulés en 2011, réunissant pour chaque événement une trentaine de personnes.

- **Dimanche 13 mars**: Jeunes et Partage au Bénin
- **Dimanche 15 mai** : La Birmanie des temples bouddhistes
- **Dimanche 26 juin** : Découvrir l'Angleterre quand on a 9 ans
- **Dimanche 11 décembre** : Equateur, la nature en musique





APPUI AUX INITIATIVES PONCTUELLES D'EAD-CI ET PROMOTION DES ACTIVITES SUR LE QUARTIER

LES ACTIVITES SUR LE QUARTIER DE LILLE SUD

Le Centre Gaïa est implanté à Lille sud. Depuis le départ, notre volonté a été d'intégrer le centre à la dynamique de développement local du quartier. Ainsi, des liens ont immédiatement été créés avec les instances municipales et les associations du quartier.

Ainsi, le centre Gaïa participe à des actions collectives du quartier et initie de nouveaux projets à l'attention exclusive des populations du quartier.

Depuis 2006, le centre Gaïa mène auprès des usagers des centres sociaux et des habitants du quartier de Lille sud des actions de sensibilisation et citoyennes autour de la préservation de l'environnement.

Le projet s'inscrit dans une démarche volontariste des participants (structures associatives et autres acteurs éducatifs, telles que les CAPE, les bibliothèques...). L'action s'inscrit dans une dynamique locale au regard de la politique de la Ville (Contrat Urbain de Cohésion Sociale) et répond à un besoin réel du quartier.

Projet Eco-citoyen

L'action sur le quartier de Lille Sud a été reconduite pour 2011. Comme les années précédentes, les enfants intéressés se sont inscrits, à leur convenance, dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité et l'accueil de loisirs. Le projet s'est décliné en plusieurs ateliers pédagogiques concernant la question « environnementale » (problèmes, enjeux, pratique quotidienne), profitant à **environ 50 familles**.

Lieu : centre social Lazare Garreau

Réalisations 2011:

→ Ateliers de sensibilisation au développement durable : 3 animations d'1h30 autour de la fabrication de tables de jardinage

→ Atelier jardinage lors d'une journée « portes-ouvertes » : plantation, création d'un memory autour des fleurs et création de bougeoirs en canette.

→ Ateliers « cultivons sa différence en cultivant son jardin » : 5 animations «compostage » et 8 animations d'1h autour de la correspondance écrite avec une école sénégalaise

→ Atelier « Recup'malin » : 3 animations d'1h30 autour de la fabrication de porte monnaie en brick de lait

→ Atelier «Press'Ecolo » : 3 animations d'1h30 autour de la fabrication de papier recyclé

→ Atelier d'1h30 sur la création de papier recyclé. Les enfants du centre social Lazare Garreau sensibilisés auparavant par le centre Gaïa ont animé cet atelier et transmis leurs connaissances aux enfants du centre social l'Arbrisseau de Lille. L'objectif de ce projet 2011 était donc d'élargir le public cible par la transmission des savoirs acquis.

Parallèlement à cette action, le Centre Gaïa a pris part à des manifestations locales comme la fête du jeu le samedi 28 mai 2011.



SENSIBILISATION A L'EAD-CI AU NIVEAU EUROPEEN

Depuis plusieurs années, le centre Gaïa a souhaité se positionner au niveau européen afin d'accroître l'impact de ses activités sur le public, de créer des partenariats, d'apprendre des expériences respectives.

Ainsi, deux projets à dimension européenne sont toujours en cours en 2011, il s'agit :

- du projet transfrontalier : « Apprendre de la diversité, au-delà des frontières », réalisé en partenariat avec Studio Globo Roeselare et cofinancé par le programme Interreg IV.
- du nouveau projet européen : « MDG'15 » de sensibilisation des lycéens et de leurs enseignants aux objectifs du millénaire pour le développement, mené en partenariat avec Studio Globo (Belgique), Leeds Development Education Center (GB), Partners Polska (Pologne), Partners Czech (République tchèque), Trocaire (Irlande), Arouse India (Inde) et le Collectif des Enseignants de Saint-Louis (Sénégal) et cofinancé par le programme EuropeAid. Ce projet a démarré au 1^{er} mars de cette année pour une durée de trois ans.

Projet INTERREG IV

Depuis plusieurs années, Studio Globo et le centre Gaïa ont acquis une expérience reconnue tant sur la sensibilisation des enfants à la solidarité et à la citoyenneté internationale que sur la qualité de leur travail pédagogique avec les enseignants. Par la mise en œuvre du projet "Apprendre de la diversité, au-delà des frontières", les deux partenaires se sont engagés, d'une part à développer un partenariat fort au niveau de la zone transfrontalière sur les thématiques de la solidarité et de l'interculturalité, mais d'autre part à renforcer leurs activités en innovant dans le domaine de la formation des adultes en éducation au développement et à la citoyenneté internationale. L'objectif du projet est de toucher un nouveau public de « formateurs et futurs formateurs » ce qui permettra une

sensibilisation en aval beaucoup plus large, dès lors que pour chaque enseignant et chaque étudiant, l'éducation mondiale, l'éducation au développement et à la solidarité est une priorité à vivre tous les jours dans la classe et à partager avec les élèves. En 2011, le projet "Apprendre (de) la diversité au-delà des frontières" a entamé la 4^{ème} et dernière année de réalisation.

Huit formations communes ont été dispensées lors de cette année. L'offre de formation à l'éducation à la solidarité a également évolué vers les concepts du développement durable. Cette nouvelle formation a été très appréciée par les enseignants et leurs responsables pédagogiques. Les formations transfrontalières sont l'occasion pour les enseignants français de découvrir d'autres pratiques pédagogiques par l'intervention de formateurs flamands de Studio Globo. La collaboration entre les deux structures est également mise en avant lors de **forums pédagogiques**, comme ceux de Tourcoing et de Lambersart.

En 2011, les deux structures flamande et française ont créé un outil pédagogique bilingue commun. En effet, Studio Globo a adapté et amélioré l'exposition photos « Bouba, enfant du Sénégal » réalisé par le centre Gaïa.

Les deux échanges de groupes et de stagiaires inscrits au projet ont permis en 2011 d'organiser la venue au Centre Gaïa de **70 lycéens flamands** et de **45 membres de Broederlijk Delen**, association de solidarité internationale flamande.

Cette année, le centre Gaïa s'est particulièrement investi sur l'adaptation et la rédaction du **manuel d'éducation à la diversité "Au-delà des couleurs : éduquer à la solidarité à l'école"**. Ce manuel, publié en flamand par Studio Globo en 2010, est un outil pratique destiné aux enseignants du primaire et du secondaire qui souhaitent développer les comportements de respect et d'ouverture au monde dans la classe. Des repères théoriques amènent une réflexion sur les mécanismes d'exclusion, sur les rapports sociaux et les enjeux de la solidarité au plan mondial et local. Une méthodologie concrète soutenue par de nombreux exemples et témoignages d'enseignants du monde entier, permet aux lecteurs d'initier et de développer leur pratique de l'éducation à la diversité et à la solidarité. Cet ouvrage paraîtra au début de l'année 2012.



PROJET MDG'15

Suite au succès du précédent projet MDG'15, qui s'est terminé fin avril 2010, le Partenariat a déposé une nouvelle candidature auprès de l'Union Européenne pour prolonger de trois ans cette action. Celui-ci a été accepté et a démarré le 1^{er} mars 2011. Le consortium de partenaires européens demeure le même, mais s'est élargi à trois nouvelles ONG : Trocaire (Irlande), Arouse India (Inde) et le Collectif des Enseignants de Saint-Louis (Sénégal).

Ce projet vise à la sensibilisation des lycéens et des enseignants de ces différentes régions européennes et internationales aux objectifs du millénaire pour le développement (OMD), votés par l'ONU en 2000, afin qu'ils puissent comprendre les causes et conséquences des inégalités de par le monde et qu'ils s'engagent, à leur niveau, à faire un geste en faveur de la réduction de la pauvreté.

Le projet a évolué par rapport au précédent projet MDG'15 : les enseignants sont cette fois le public cible principal, même si certaines activités viseront toujours directement les lycéens. En effet, dans un souci de démultiplication de l'information, il paraît judicieux de former les professeurs de lycée et les futurs enseignants aux OMD, afin qu'ils puissent eux-mêmes sensibiliser et former leurs élèves. De cette façon les professeurs deviennent des personnes relais, pouvant sensibiliser plusieurs classes durant plusieurs années.

Dans ce nouveau projet, il a également été décidé de se focaliser sur les OMD 7 et 8 : « protéger l'environnement » et « mettre en place un partenariat mondial pour le développement ».

Les six premiers mois du projet ont principalement été consacrés au démarrage administratif du projet (conception des documents de communication, prise de contact avec les établissements scolaires, mise en place d'une procédure de suivi du projet...). Une réunion de tous les partenaires du projet a eu lieu du 4 au 8 avril 2011 au centre Gaïa à Lille. Cette réunion d'une semaine a permis de déterminer ensemble les principales activités du projet et d'échanger des outils pédagogiques, conçus lors du précédent projet.

Les activités à destination des professeurs et des lycéens ont réellement démarré à la rentrée scolaire de septembre 2011. Comme dans le précédent projet, des animations sur différentes thématiques (consommation et mondialisation, eau, OMD, la santé et les OMD, l'éducation et le travail des enfants, la condition de la femme) sont toujours proposées aux classes de lycée. En parallèle, des formations pour les professeurs de lycée et les futurs enseignants sont en cours de développement. Celles-ci seront proposées à partir de l'année 2 du projet et porteront sur l'insertion de thématiques relatives au développement durable et à la solidarité internationale dans les cours.

Chaque année, un événement ponctuel sera organisé dans chaque région partenaire, à destination des lycéens, des professeurs et/ou du grand public. Le but étant d'apporter un maximum de visibilité sur les OMD. Les Rencontres Gaïa ont constitué l'événement de cette année organisé en Nord-Pas de Calais. Cette manifestation, organisée tous les ans, était dédiée cette année aux lycéens (le matin) et aux professeurs (l'après-midi). Elle portait sur l'aspect social du développement durable (le volet le moins bien connu du développement durable). Cet événement sera détaillé plus bas.

L'événement phare de cette première année du projet était l'organisation d'un voyage d'échange pour professeurs en République tchèque. Un groupe d'experts, composé de trois professeurs de lycées, un coordinateur local d'Oxfam et deux membres du Partenariat, s'est déplacé en République tchèque du 5 au 10 décembre 2011. Le but était de former des professeurs et étudiants tchèques sur les thématiques du développement durable et de la solidarité internationale et d'échanger sur les techniques pédagogiques utilisées dans les deux pays.



Programme :

Date	Matin	Après-midi
Lundi 5 décembre	Trajet vers Prague	Arrivée à Prague et mise au point du programme avec les partenaires tchèques
Mardi 6 décembre	Visite du centre d'information des Nations Unies de Prague – rencontre d'un membre de l'ONG Glropolis, qui coordonne la campagne « make poverty history » en République tchèque – visite d'une exposition sur le travail des enfants et rencontre des chargés de mission EAD de l'ONG People in Need	Temps libre à Prague
Mercredi 7 décembre	Formation pour étudiants à la faculté pédagogique de Usti nad Labem (Nord-Ouest du pays)	Formation pour étudiants à la faculté pédagogique de Usti nad Labem (Nord-Ouest du pays)
Jeudi 8 décembre	Visite d'un lycée tchèque et participation à deux cours – temps de discussion avec des professeurs tchèques	Visite guidée de Prague
Vendredi 9 décembre	Préparation et dernières mises au point pour la formation des professeurs	Formation pour professeurs de lycée à Pruhonic (partie 1)
Samedi 10 décembre	Formation pour professeurs de lycée à Pruhonic (partie 2)	Trajet retour à Lille

Ce voyage a été un réel succès, autant du point de vue des professeurs tchèques (questionnaires d'évaluation très positifs), que des participants français, qui nous l'espérons, développeront des partenariats avec des lycées tchèques dans les mois à venir. Au total ce voyage a permis de toucher **22 professeurs tchèques** et **24 étudiants** de la faculté pédagogique.

Toujours dans le cadre du projet MDG'15, les professeurs de lycées qui le souhaitent peuvent se faire accompagner dans la mise en place de projets de solidarité avec leur classe, tout comme les élèves souhaitant travailler sur ces thématiques dans le cadre de leurs travaux personnels encadrés.

DEVELOPPEMENT DU TRAVAIL EN RESEAU

La communication auprès des partenaires passe par :

- La parution de 3 éditions du bulletin : « Partenaires »
- Les 8 journées « portes-ouvertes » du centre Gaïa .

LES RESEAUX

Au niveau régional :

« Les Rencontres Gaïa »

Dans le cadre du dispositif local d'accompagnement (DLA) dont a bénéficié le Partenariat et notamment le centre Gaïa en 2008, plusieurs actions ont été définies permettant « d'accroître l'utilité sociale de Gaïa et d'enrichir son rayonnement » en lançant une nouvelle action appelée « Rencontres Gaïa ».

Que sont les « Rencontres Gaïa » ?

Les Rencontres Gaïa sont un séminaire annuel regroupant, dans un premier temps, des professionnels de l'éducation au développement et à la citoyenneté internationale, mais pouvant aussi être élargi aux professionnels de l'éducation en général (éducation au développement durable, éducation populaire, interculturel, ...) et toute autre structure ou association pertinente en fonction du thème traité.

Pourquoi ces Rencontres ?

L'éducation au développement et à la citoyenneté internationale est un domaine complexe, peu accessible au grand public et parfois mal appréhendé par les différents acteurs évoluant dans la sphère éducative.



En tant qu'acteur d'EAD reconnu sur le territoire régional, le centre Gaïa se propose d'organiser, de manière annuelle, une journée de réflexion autour de thématiques d'EAD avec ces différents acteurs, afin d'explorer de manière concrète différents thèmes liés aux activités éducatives.

Le principe des Rencontres Gaïa ?

La multiplicité des définitions d'EAD et la technicité du vocabulaire utilisé font que beaucoup d'actions sont catégorisées dans une sphère, alors même qu'elles touchent plusieurs disciplines et qu'elles peuvent être initiées également par des acteurs ne relevant pas de l'EAD.

Aussi, il apparaît comme important de mutualiser et d'échanger sur les pratiques des uns et des autres sur des sujets relatifs à notre champ de travail. Il nous semble intéressant d'amener les acteurs à partager leur expérience avec nous et entre eux, par le biais de tables rondes ou d'ateliers.

Le principe retenu pour ces Rencontres : Réflexion-Echange-Action
Réflexion : Identification d'un sujet ou d'un thème sujet à « débat » dans nos champs d'intervention et élaboration d'une petite étude préalable, prétexte à l'organisation d'une journée d'échange.

Echange : Entre les acteurs gravitant autour du sujet traité, échange d'expériences dans le but d'améliorer les pratiques.

Action : Mise en pratique des « recommandations » ou idées issues des débats, échanges et ateliers afin d'améliorer nos propres pratiques.

NB : Le bilan de la quatrième édition des Rencontres Gaïa est explicité dans le point suivant : ouverture vers l'interculturel.

La Commission EAD du CRDTM

Le centre Gaïa participe à la **commission éducation au développement du CRDTM** dont les réunions sont mensuelles. En 2011, ce groupe de travail a conçu une formation commune sur le thème de l'éducation au développement. Cette formation sera testée et mise en place en 2012. Comme en 2010, cette commission a réalisé une animation commune dans le cadre de la SSI 2011 (cf. ci-dessous).

Le Forum Régional des Outils Pédagogiques

Parallèlement, toujours au niveau régional, le centre Gaïa a participé en 2011, comme chaque année, au **Forum Régional des Outils Pédagogiques**. Coordonné par la maison régionale de l'environnement et des solidarités (MRES), le Forum a comme chaque année couvert différents territoires. Le centre Gaïa a participé aux journées organisées à Tourcoing et à Calais. Au total, environ **280 personnes** ont ainsi été informées sur les activités menées par le centre Gaïa.

La Semaine de la Solidarité Internationale



Comme les années précédentes, le centre Gaïa a pris part au comité local d'organisation de la Semaine de la Solidarité Internationale (SSI), coordonné par la Ville de Lille et composé d'une trentaine d'organisations locales. Des réunions régulières étaient fixées tout au long de l'année, afin de préparer ensemble les événements qui avaient lieu durant la Semaine, le but étant de travailler un maximum en partenariat afin de créer des animations et événements communs. Cette année les deux thématiques principales étaient les migrations et l'eau.

Pour cette session 2011, le centre Gaïa a participé à trois événements :



- Dans le cadre de son programme pour lycéens, les animateurs du centre Gaïa ont créé une animation sur l'eau de deux heures, consistant en un jeu de rôle et différents extraits vidéo, afin de sensibiliser les lycéens aux inégalités qui existent concernant l'accès à l'eau à travers le monde, aux maladies hydriques, aux guerres de l'eau...

Cette animation PRE'O (Prévention Responsabilisation et Education à l'Eau) a été mise en place auprès de **quatre classes de lycées lillois** durant la semaine du 14 au 18 novembre. Au total **103 élèves** ont pu bénéficier de cette animation. 82% des élèves et 100% des professeurs ont jugé l'animation intéressante ou très intéressante et 56% des élèves ont eu envie d'agir et de s'informer plus sur le sujet, suite à leur participation à cet atelier.

- Dans le cadre des activités à destination des primaires, le centre Gaïa a travaillé sur une animation commune avec l'association l'Equilivre. Partant du constat qu'il y a très peu, voire pas du tout d'animation SSI mises en place dans le quartier de Lille sud (quartier où est implanté le centre Gaïa) et que les habitants du quartier ne connaissent pas toujours la diversité culturelle qui y existe, le centre Gaïa et l'Equilivre ont créé un jeu de piste au sein même du quartier pour les élèves de CM2, intitulé « Lille Sud Ici et d'Ailleurs ». Grâce à des indices en langues étrangères, les élèves devaient se rendre dans différents lieux emblématiques du quartier pour y rencontrer des migrants, afin de discuter avec eux des raisons de leur enclavement à Lille sud et de leur parcours de vie. **Trois classes de CM2** du quartier ont pu découvrir cette animation, touchant au total **72 élèves**.
- Le centre Gaïa a également participé au temps fort de la SSI à la Maison Folie de Wazemmes le dimanche 20 novembre, en co-animant un stand de jeux coopératifs avec le CRDTM de Lille.

Parallèlement, toujours à l'occasion de la SSI, le centre Gaïa a participé au Forum solidarité et citoyenneté internationale à Dunkerque à destination de six écoles primaires de Dunkerque. Au total, **161 élèves** ont découvert le stand avec les objets de la vie quotidienne sénégalaise ou marocaine. **Quatre animations** ont été réalisées (deux sur le Sénégal et deux sur le Maroc) auprès de **52 élèves de CM2**. Lors d'un quizz sur le Sénégal et le Maroc, deux élèves ont gagné pour leur classe un atelier d'immersion « Vie quotidienne au Sénégal » au centre Gaïa.

Le Centre Régional de Documentation Pédagogique

En 2008, une convention bipartite a été signée entre le CRDP et le centre Gaïa. Depuis, les deux structures développent une collaboration à différents niveaux :

- lien sur le site internet du Partenariat vers le site internet du CRDP.
- invitation et participation du CRDP au Comité Pédagogique Consultatif annuel
- formations proposées aux enseignants dans le cadre des « mercredis du CRDP ». Deux dates étaient prévues pour 2011, à Lille et à Arras. La formation à Arras a malheureusement été annulée, le nombre d'inscrits étant insuffisant.

Dans le cadre national, ***SSI et SDD***

Le centre Gaïa a participé, comme précisé ci-dessus, à la campagne nationale sur la Semaine de la Solidarité Internationale, ainsi qu'à la campagne nationale sur la Semaine du Développement Durable.

EDUCASOL

Lors de l'assemblée générale d'Educasol le 21 juin 2011, le Partenariat a été élu à l'unanimité au comité d'animation. A ce titre, il participe désormais aux réunions du comité d'accompagnement et comité d'accompagnement élargi, aux groupes de travail « communication » et « évolution des



concepts de l'EAD-SI », ainsi qu'aux rencontres avec les partenaires institutionnels d'Educasol.

Au niveau transfrontalier, la collaboration très fructueuse se poursuit toujours avec Studio Globo Roeselare. Parallèlement, le nouveau projet européen MDG'15 permet un rapprochement avec d'autres antennes de Studio Globo et en particulier l'antenne de Gand.

Sur le plan européen,

Dans le cadre d'EuropeAid, un nouveau projet MDG'15 a débuté début 2011 avec les mêmes organisations européennes membres que l'action précédente auquel se joignent en tant que pays partenaires : l'Inde (Arouse) et le Sénégal (Collectif des enseignants de Saint-Louis), ainsi que l'organisation Trocaire (Irlande).



Enfin au niveau international, le centre est toujours en très forte collaboration avec le collectif des enseignants de Saint-Louis au Sénégal qui coordonnent l'activité correspondance scolaire et aident à la réalisation des outils pédagogiques (malles, animations) en fournissant du matériel et des photos. Le centre Gaïa travaille également en collaboration avec le collectif des enseignants de Saint-Louis dans le cadre de leur projet CECIDD (Centre d'Education à la Citoyenneté Internationale et au Développement Durable) qui sera basé au Sénégal. D'autre part, nous poursuivons notre collaboration avec l'association Arouse dans le cadre du projet MDG'15.

OUVERTURE VERS D'AUTRES DISCIPLINES : EDUCATION A L'INTERCULTUREL, LA DIVERSITE ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE

Les Rencontres Gaïa 2011

La dimension sociale du développement durable : la question du logement

Les quatrième Rencontres Gaïa se sont déroulées cette année le 5 octobre 2011 et ont abordé de front la question de l'accès à un logement durable pour les plus défavorisés. Fidèle à ses missions d'éducation au développement et à la citoyenneté, le Centre Gaïa a tenu par ce biais à aborder le volet social du développement durable. La journée s'est déroulée en deux parties, avec le matin une animation pour une classe de lycée, et l'après-midi une table ronde d'acteurs aux prises avec le quotidien des problèmes d'accès au logement.

Des élèves impliqués, à la rencontre des réalités de la précarité et du mal logement.

Le matin, une classe de seconde du lycée La Sagesse de Cambrai a eu l'opportunité de participer à différentes animations autour de la thématique de l'accès au logement. Jeux collaboratifs, quiz et projection d'un film sur les conditions d'éducation dans une école du bidonville de Matari à Nairobi, Kenya, ont permis d'appréhender la notion de besoins fondamentaux en accordant une importance particulière à l'accès à l'éducation et au logement décent.

Les élèves de bac professionnel, amenés à travailler dans le secteur social auprès de personnes défavorisées, ont ensuite eu l'occasion de rencontrer et d'échanger avec des jeunes en réinsertion de l'ABEJ. Ces jeunes qui ont vécu dans la rue et subi l'exclusion ont expliqué leur difficile parcours et ont ainsi livré un témoignage direct sur des réalités qui peuvent apparaître lointaines à des lycéens.



La matinée s'est close par la participation à la **journée mondiale des professeurs**, symbolisée par l'événement *Saved by the Bell* (sauvé par le Gong), qui consiste à fêter l'éducation en sonnant simultanément des cloches dans le monde entier à 11h55.

La réforme du lycée et le développement durable en question.

L'après-midi s'est ouverte sur une présentation générale de l'histoire et des défis actuels du développement durable. L'insertion de cette thématique dans les programmes scolaires français, et particulièrement la création du bac STIDD (Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), ont été expliquées par Monsieur Federico Berrera, inspecteur pédagogique régional, avec clarté et concision. Son intervention a particulièrement interpellé plusieurs professeurs directement concernés dans l'audience.

Créer des logements durables dans les pays en développement

La fondation Abbé Pierre a présenté ses interventions pour l'accès à un logement durable au Maroc, au Viêt-Nam, au Nicaragua ou encore au Niger. Le Partenariat a expliqué le projet de l'association Voûte Nubienne, auquel il est associé, et qui utilise une démarche participative et de formation pour démocratiser l'usage de logement durable au Sénégal. Tous ces projets ont comme point commun d'intégrer au maximum les variables économiques, sociales et écologiques du développement durable.

Accompagner l'accès au logement en France

Les problèmes d'accès au logement sont également le quotidien d'habitants de pays riches, comme en témoignent les acteurs présents. ATD Quart Monde nous a présenté ses activités de lanceur d'alerte et de soutien à l'application de la loi Droit Au Logement Opposable (DALO), alors que la mission locale de Lille et son service Comité Local pour L'Aide au Logement des Jeunes (CLLJ) a expliqué son action d'accompagnement au logement en

faveur des jeunes. Par ailleurs le GRAAL (Groupe de Recherche pour l'Aide et l'Accès au Logement) ajoute à ces activités d'accompagnement des familles une activité de mobilisation du parc privé pour mettre en lien des locataires en difficulté avec des propriétaires concernés par ces problèmes.

Suite à ces présentations, le débat s'est engagé sur le rôle de l'Etat et des associations dans la lutte contre la précarité, et sur la tension entre hébergement d'urgence et prévention pour un accès à un logement durable.

Les Rencontres Gaïa ont encore été l'occasion cette année d'une réflexion de qualité et d'échanges privilégiés entre acteurs de la solidarité et du développement durable.

L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE :

le Parcours Volon'Terre

En décembre 2009, le centre Gaïa a inauguré le parcours Volon'Terre, parcours pédagogique d'Education au Développement Durable à destination des jeunes. Après une première année de fonctionnement, le parcours Volon'Terre a rencontré un fort succès en 2011 avec **42 animations** auprès de **988 enfants** et une **centaine d'adultes** de la région.

Parallèlement à l'animation du parcours, des ateliers spécifiques « Développement Durable » ont ponctué l'année 2011 :

- **12 janvier 2011** : Lors des portes ouvertes, le Centre Gaïa a proposé des ateliers de fabrication de porte monnaie en brique de lait et animation sur la biodiversité en hiver (nourrir les oiseaux en hiver...).
- **9 février 2011 : Soirée développement durable** sur la thématique de la protection de l'environnement au Sénégal : la gestion des déchets, le recyclage, le biogaz et l'éducation à l'environnement en France (centre Gaïa et Chantier Nature des Blongios).



✿ **11 mars 2011 : Journée éco-citoyenne intergénérationnelle sur le développement durable.**

Au total, une cinquantaine de personnes ont participé à cette journée regroupant des élèves d'une classe de CM1/2, des jeunes de l'atelier Jeunes et Partage de l'ABEJ, des personnes de tout âge de l'atelier paille de Ronchin et des parents d'élèves, venus passer une journée à Gaïa autour du développement durable.

Au programme : vannage d'une cabane en osier vivant, préparation d'un repas développement durable, plantations, création de tables de jardinage, fabrication de porte-monnaie en brique de lait et tressage de porte-bonheur traditionnel en épi de blé.

✿ **22 mars 2011 :** A l'occasion de la Journée Mondiale de l'Eau, organisation d'un après-midi d'échanges et de rencontres sur la thématique de l'accès à l'eau et à l'assainissement à travers le monde (projection de film, table ronde, conférence).

✿ **6 avril 2011 :** Animation sur l'accès à l'eau et assainissement au Sénégal lors la journée « portes-ouvertes ». L'exposition est restée visible pendant la Semaine du Développement Durable.

✿ **Du 6 au 10 juin :** « Classe découvertes ». Une semaine d'animations a été proposée à deux classes de 6^e d'accueil (élèves en difficulté scolaires) du collège communautaire de Villeneuve d'Ascq sur les thèmes de la solidarité, de la découverte du monde et de l'environnement.

✿ **Du 26 au 30 septembre :** Deuxième « classe découvertes » de l'année. Une semaine d'animations a été proposée à une classe de CM1/2 du quartier sur les thèmes de la solidarité, de la découverte du monde et de l'environnement.

✿ **7 décembre :** atelier de micro-jardinage et jeu de découverte de la biodiversité.

Commentaires

Au regard des priorités et des objectifs énoncés dans le dossier de présentation du programme, il apparaît que la majorité des activités prévues dans le cadre de l'année 3 du programme triennal : « Education au Développement - Appui aux porteurs de Projet 2009-2011 », ont été effectivement réalisées.

Les activités d'éducation au développement durable ont continué leur progression tant au niveau quantitatif qu'au niveau qualitatif notamment par la création d'une nouvelle activité, la classe découverte. Cette activité a rencontré un vif succès aussi bien auprès des élèves que des enseignants. Les journées « portes-ouvertes » du centre Gaïa sont toujours l'occasion d'organiser des activités de sensibilisation à la protection de l'environnement. Un léger bémol est néanmoins à mentionner concernant la Journée Mondiale de l'Eau qui n'a pas accueilli autant de participants que prévu (la date de l'évènement, mardi après-midi, n'étant pas propice à une grande mobilisation du public).

Par rapport à la faible baisse constatée en 2010, l'ensemble des activités du centre Gaïa a repris une croissance normale en 2011. Les nouvelles activités, autour de la sensibilisation au développement durable dans l'éducation au développement font l'objet de nombreuses demandes d'inscriptions, qu'il s'agisse de formations, du parcours Volon'Terre ou de la participation à des journées d'actions ponctuelles.



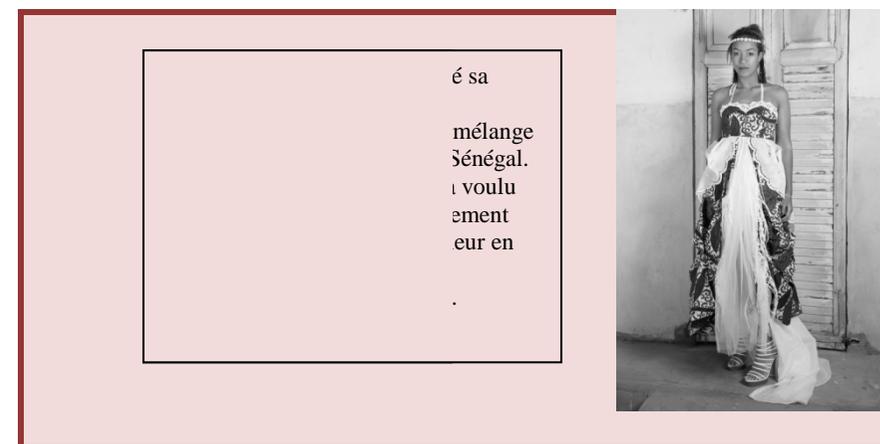
LES EVENEMENTS 2011 à GAIA !

Le Partenariat, 30 ans déjà !

L'année 2011 a été marquée par l'anniversaire des 30 ans d'existence du Partenariat. Des événements ont donc eu lieu tout au long de l'année : soirée sur le tourisme solidaire, repas sénégalais, soirée développement durable, ... L'année s'est clôturée par une exposition photos « Le Partenariat, 30 ans de liens solidaires » retraçant les activités marquantes tant au niveau de la coopération que de l'éducation au développement depuis la création de l'association. Un défilé de mode a marqué la fin de cet événement.



Photos
Partenariat, 30 ans de liens



2. LES MOYENS

AXE 1 : APPUI AUX PORTEURS DE PROJETS- RECIPROCITE

Pour la mise en œuvre des activités d'appui aux porteurs de projets, les équipes suivantes sont mobilisées :

- A Lille : Chargé de suivi des programmes de coopération
– Chargée de mission coopération – Comptable – Secrétaire
- Au Sénégal : Le coordinateur, l'assistante de direction, le comptable, le chargé de programme concerné par la thématique selon le porteur de projet. Depuis 2007, l'équipe du Partenariat au Sénégal compte un employé exclusivement en charge de l'appui aux porteurs de projets.
- Au Maroc : le coordinateur à Safi

Les moyens matériels :

A Lille : ordinateurs, imprimantes, moyens de communication (téléphone, internet, fax) nécessaires à la mise en œuvre du programme.



Au Sénégal et au Maroc : Idem + véhicules (en fonction du porteur de projet).

Moyens spécifiques :

La ressource bibliographique du Partenariat (point documentation) est mise à disposition des porteurs de projets. Les documents internes produits par le Partenariat peuvent par ailleurs être diffusés (partiellement) aux porteurs de projets nécessitant des informations spécifiques.

AXE 2 : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT ET A LA CITOYENNETE INTERNATIONALE

Pour la mise en œuvre des activités d'éducation au développement, l'équipe suivante est mobilisée :

- Une responsable du centre Gaïa à temps plein
- Une chargée de pédagogie - animation à temps plein
- Un chargé de pédagogie - animation à temps plein
- Une animatrice EAD à temps plein
- Une chargée de projet EuropeAid à temps plein
- Une chargée de mission Interreg à temps plein
- Trois volontaires en service civique à temps plein
- Une chargée de projets EAD (66%)
- Secrétaire (75%), Comptable (55%), Agent d'entretien (50%)
- Un chargé de l'APP

Pour la gestion du fonctionnement du centre : une commission éducation au développement (salariés et personnes ressources bénévoles) et un comité pédagogique consultatif.

Pour les deux axes confondus, les moyens humains salariés totaux engagés sur l'action sont de 13 personnes, soit 11,5 équivalent temps plein.

Les moyens matériels :

Un centre d'éducation au développement et des décors reconstitués grandeur nature.

Ordinateurs, imprimantes, moyens de communication (téléphone, internet, fax) nécessaires à la mise en œuvre du programme.

Moyens spécifiques :

Agrément du Rectorat
Agrément DRDJS
Autorisation du Recteur et des Inspecteurs d'Académie pour l'intervention en milieu scolaire
Numéro de déclaration d'activités de formation.

Commentaires

AXE 1 : APPUI AUX PORTEURS DE PROJETS- RECIPROCITE

Les moyens mis en œuvre sur cet axe sont bien adaptés pour la réalisation du suivi des porteurs. La démarche très flexible permet une adaptation facile à chaque type d'acteurs/porteurs (associations, étudiants, lycéens...) ainsi qu'à chaque type de projet (échanges, constructions, formations...).

La présence des ateliers d'immersion au centre Gaïa est un outil bien adapté pour les préparations au départ.

Enfin, le soutien logistique pour le séjour est aussi particulièrement apprécié. La présence d'une antenne du Partenariat à Saint-Louis rassure les porteurs de projets.

AXE 2 : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT ET A LA CITOYENNETE INTERNATIONALE

Les moyens mis en œuvre pour la réalisation des actions 2011 en matière d'éducation au développement se sont révélés adaptés. Au niveau du fonctionnement, la majorité des actions annoncées ont pu être réalisées et les résultats sont très positifs et encourageants.

Deux nuances à apporter sur les réalisations 2011 :

- le projet européen de sensibilisation des lycéens aux OMD, achevé au 31 mai 2010 et pour lequel la transition réelle ne se fera qu'en début 2011 avec la mise en place d'un nouveau programme d'actions de 3 ans.

- Le Parcours Pédagogique Volon'Terre que l'on propose ainsi de faire entrer en totalité sur le projet et dont des surcoûts sont



survenus du fait de l'optimisation de certains aménagements, dont les panneaux photovoltaïques

3. CONCLUSION

L'année 2011 correspond à la troisième et dernière année du triennal « 2009-2011 : Appui aux Porteurs de Projets- Education au Développement ».

En termes d'avancement, la totalité de la phase 1 du programme d'action a été réalisée, conformément au prévisionnel présenté au niveau de l'Agence Française de Développement et des autres cofinanceurs du programme.

En termes de réalisations, elles sont dans leur grande majorité conformes aux prévisions et fidèles, dans les moyens engagés et les résultats atteints, au plan d'action qui avait été proposé, hormis pour les deux éléments précisés au point précédent.

En conclusion, l'Association le Partenariat a poursuivi en 2010 son engagement et ses efforts dans le sens d'une « Education » de la société civile à la solidarité internationale par le biais de l'accompagnement technique au montage de projet de SI et l'offre de formations, d'animations, d'outils, de rencontres, d'échanges et d'événements sur l'éducation au développement, à l'interculturel et au développement durable. Il n'y a donc pas de grandes réorientations prévues dans le cadre de la mise en œuvre de la phase 3 du projet.

Toutes les actions d'Education au développement ont au total touché **9 236 enfants, jeunes et adultes**.

Un nouveau triennal a été déposé à l'Agence Française de Développement pour les années 2012 à 2014. Plus ambitieux et de plus grande envergure que le précédent, ce programme visera à :

- La consolidation et le développement de projets d'EAD au niveau européen ;

- La première phase de réalisation d'un nouvel outil d'immersion participatif pour les lycéens, étudiants et adultes autour de la mondialisation ;
- Le développement d'un nouveau programme de coopération avec l'association ADOS situé en Drôme Ardèche autour de l'EAD et de l'appui aux porteurs de projets dans une perspective de développement national et européen.



RAPPORT FINANCIER 2011

Présentation comptable des comptes de l'association

Après une année difficile en 2010, et une perte de plus de 70 000 €, l'année 2011 aura été l'année du redressement. L'ensemble du budget 2011 est en diminution, mais globalement les comptes sont équilibrés.

Le compte de résultat 2011, fait apparaître un résultat courant de -115 k€ (en progression de 143% par rapport à l'an dernier). Cette progression est due à une augmentation des produits d'exploitation de 6% (les subventions d'exploitations progressent de 9%) et une diminution des charges d'exploitation de près de 8% (une grande partie des postes sont concernés à l'exception notable des subventions accordées – compte ou sont inscrits les dépenses directes sur le terrain – qui sont en légère progression).

Le résultat financier est également en progression de +35% (-15 k€). Le résultat exceptionnel est en baisse de 14% (+60 k€).

Après reports des ressources non-utilisées et des engagements à réaliser sur ressources affectées, le total des produits pour l'année civile 2011 est de 1 591 532 € et le total des charges est de 1 585 483 € faisant apparaître un résultat positif de 6 049 €.

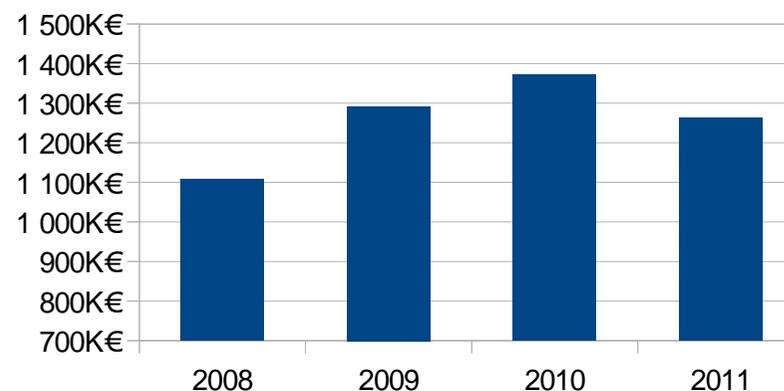
La présentation qui suit est faite à partir des chiffres de la comptabilité générale citée ci-dessus, mais retraités de façon analytique afin d'avoir une présentation plus en relation avec la réalité.

Présentation générale et analytique du budget de l'association

Le montant total du budget 2011 s'élève à 1 262 K€ en baisse de 8% par rapport à l'an dernier.

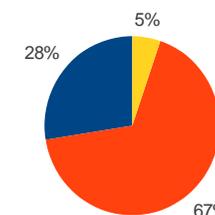
Cette baisse se retrouve sur les trois secteurs de l'association :

- Les charges liées à la coopération (St Louis et Maroc) sont en baisse de plus de 8,5% (849 k€ en baisse de 96 k€).
- Les charges liées à Gaïa baissent de près de 8% (347 k€ en baisse de 30 k€)
- Les charges de fonctionnement général baissent près de 4% (66 k€ en baisse de 2,5 k€)



La répartition des différents secteurs de l'association dans le budget des dépenses totales se modifie quelque peu avec une diminution du pôle coopération (67% au lieu de 68%) au profit du pôle Gaïa. La part du pôle fonctionnement reste la même qu'en 2010.

Répartition des charges 2011





Le pôle coopération (Sénégal/Maroc)

La diminution sur ce pôle est surtout ressentie sur le volet coopération avec le Sénégal. En effet, les charges imputées sur la coopération avec le Maroc restent les mêmes à hauteur de 98,5 k€.

Le volet Appui aux Porteurs de Projets est lui en diminution de 34% du fait de projets moins conséquents réalisés en 2011 (montant total 33 k€).

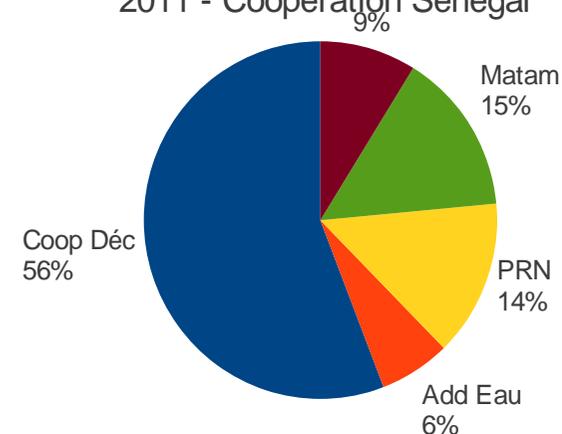
Sur les activités menées au Sénégal proprement dit, on note une très légère progression des dépenses d'activités (sans la mise en œuvre indirecte et le suivi des projets de Lille). Sur un montant total de 609 k€ on a une progression de près de 10 k€ (soit 1,60%).

Par contre de grandes disparités existent dans le détail avec surtout une forte baisse des projets de « coopération décentralisée » avec une baisse de près de 16% due aux désengagements de la ville de Lille et de Lille Métropole Communauté Urbaine notamment. Les dépenses sur le programme PRN sont en progression de +46% (montant de 86 k€) ainsi que les dépenses sur le programme Matam avec +36% (montant de 90 k€).

La part des frais de suivi indirectes (à Saint-Louis et à Lille) est en forte diminution avec -40% (montant total 109 k€)

Malgré, la forte baisse des actions de coopération décentralisée, ces dernières représentent encore pour 2011 plus de 50% des dépenses opérationnelles sur le Sénégal.

Repartition des dépenses opérationnelles
2011 - Coopération Sénégal



Les recettes du pôle coopération (Sénégal et Maroc)

Les recettes accordées sur le pôle coopération pour l'année 2011 sont en baisse globalement de 5,3% pour un montant total de 803 k€ (voir tableau page suivante).

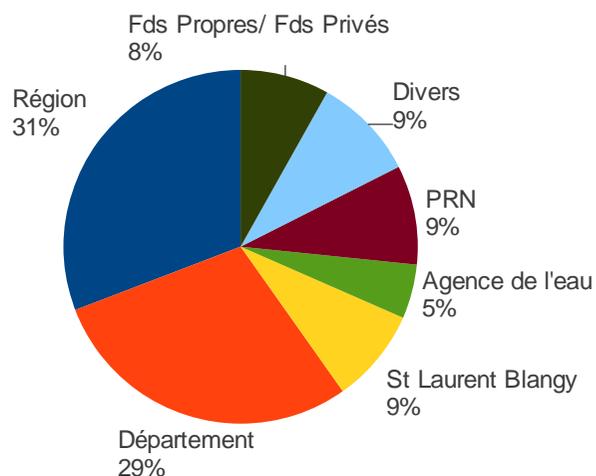
Cette baisse se retrouve sur l'ensemble des partenaires financiers à l'exception du PRN qui augmentent sa participation de 6%.

On note également un évolution significative des fonds propres qui est due en grande partie aux financements de projets particuliers suite à des mailings, ainsi que la revente d'un véhicule.



Les financements de la coopération décentralisée restent néanmoins les plus importants pour l'année 2011 et représentent 68% de l'ensemble des financements.

Part des accords de financements
2011 - pôle coopération



Recettes accordées sur le pôle Coopération

Partenaires	Année 2010	Année 2011	Evolution
Conseil Régional Nord Pas de Calais	278 k€	248 k€	-10,9%
Conseil Général du Nord	243 k€	233 k€	-4,3%
Ville de St Laurent Blangy	71 k€	69 k€	-2,2%
Agence de l'eau	49 k€	40 k€	-18,6%
PRN	69 k€	73 k€	5,9%
Fonds Publics divers	92 k€	76 k€	-17,6%
Fonds privés	44 k€	41 k€	-8,0%
Fonds Propres	2 k€	24 k€	968,2%
Total	848 k€	803 k€	-5,3%

Le pôle Gaïa

Ce pôle regroupe quatre programmes (les ateliers d'immersion, le programme Europaid d'animation dans les lycées et le programme Interreg IV et le parcours pédagogique).

Les dépenses

Les dépenses sur ce pôle sont d'un montant de 347 k€, elles sont en baisse de 30 k€ (-8%).

Cette baisse se répercute essentiellement sur l'activité des ateliers d'immersion avec une baisse de 22% (- 46 k€ pour un montant total de 161 k€)

Les projets Europaid et Interreg sont eux en légère progression avec respectivement +6% et +2%.

Le programme parcours pédagogique qui avait été lancé en 2010 a vu une progression de ses dépenses de +45% (pour un montant total de 29 k€).

Les ateliers d'immersion restent l'activité la plus importante pour ce pôle.

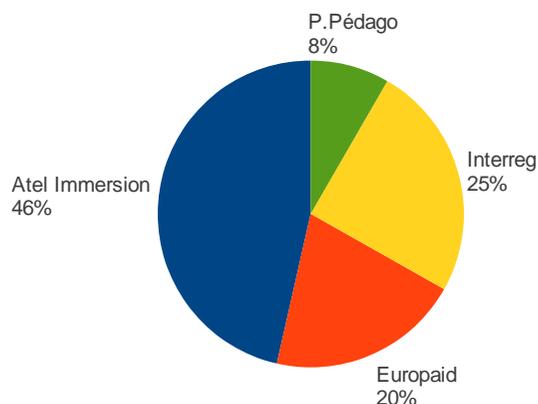
Les recettes

Les recettes accordées pour le pôle Gaïa en 2011 sont de 378 k€ en progression de 123 k€. Cette progression est cependant peu significative. Elle est essentiellement due à une écriture comptable de 2010 ou il avait fallu insérer une diminution de la subvention européenne. L'évolution de cette ligne de financement européen est donc de ce fait de +143 k€. Si l'on exclu cette ligne, on a une diminution des recettes accordées de 19 k€.

Les financements de la Région Nord Pas de Calais sont fortement en baisse pour l'année 2011. Ceci est du à la subvention pour le poste cadre qui se termine en 2011 et qui était dégressive (- 7 k€) et surtout à un financement en 2010 du FRAPPE (Fonds Régional d'Appui aux Projets Européens) qui était inscrit en 2010 pour la fin du projet Europaid (-13 k€).



Répartition des dépenses par programme - Pôle Gaïa 2011



La répartition des recettes pour l'année 2010 fait apparaître la part importante du financement européen qui intervient pour 1/3 des financements.

L'Etat français, par l'intermédiaire de l'AFD participe de façon également très significative avec 21% des recettes.

Enfin, on notera la part grandissante des financements propres et privés qui correspondent à 21% des recettes (19% en 2010).

Recettes accordées sur le pôle Gaïa

Partenaires	Année 2010	Année 2011	Evolution
Mairie de Lille	20 k€	20 k€	0,0%
Conseil Régional Nord Pas de Calais	47 k€	26 k€	-43,4%
Conseil Général du Nord	0 k€	7 k€	
Agence Française de Développement	75 k€	80 k€	6,7%
Union Européenne	-20 k€	123 k€	-722,9%
Autres Partenaires	50 k€	42 k€	-15,2%
Fds Privés / Fds Propres	83 k€	79 k€	-4,1%
Total	254 k€	378 k€	48,6%

Le pôle fonctionnement général

Les dépenses de fonctionnement général

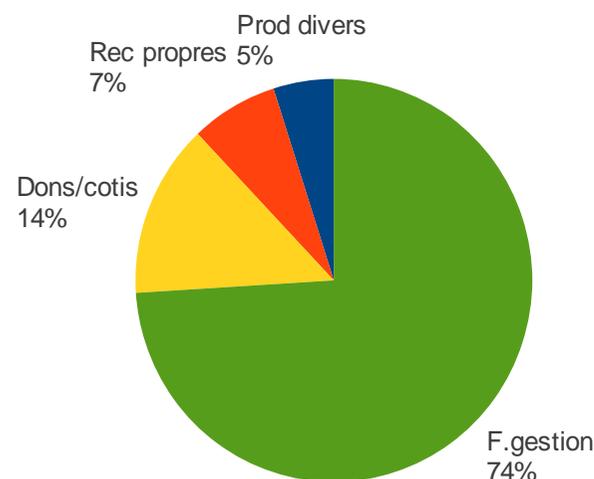
Sur ce pôle ne sont comptabilisées que des dépenses d'ordre général non liées directement à des programmes ou projets. L'ensemble de ce pôle représente 5% des dépenses totales pour un montant total de 65,9 k€.

On constate une baisse de 3,8% sur ce pôle (-2,6 K€).

Les recettes de fonctionnement général

Les recettes de fonctionnement général sont assurées en grande partie par les frais de gestion des projets et programmes de l'association (cette part représente cette année 74%).

Répartition des recettes Pôle Fonctionnement 2011





Le résultat pour l'année 2011

Le résultat pour l'année 2010 est de 6 048,81€. Le tableau ci-dessous reprend en détail le calcul de ce résultat. Le Projet Financier 2012

Le résultat général pour 2011

Recettes 2011	1 200,8K€
Fonds dédiés de 2010	392,2K€
Dépenses 2011	-1 262,4K€
Fonds dédiés pour 2012	-324,6K€
Résultats	6,0K€

Il est proposé d'affecter ce résultat bénéficiaire au niveau du « report à nouveau », lequel du fait du déficit important de 2010 est actuellement négatif. L'affectation du résultat 2011 permettra de diminuer le niveau déficitaire de ce « report à nouveau » intégré dans les fonds propres

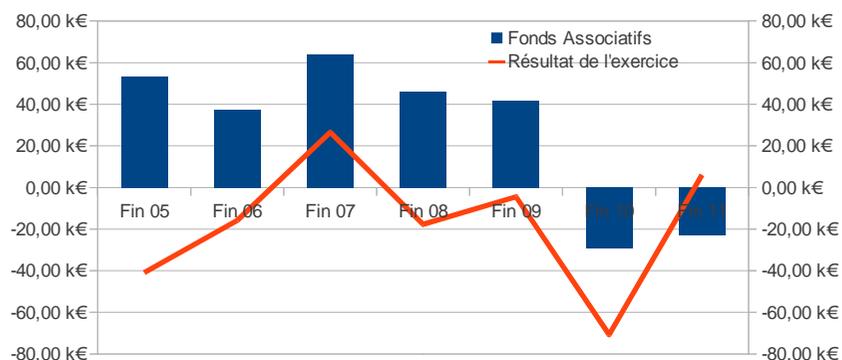
Le Projet Financier 2012

Le projet financier 2012 représente la structure financière de l'Association pour l'année actuelle. Le budget est en progression de près de 11% avec un montant global de 1 435 k€.

Cette progression d'un montant de 152 k€ est due essentiellement à deux demandes actuellement en cours de négociation, à savoir l'Agence Française de Développement et l'Union Européenne tout deux sur le pôle Gaïa.

Les financements demandés aux partenaires de la coopération décentralisée sont sensiblement les mêmes que l'an dernier. Les engagements sur le pôle Gaïa sont reconduits de manière identique pour l'année 2012 et sur le pôle coopération, nous sommes dans la dernière année du budget triennal 2010/2012.

Evolution des Fonds associatifs et résultats annuels



Recettes prévisionnelles pour l'année 2012

Agence Française de Développement	161,0K€	11,2%
Conseil Régional Nord-Pas de Calais	304,1K€	21,2%
Conseil Général du Nord	234,0K€	16,3%
Ville de Lille	20,0K€	1,4%
Saint Laurent Blangy	61,9K€	4,3%
Subvention européenne	156,5K€	10,9%
PRN	129,0K€	9,0%
Autres Financ. et participation locale	199,3K€	13,9%
Fonds propres / Fonds privés	169,6K€	11,8%
Total	1 435,4K€	100,0%



REVUE DE PRESSE 2011

- Le Partenariat fête ses 30 ans et poursuit son engagement sur les questions du développement
La Voix du Nord - 10 janvier 2011
- Le Partenariat : coopérer et non assister
Nord Eclair - 18 janvier 2011
- Une soirée développement durable
Nord Eclair - 15 février 2011
- Volon'Terre au Centre Gaïa
La Gazette Verte - avril 2011
- Gaïa fête ses cinq ans et se lance dans de nouveaux projets
La voix du Nord - 16 juin 2011
- Le Partenariat continue sur sa lancée
Nord Eclair - 20 juin 2011
- Trente années de coopération fructueuses pour le Partenariat
Nord Eclair - 9 septembre 2011
- Centre Gaïa : se former au développement
Lille Métropole Info - novembre 2011
- Des toits de terre pour l'Afrique
Nord Eclair - 13 décembre 2011