



Avril 2022 - Lettre d'Information n°13

Programme d'Accès à l'Eau et à l'assainissement en Milieu Scolaire - PAEMS



Programme cofinancé par l'Agence Française de Développement

Sénégal - Maroc - Guinée



Edito

Stations de lavage des mains installées dans une école en Guinée

Alors que 2022 marque la dernière année de mise en œuvre du projet, les dynamiques développées au cours de la dernière décennie, et largement renforcées au cours de cette troisième phase avec l'ensemble des partenaires (collectivités territoriales, OSC, partenaires techniques et financiers) témoignent du fort intérêt pour la thématique, et la méthode d'intervention, participative et inclusive.

La labellisation « **Initiative Dakar 2022** » du PAEMS au Forum mondial de l'Eau en mars 2022 vient récompenser le travail effectué, et nous conforte dans nos choix de mise en œuvre.

Des besoins, mis en lumière par les diagnostics territoriaux réalisés dans le cadre du programme, existent et persistent. Des interventions supplémentaires ont d'ores et déjà été demandées sur le terrain afin de poursuivre le travail de collaboration.

La réflexion pour poursuivre l'engagement est en cours. Le but n'est pas d'arrêter nos interventions sur cette thématique, mais de mettre à profit l'expertise et les relations de confiance développées depuis 2012 auprès des partenaires.

A titre d'exemple, un projet de gestion transfrontalière des ressources en eau est en cours de réalisation au bord du Fleuve Sénégal, avec le Grdr, grâce au soutien des Agences de l'eau Artois-Picardie et Adour-Garonne. La structuration d'un réseau d'experts d'OSC locales expertes du PAEMS serait une autre piste venant saluer l'implication de tous les jours sur le terrain et reconnaître l'expérience accumulée.

Nous continuerons donc d'intervenir via le 1% eau et d'autres bailleurs auprès des populations pour améliorer l'accès à l'eau en milieu scolaire. Merci à l'ensemble de nos partenaires pour le soutien passé et à venir : **si le PAEMS a vécu, les actions d'accès à l'eau en milieu scolaire continuent de vivre.**

José Mariage
Directeur

La concrétisation d'un long travail

La troisième phase d'intervention du PAEMS c'est :

68

Écoles bénéficiaires du pack intégré

32

Communes dotées d'un plan d'action EHA

783

Enseignants formés à l'EHA

3

Ateliers nationaux/régionaux pour les standards EHA à l'école

24 668

Enfants sensibilisés à l'EHA et au développement durable

Des ateliers nationaux et régionaux portés par les pouvoirs publics



Dates : Janvier à mars 2022



Sénégal, Guinée, Maroc

Au Sénégal, en Guinée et au Maroc, les ateliers ont réuni de nombreux acteurs, dont les représentants des sphères politiques et civiles, les associations de parents d'élèves, et les partenaires du développement intervenant dans le secteur de l'éducation et de l'accès à l'eau.

Les ateliers portés par les ministères nationaux ont permis de vivre un moment de plaidoyer pour l'accès à l'eau.

Les objectifs des ateliers :

- **Partager** la situation nationale de l'accès à l'Eau, l'Hygiène et Assainissement (EHA) et les stratégies nationales/régionales des pouvoirs publics
- **Restituer** et **diffuser** la démarche territoriale mise en place par les acteurs locaux de l'éducation
- **Assurer un plaidoyer** pour la mobilisation des acteurs de l'éducation en faveur de l'EHA en milieu scolaire.
- Présenter le **Guide des bonnes pratiques pour l'accès à l'EHA en milieu scolaire.**
- **Accès au guide méthodo : [lien site](#)**



L'atelier régional de mobilisation pour l'accès à l'eau, sa gestion rationnelle et l'assainissement en milieu scolaire a permis la signature d'une Convention avec l'Académie régionale de l'Éducation et la Formation - 10 Mars 2022, Marrakech

« Cette journée a pour objectif de promouvoir l'éducation et faire de l'école un lieu de référence des bonnes pratiques en matière d'EHA » (Cabinet du Ministre de l'Éducation pré-universitaire et de l'Alphabétisation, Guinée)

Une évaluation, gage de qualité et de transparence

Comme pour les phases précédentes, une évaluation externe du PAEMS est confiée à une équipe de consultants indépendants. Cette évaluation représente également une occasion précieuse pour analyser les capacités de l'association et la qualité de la méthodologie développée. En cohérence avec la logique promue par le Partenariat à travers toutes ses démarches, la mission d'évaluation s'inscrit dans une dynamique participative et transparente.

En effet, l'évaluation répond à un souci de « performance-qualité » du Partenariat, elle permettra de **formuler des recommandations pour l'avenir**, de **dupliquer les interventions** et de **répondre éventuellement aux programmes sectoriels d'envergure**.

Ainsi, la réunion du comité de pilotage de la mission s'est déroulée avec la participation des partenaires techniques et financiers, dans le but de recueillir des considérations et des recommandations qui pourraient enrichir le processus d'évaluation.

L'initiative a été particulièrement appréciée par les partenaires, rarement inclus dans ces démarches.

La séance de restitution, organisée le 28 mars au sein de nos locaux, a regroupé 16 personnes.



Sénégal : Février 2022



Guinée : Février 2022



Maroc : Mars 2022

Les objectifs de l'évaluation

- **Analyser** les méthodes employées, **évaluer** la démarche et la logique d'intervention ;
- **Questionner** la cohérence du programme au regard des politiques publiques ;
- **Réaliser un bilan** qualitatif et quantitatif des activités menées ;
- **Mesurer** la pertinence et l'efficacité des actions au regard des financements apportés ;
- **Vérifier** l'adéquation entre les objectifs initiaux, les besoins identifiés et le niveau d'atteinte des résultats et impacts effectivement obtenus ;
- **Analyser** le niveau de mise en œuvre des recommandations issue de la précédente évaluation.

Les principaux éléments ressortant de cette évaluation permettent d'identifier les points suivants :

- **La cohérence et la viabilité** du programme par rapport aux contextes d'intervention et aux politiques publiques ;
- **Un travail et une approche salués par l'ensemble des partenaires**, malgré des niveaux d'appropriation par les partenaires locaux variables selon les pays
- **Les synergies** avec les autres projets et acteurs, et l'effet fédérateur des actions et initiatives sur le territoire, malgré des résultats plus mitigés au Maroc ;
- **Des résultats encourageants** sur les taux de scolarisation, de décrochage et de réussite scolaires, ainsi que sur le renforcement des acteurs locaux impliqués dans le projet (renforcement, mise à disposition d'outils, etc.).

Un autre élément également valorisé est la prise en compte des problématiques spécifiques au sexe féminin, comme la gestion des menstrues. Il s'agit d'un élément innovant qui contribue à l'éducation sexuelle, à la scolarisation et aborde une thématique encore tabou dans les milieux ruraux.

Un nouveau projet : le PAGIE

Le Programme d'Appui à la Gouvernance Intercommunale de l'Eau sur les deux rives du fleuve Sénégal (PAGIE-BFS)

Le PAGIE est le résultat des recommandations de l'Organisation pour la mise en valeur du fleuve Sénégal pour le développement local et s'inscrit dans la **logique de mutualisation des efforts** de l'Initiative Fleuve Sénégal, regroupant les acteurs publics, internationaux, issus de la société civile locale et les principales ONG de développement françaises présentes sur le territoire.

Le PAGIE est un projet commun du **Partenariat** et du **Grdr**, il est mis en œuvre dans trois communes voisines confrontées aux mêmes dynamiques, enjeux et problèmes : Gouraye et Sélibabi en Mauritanie, et Bakel au Sénégal.

Le but de ce programme innovant est d'accompagner le développement d'un modèle commun de gestion de l'eau, une gestion cohérente à l'échelle intercommunale et transfrontalière afin d'améliorer la **gouvernance de l'eau, la qualité de la ressource en eau et les conditions d'accès à l'eau et à l'assainissement**.

Des interventions pour améliorer l'accès à l'eau dans les nouveaux quartiers des trois communes seront réalisées ainsi que des actions pour aménager et assainir les berges du fleuve et sensibiliser les populations locales sur les bonnes pratiques liées à l'EHA.

Un remerciement particulier est adressé aux **Agences de l'eau Artois-Picardie et Adour-Garonne**, qui rendent possible la réalisation de ce programme grâce à leur contribution.

On parle de nous...

Notre Programme d'accès à l'eau et à l'assainissement en milieu scolaire (PAEMS) a été sélectionné parmi les **projets exemplaires et innovants** qui seront **présentés au 9ème Forum Mondial de l'Eau (FME)** organisé à Dakar en mars 2022.

Pour plus d'informations : <http://worldwaterforum.org/fr>

Nous remercions nos partenaires



La Société de Cultures Légumières, le collectif des enseignants de Saint-Louis et de Matam, les Ministères de l'Éducation Nationale du Sénégal, du Maroc et de Guinée, One Dream, Binae, l'INDH, l'OCP, la région de Marrakech Safi, la région de Labé, le Haut commissariats aux Eaux et Forêts au Maroc, l'inspection régionale des eaux et forêts au Sénégal, les services d'hygiène, les Académies Régionales d'Éducation et de Formation...

Contact Sénégal

Nicolas DUPUY
plslouis@orange.sn
Tel : + 221 33 961 46 51

Contact Maroc

Ronan BRIAND
coordination.maroc@lepartenariat.org
Tel : + 212 6 36 06 25 36

Contact Guinée

Nicolas MARTIN
coordination.guinee@lepartenariat.org
Tel : + 224 624 19 14 14

Contact France (Siège)

Jean-Christophe BRARD
jcbrard@lepartenariat.org
Tel : + 33 3 20 53 76 76