

BOÎTE À IMAGES

Hygiène et Environnement

Sommaire

HYGIENE ALIMENTAIRE :	1 - 5
HYGIENE CORPORELLE ET VESTIMENTAIRE :	6 - 7
COMPORTEMENT ET ATTITUDE A ADOPTER FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT :	8
COMPORTEMENT ET ATTITUDE FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT :	9
COMPORTEMENT ET ATTITUDE A ADOPTER FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT :	10 - 12
PROPRETE DE L'HABITAT ET DE L'ECOLE :	13 - 14
ASSAINISSEMENT DU VILLAGE ET DU QUARTIER :	15

1 HYGIENE ALIMENTAIRE

Image I :

-Que fait la femme ?
(Elle lave les légumes...)

Image II :

- Que fait la femme ?
(Elle est en train de cuire le riz, les légumes...)

Image III :

-Que représentent ces bols ?
(Ce sont les plats que la femme a préparés)

-Quel est l'état des bols ?
(Ils sont propres)

-Pourquoi elle couvre les plats ?
(C'est pour éviter les mouches et autres souillures)

Image IV :

-Que fait la femme ?
(La femme lave ses mains au savon)

-Pourquoi au savon ?
(Pour enlever les souillures)

Image V :

-Que fait-elle ?
(Elle mange)

Retenons :

Il faut laver les légumes avant de les consommer, bien cuire les aliments, mettre le repas dans des bols propres et couverts.
Il faut se laver les mains au savon avant de manger.

I



II



III



M. D. N. W.

IV



V



2 HYGIENE ALIMENTAIRE

- Que voyez-vous sur cette image ?
(Une vendeuse de riz aux sauces, des clients)
- Que fait la fille courbée en bas ?
(Elle lave les assiettes sales et les donne à sa patronne)
- Elle utilise combien de bassins d'eau pour laver ces assiettes, gobelets et cuillères sales ?
(Une seule bassine)
- Comment est cette eau ?
(L'eau est sale)
- Les assiettes seront-elles propres ?
(Non)
- Quels dangers courent les clients de ce bar ?
Ils attraperont des maladies à partir de l'eau qui sert à laver les assiettes, cuillères et gobelets)

Retenons :

Les bols devant contenir les plats, les cuillères et les gobelets doivent être lavés au savon et bien rincés à l'eau propre dans deux bassines avant usage.



3 HYGIENE ALIMENTAIRE

- L'image A représente quoi ?
(Un bidon propre et bien fermé)
- L'image B représente quoi ?
(Une fille pieds nus qui pompe l'eau du forage)
- L'image C représente quoi ?
(La fille ferme bien son bidon d'eau)
- L'image D représente quoi ?
(Elle transporte son bidon)
- Pourquoi le bidon doit-il être propre ?
(Un bidon malpropre souille l'eau potable)
- Pourquoi faut-il se déchausser à la pompe ?
(Pour éviter de souiller l'eau potable)

Retenons :

L'eau potable de la pompe peut se souiller au cours de son transport de la pompe à la maison. Utilisons des bidons propres et bien fermés.

A



B



C



D



N. D. King

(4) HYGIENE ALIMENTAIRE

Image 1 :

- Que fait la fille ?
(elle lave la jarre avec le savon)

Image 2 :

- Que fait-elle ?
(Elle verse l'eau de nettoyage dans le sceau...)

Image 3 :

- Que fait-elle ?
(Elle met l'eau du bidon dans la jarre)

Image 4 :

- Que fait-elle ?
(Elle ferme la jarre avec une assiette propre)

Image 5 :

- Que fait-elle ?
(Elle met unealebasse sur un gobelet et l'assiette)

Image 6 :

- Comment utilise-t-elle l'eau de la jarre ?
(Elle puise l'eau de la jarre avec le premier gobelet et se sert dans un deuxième gobelet pour boire).

Image 7 :

- Comment est l'eau qu'elle boit ?
(L'eau est propre et bien protégée)

Retenons :

L'eau potable peut se souiller pendant son stockage à la maison. La jarre de stockage doit être tenue propre. Utiliser 2 gobelets : le premier sert à puiser l'eau dans la jarre et le second sert à boire.



(5) HYGIENE ALIMENTAIRE

COMMENT OBTENIR DE L'EAU POTABLE AVEC SUR'EAU ?

Expliquez cette planche

1. Remplir un bidon de 20 litres d'eau de pompe
2. Remplir le capuchon de SUR'EAU/WATER EAU avec son liquide
3. Verser le contenu du capuchons dans le bidon de 20 litres
4. Si l'eau est trouble verser 2 fois le contenu du capuchon SUR'EAU dans le bidon
5. Agitez bien le bidon
6. Attendre 30 minutes
7. Servir à boire
8. Garder le reste de SUR'EAU à la maison, hors de la portée des enfants.

Retenons :

L'eau est indispensable mais peut être source de beaucoup de maladies.
Buvons toujours de l'eau potable pour être en bonne santé.

1



2



3



4



5



6



7



8



5

(6) HYGIENE CORPORELLE ET VESTIMENTAIRE

a)-Commentez cette image

(Un garçon se lave, une fille se brosse les dents, une fille tresse sa copine, un garçon coiffe son copain et un individu se taille les ongles)

-Pourquoi faut-il se laver chaque jour ?

(Pour éviter les maladies de la peau, gale, boutons etc...)

b)-Pourquoi faut-il se brosser

les dents tous les jours surtout après le repas ?

(Pour éviter la carie dentaire et avoir toujours une bonne haleine)

c et d)-Pourquoi faut-il se tresser et se coiffer périodiquement ?

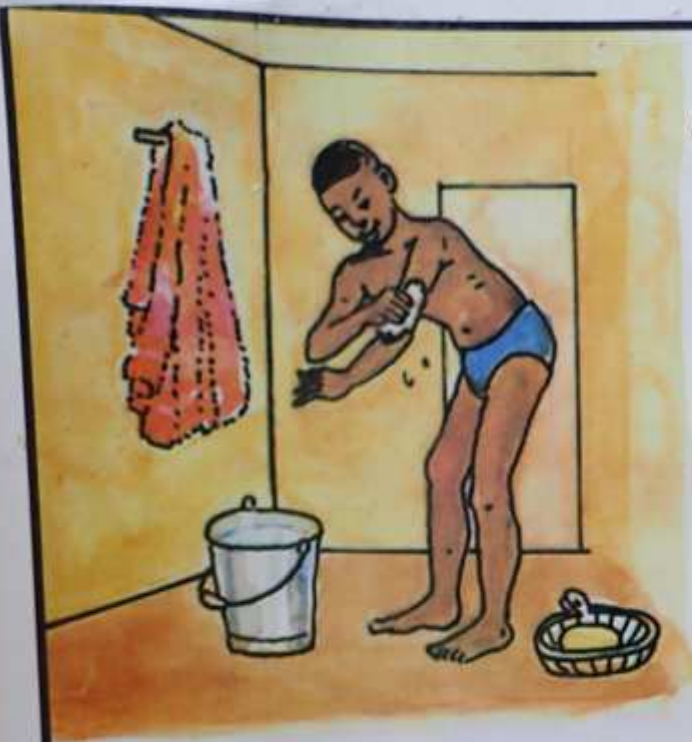
(Pour éviter les teignes, gales...sur la tête)

e)-Pourquoi faut-il couper les ongles ?

(Les ongles gardent les saletés qui peuvent souiller nos aliments)

Retenons :

Soyons propres, la propreté est la garantie de notre santé.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

M. J. ...

(7) HYGIENE CORPORELLE ET VESTIMENTAIRE

Commentez ces images

a)-Que font les deux femmes ?

(L'une lave les vêtements et l'autre repasse les habits)

b)-Pourquoi faut-il laver et repasser les vêtements ?

(Pour enlever les saletés d'une part pour tuer les poux et des œufs d'autres insectes)

c)-Comment sont ces deux enfants ?

(Ils sont propres et bien habillés, les habits ne sont pas serrés)

Retenons :

IL faut se laver tous les jours et porter des habits propres et repassés. Les habits doivent être amples.

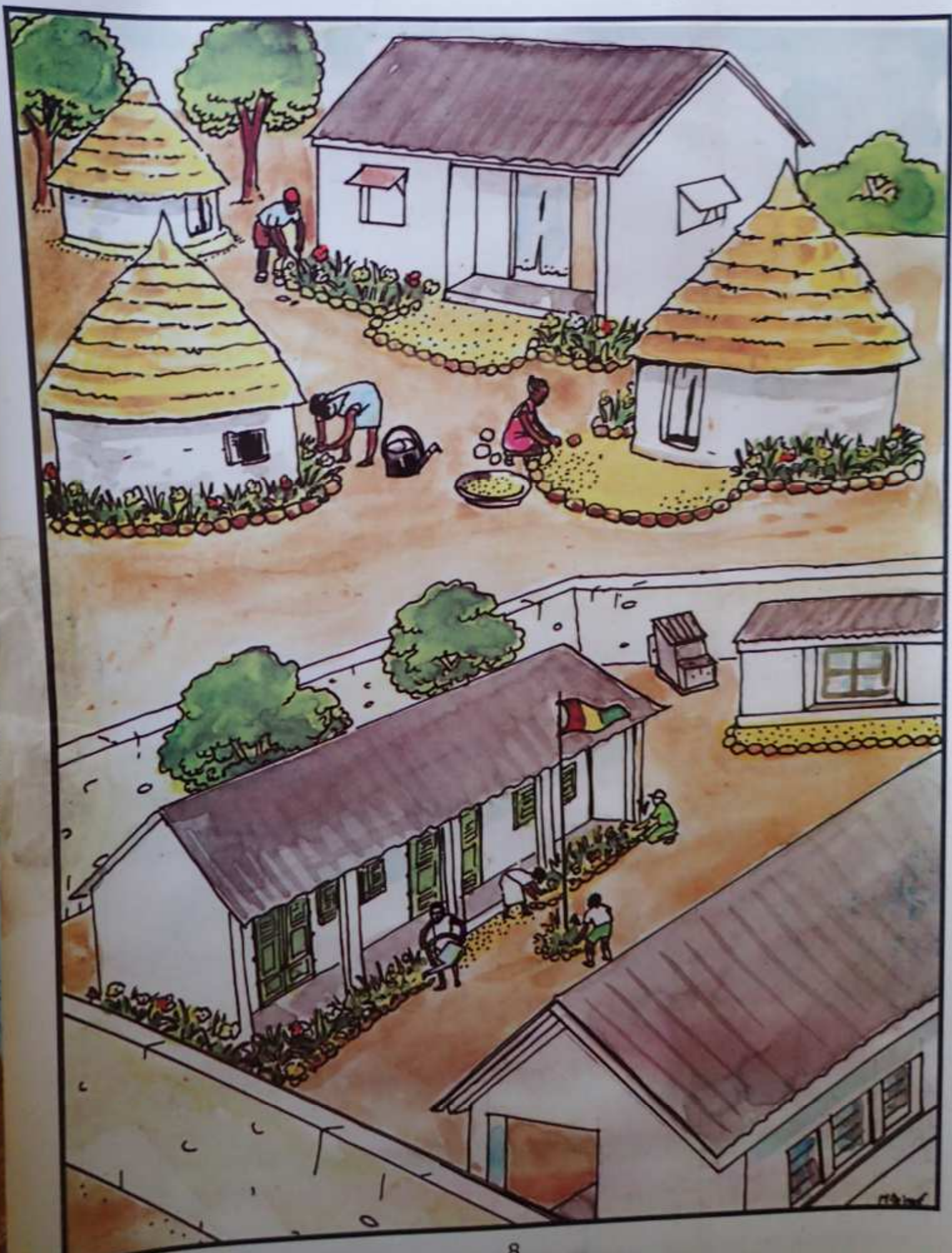


8 COMPORTEMENT ET ATTITUDE A ADOPTER FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT

- Que font ces jeunes ?
(Ils entretiennent des fleurs à l'école et dans le quartier ou village)
- Quels avantages tire-t-on de l'aménagement des espaces verts dans le quartier et à l'école ?
(C'est pour décorer l'environnement, protéger le sol et respirer de l'air pur)
- Les espaces verts peuvent comporter quoi ?
(Les arbres fruitiers ou non fruitiers, des fleurs)

Retenons :

Les plantes purifient l'air que nous respirons, protègent le sol et contribuent aussi à l'embellissement de notre environnement.



(9) COMPORTEMENT ET ATTITUDE FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT

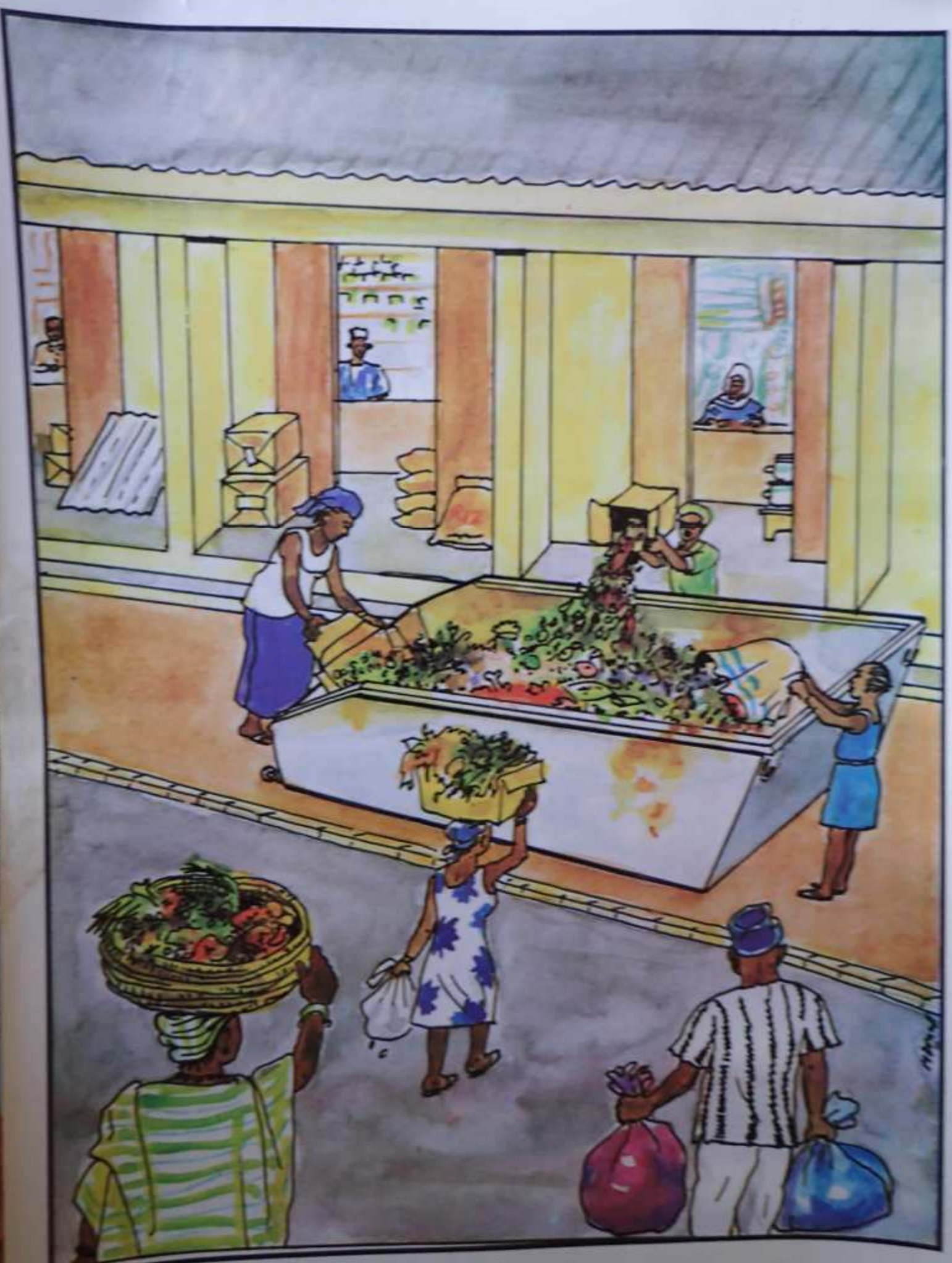
-Commentez cette image :

-Quels sont les inconvénients d'un tel comportement ?

(La circulation est malaisée, les caniveaux sont bouchés, les ordures propagent des maladies)

Retenons :

On ne jette pas les ordures dans la rue mais dans un bac caalebasse. Chaque concession, chaque école doit avoir sa poubelle.



10 COMPORTEMENT ET ATTITUDE A ADOPTER FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT

Image I :

-D'où provient l'eau que la fille a dans le seau ?
(Elle provient du puits)

-Pourquoi accroche-t-on la puisette à un bois ?
(C'est pour éviter de salir la puisette)

-Le puits est-il bien entretenu ?
(Justifiez)

Image II :

-Pourquoi la femme qui balaie le site du forage est pied nus ?
(C'est pour éviter que des impuretés souillent l'eau de pompe)

Image III :

-Que font ce garçon et cette fille aux abords de la source ?
(Ils plantent des arbres)

-Pourquoi ?

(C'est pour protéger la tête de la source contre la dégradation du site et les impuretés).

Retenons :

Les points d'eau doivent être toujours propres afin d'éviter la souillure de l'eau du puits, de la source ou du forage.

I



II



III



11 COMPORTEMENT ET ATTITUDE A ADOPTER FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT

-Que représente cette image ?
(Un marché)

-Comment est l'aspect de ce marché ?
(Il est malsain)

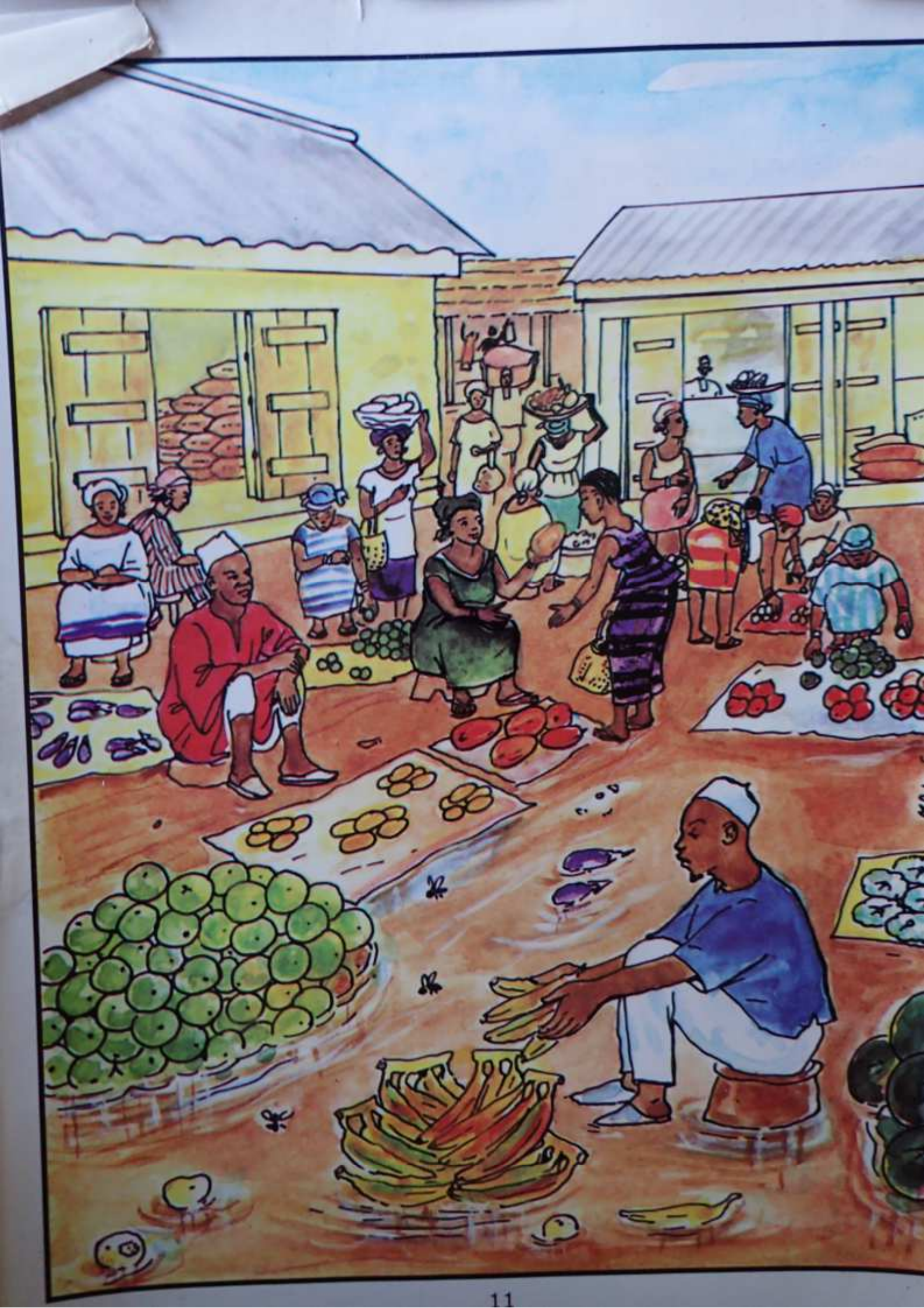
-Est-il bon de consommer les fruits qui se trouvent dans ce marché ?
(Si non) Pourquoi ?
(Parce que ces fruits sont exposés à même le sol dans l'eau de ruissellement qui traverse le marché)

Retenons :

Il faut éviter de manger des fruits exposés à même le sol car l'eau de ruissellement chargée de souillure donne des maladies.

Il faut toujours bien laver les fruits avant de les manger.

Les marchés à fruits et légumes doivent être assainis, pourvus de poubelles. Les fruits doivent être déposés sur des tables.



12 COMPORTEMENT ET ATTITUDE A ADOPTER FACE A LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT

-Que représente cette image ?
(Un marché)

-Comment est l'aspect de ce marché ?
(Il est propre)

Si oui justifier :

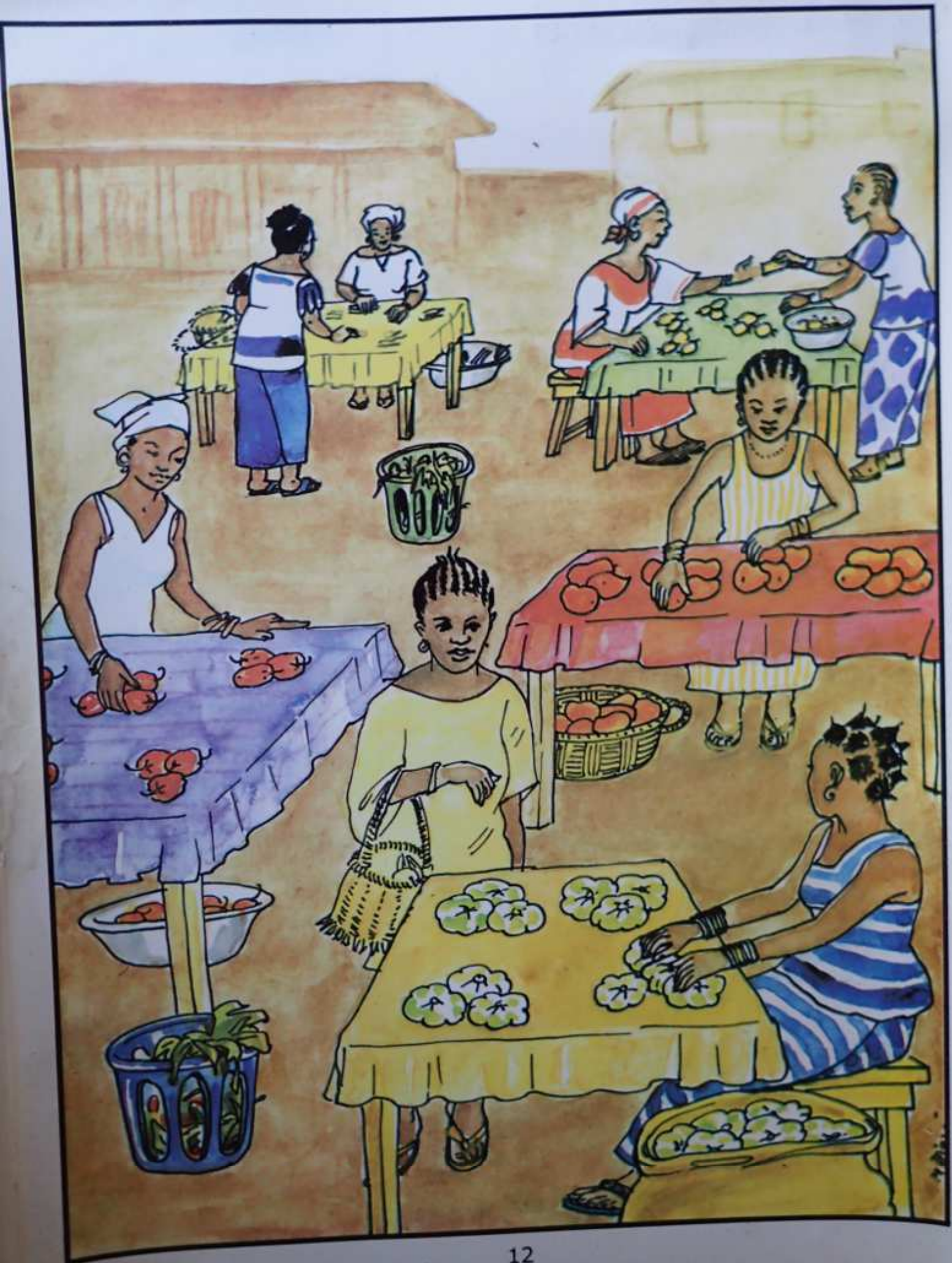
(Les fruits sont disposés sur les tables et il y a des poubelles dans le marché)

-Pourquoi ?

(Parce que les fruits sont propres et déposés sur des tables)

Retenons :

Les fruits doivent être déposés sur des tables au marché. Le marché doit être propre, avec un maximum de poubelles individuelles. Toutefois, laver toujours les fruits avant de les manger.



13 PROPETE DE L'HABITAT ET DE L'ECOLE

- Que fait le garçon ?
(Il lave le sol et e WC de la latrine)
- Qu'est ce qu'il utilise ?
(Un balai court, un seau d'eau, et du savon. On utilise aussi l'OMO)
- Que fait la fille ?
(Elle enlève les toiles d'araignée)
- Qu'est ce qu'elle utilise ?
(Elle utilise un balai à longue manche)
- Pourquoi nettoie t-on la latrine ?
(C'est pour éviter de nous salir et/ou d'attraper des maladies)

Retenons :

Il faut toujours bien nettoyer les latrines car les selles sont dangereuses et peuvent nous transmettre des maladies.

L'assainissement de la latrine élimine les mauvaises odeurs.

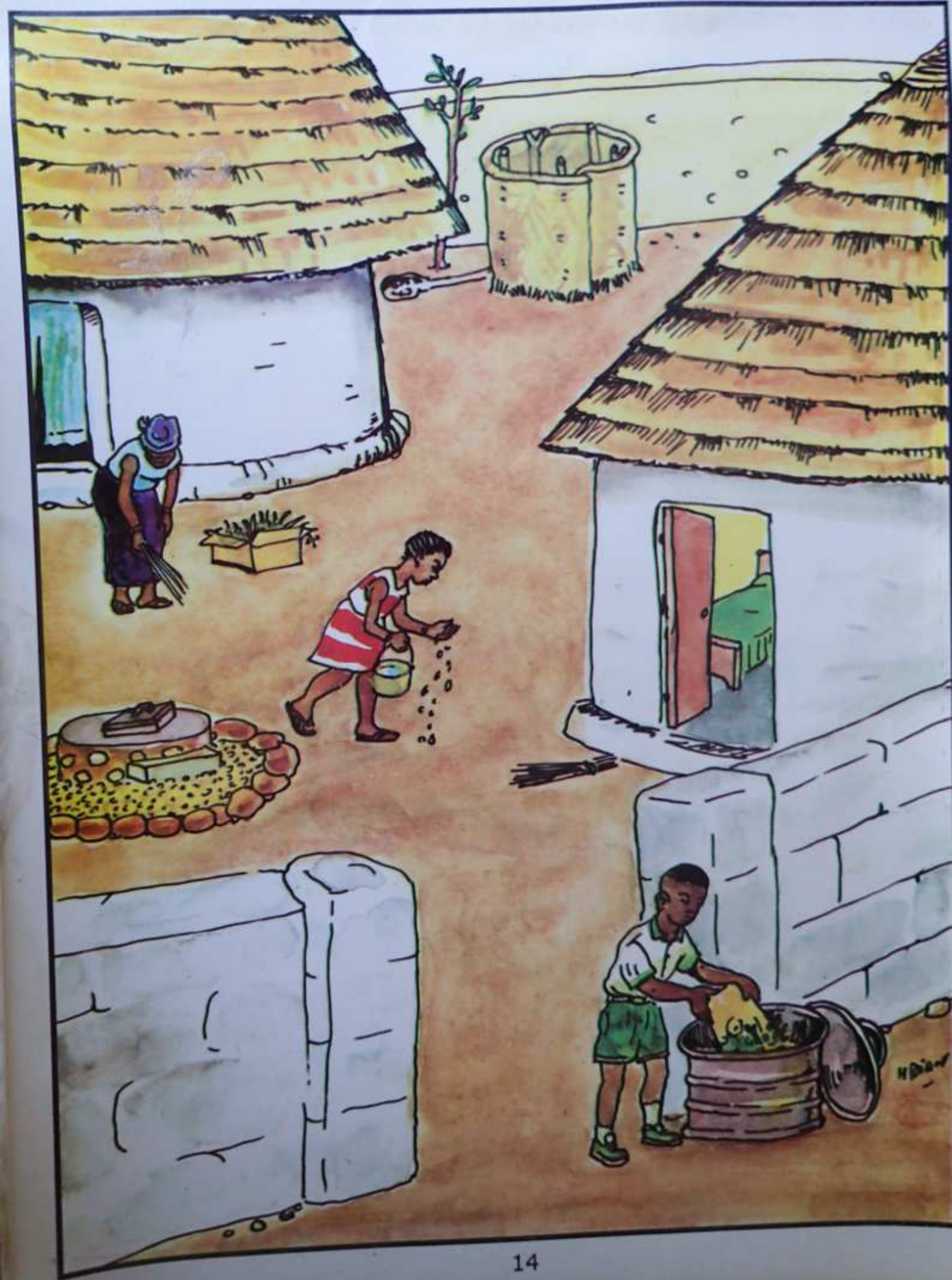


14 PROPETE DE L'HABITAT ET DE L'ECOLE

- Que fait la femme ?
(elle balai la cour)
- Que fait la fille ?
(Elle mouille le sol)
- Que fait le garçon ?
(Il met les ordures dans la poubelle)
- Pourquoi la fille mouille-t-elle le sol ?
(Pour éviter la poussière)
- Comment le puits est-il tenu ?
(Le puits est propre)
- Comment est la latrine ?
(Elle est bien tenue)

Retenons :

Pour éviter les maladies, assainissons tous les jours notre concession (maison, case, et cour).



(15) ASSAINISSEMENT DU VILLAGE ET DU QUARTIER

- Que font les habitants de ce quartier ?
(Le nettoyage ou l'assainissement)
- Pourquoi faut-il nettoyer ou assainir le village ou le quartier ?
(Pour éviter des maladies liées à l'insalubrité de l'environnement immédiat)
- Dans quoi transportent-ils les ordures pour leur enfouissement dans une fosse hors du village ?
(Les poubelles en carton, des vieux bols)
- Assainissez-vous votre quartier ou village ?
(Si oui) Comment procédez vous ?
- Où les habitants mettent-ils les ordures ramassées après le nettoyage de leur quartier ou village ?
(Ils mettent les ordures dans une fosse hors du quartier ou village)

Retenons :

Assainir périodiquement le quartier ou le village, en enlevant les ordures sur les routes entre les habitations et les places publiques. Enfouir les ordures dans un trou creusé hors du village.

