



n°22

Avril 2022

Bilan trimestriel

1^{er} trimestre 2022

Edito

Ce trimestre a été marqué par la clôture du PAEMS qui s'est matérialisée par une évaluation externe ainsi qu'un atelier national de diffusion des standards minimum en eau, hygiène et assainissement en milieu scolaire. Ce programme co-financé par l'Agence Française de Développement, s'achève après 6 ans de mise en œuvre en Guinée.

Au niveau de la **Coopération décentralisée** entre la Commune urbaine de Labé et la **Communauté d'Agglomération du Sicoval**, il s'est agi de préparer le démarrage du tournage d'un film documentaire sur l'accès à l'eau dans les écoles et l'accueil d'un nouveau Volontaire de Solidarité Internationale au compte du Sicoval: Camille DEBACKER.

Les principales actions du **Programme d'Appui à la Gouvernance des Organisations de la Société Civile (OSC) pour le Développement Durable** financé par la **Délégation de l'Union européenne** à Conakry ont été la finalisation des termes de référence des appels à projets à destination des 15 OSC partenaires du programme et la rédaction des fiches actions.

Enfin, le Partenariat, en collaboration avec FMG à Conakry, poursuit la supervision des OSC dans le cadre du projet de l'**Ambassade de France en Guinée et en Sierra Leone** financé à travers les fonds **PISCCA** (Projets Innovants des Sociétés Civiles et Coalitions d'Acteurs).

Merci à tous nos partenaires techniques et financiers pour la confiance portée dans nos actions.

Nicolas MARTIN

A la une - PAEMS

18 FEV Atelier national de présentation des standards minimum en EHA

Co-organisé avec le Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation (MEPU-A) dans les locaux de l'Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique (INRAP), cet atelier national a réuni 36 participants dont notamment l'ensemble des Inspections Régionales de l'Education du pays, les partenaires techniques et financiers de l'Education (Unicef, GIZ, United Purpose), des représentants de la Santé scolaire, des Ministères de la Santé, de l'Environnement, de l'Education... Des représentants des Directions préfectorales de l'Education de Labé, Lélouma et Mali étaient également présents ainsi que la commune urbaine de Labé.

Ouvert par le Secrétaire Général du MEPU-A, cet atelier a permis de faire un plaidoyer sur l'importance de l'accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement dans les écoles. Les statistiques nationales ont été présentées tout comme celles de la Région de Labé. Les objectifs fixés par le Gouvernement en matière d'EHA en milieu scolaire ont été rappelés. C'est dans ce cadre que les interventions réalisées par les partenaires techniques et financiers ont été présentées. Un temps a été consacré au partage des résultats du PAEMS et au travail de capitalisation mené qui s'est traduit par un guide méthodologique de mise en œuvre d'un programme EHA en milieu scolaire.

Les standards minimum EHA en milieu scolaire qui ont été élaborés par le Ministère avec l'appui des partenaires ont été présentés et partagés à l'ensemble des acteurs présents. Un travail d'évaluation des écoles à travers les critères définis dans ces standards sera prochainement mené par le Ministère et servira à orienter l'ensemble des actions en faveur de l'EHA en milieu scolaire.



Journée de l'école à Diountou 1 - 27/01/22



Présentation des statistiques par Algassimou DIALLO - 18/02/22



Présentation du guide méthodologique par Sabou KEITA - 18/02/22

Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire



Évaluation du PAEMS à Hinde - 11/02/22

10-16 FEV Evaluation externe du programme

Cette évaluation est une obligation contractuelle. Elle permet de faire le point sur la mise en œuvre des 3 dernières années et de prendre le recul nécessaire. Elle permet de rendre compte aux bailleurs qui ont soutenu le programme et de tirer les enseignements permettant d'assurer la pérennité des actions engagées. Des échanges ont été menés avec les différents acteurs du programme (communes, services de l'éducation, parents d'élèves, ONG...) et des visites de terrain ont permis de se rendre compte de la qualité des travaux.

26 MAR Atelier régional de clôture

Cette rencontre visait à présenter les résultats du PAEMS au terme de 6 ans de mise en œuvre dans la région de Labé, les difficultés rencontrées, la capitalisation et les pistes de pérennisation des acquis du programme.



Atelier régional de clôture du PAEMS - 26/03/22

Commune urbaine de Labé (Préfecture de Labé)

15 JAN Journée de l'école à Thiaghe

Cette fête a permis aux parents d'élèves de découvrir l'amélioration des conditions de vie scolaire à l'issue de l'accompagnement prévu par le PAEMS et d'être sensibilisés aux bonnes pratiques d'hygiène par leurs enfants.

07 MAR Implantation d'un point d'eau à Dombi et Dianyabhe

Suite à la non-faisabilité du raccordement des écoles au réseau de la Société des Eaux de Guinée (SEG) et sur les conseils du Service National d'Aménagement des Points d'Eau (SNAPE), un puits amélioré est prévu dans chacune des deux écoles.



Fonçage du puits à Dombi - 15/03/22

30 MAR Journée de l'école à Dombi et Dianyabhe

Les élèves des deux écoles ont invité les parents et amis de l'école à cet événement.

Commune rurale de Diountou (Préfecture de Lélouma)

27 JAN Journée de l'école à Diountou 1

Les parents d'élèves ont répondu massivement à l'invitation de leurs enfants.

Commune rurale de Thianguel Bori (Préfecture de Lélouma)

31 JAN Journée de l'école à Thianguel Bori centre et Seintou

Cette activité a clos l'ensemble des activités d'accompagnement prévues par le programme.

Commune rurale de Lafou (Préfecture de Lélouma)



Ecole rénovée de Garantan - 10/03/22

10 MAR Réception provisoire de l'école de Garantan

L'école de Garantan a été rénovée avec le solde du don accordé par l'Ambassade du Japon. Après un mois de travaux, les deux salles de classes ont été agrandies et offrent désormais de meilleures conditions d'apprentissage et d'enseignement.

Commune urbaine de Mali (Préfecture de Mali)

07 FEV Réception provisoire des infrastructures de Teinsira

La clôture grillagée et les 5 cabines de latrines ont été remises aux communautés.

18 MAR Implantation du point d'eau à l'école de Teinsira

Suite au forage négatif, il a été convenu avec le SNAPE de réaliser un puits amélioré pour permettre à l'école d'avoir l'eau.

31 MAR Journée de l'école à Teinsira

Les élèves de Teinsira ont invité leurs parents à une journée festive à l'école.

Commune rurale de Yembering (Préfecture de Mali)

28 JAN Réception définitive des infrastructures de Gaygui Leyfello

Les communautés sont désormais responsables de la clôture et des latrines de l'école. L'entretien et la maintenance de ces infrastructures leur reviennent.



Journée d'école à Gaygui Leyfello - 28/01/22

28 JAN Journée de l'école à Gaygui Leyfello

Ensemble, les élèves et leurs parents ont fêté le nouvel environnement de leur école.

Coopération décentralisée Labé-Sicoval

07 FEV Visite d'une délégation menée par l'Ambassadeur de France

Composée de l'Ambassadeur de France, du Conseiller de coopération et d'action culturelle, de l'Attaché de défense et du Directeur national de l'AFD, cette mission à l'intérieur du pays a permis de rencontrer les autorités locales et de vérifier sur le terrain les actions financées par l'Etat français. L'Ambassadeur a particulièrement apprécié le marché Radar qui est le résultat de la vision du Maire et de la mobilisation des communautés.

Collecte des taxes et Impôts locaux

JAN MAR Poursuite des préparations du recouvrement

La codification des emplacements se poursuit et la contractualisation des agents de recensement et recouvrement a été réalisée.

Échanges entre les territoires

FEV MAR Validation du séquenceur du film documentaire sur l'EHA à Labé

La validation du séquenceur par la commune de Labé va permettre au prestataire de démarrer la prise des images qui seront ensuite montées. Ce film permettra de sensibiliser les jeunes du territoire du Sicoval sur l'accès à l'eau des jeunes de la commune de Labé.

PAGODD

Vision environnementale

JAN MAR Élaboration du plan d'action environnemental

Plusieurs réunions ont été tenues pour assurer la correction des 88 fiches action qui accompagnent et précisent le plan d'action.

Appui au collège préfectoral

15&20 JAN Appui au comité de pilotage du collège préfectoral

Deux réunions du comité de pilotage du collège ont été menées en janvier. Elles avaient pour but l'identification des besoins en renforcement des capacités pour piloter correctement l'organe de gestion et la définition des missions des groupes thématiques.

03 FEV Réunion avec le coordinateur du comité de pilotage

Cette rencontre a permis d'échanger sur le fonctionnement du collège (réalisations récentes, difficultés rencontrées) et d'identifier les perspectives de collaboration.

PISCCA

Conakry

JAN MAR Consortium Violences basées sur le genre (VBG)

La mission de suivi a permis de confirmer la mise en place et la formation de clubs de discussions scolaires. L'école des maris a organisé une centaine de causeries éducatives. La prise en charge des victimes de VBG se poursuit et la réinsertion de 110 femmes victimes et vulnérables est en cours (maraîchage, saponification, pâtisserie, commerce).

JAN MAR Consortium Environnement

Les apiaires sont mises en place et les pépinières installées pour le développement du maraîchage. Les élèves et enseignants ont été sensibilisés sur la protection de l'environnement.

Labé

JAN MAR Consortium VBG

Une large information sur les VBG a été diffusée dans les médias, communautés et écoles. La maison des femmes a été installée à Mamou ce qui facilite le suivi psycho-social.

JAN MAR Consortium Environnement

La préservation de l'environnement s'illustre par le reboisement de dix domaines, le curage du cours d'eau de Manga Labé, la formation de 50 pépiniéristes. Deux coopératives apicoles et trois domaines maraîchers ont été installés ainsi qu'une ferme école aménagée.



Visite du marché Radar par l'Ambassadeur de France - 07/02/22



Échanges avec les autorités et communautés de Labé - 07/02/22



Réunion du comité de pilotage du collège préfectoral - 15/01/22 Crédit : CP



Barrage de Manga Labé à préserver (Labé) - 17/01/22



Formation en apiculture à Thialere (Hafia) - 18/01/22

Interview

Gbato DONZO, Inspecteur Régional de l'Education (IRE) de Labé

Quel est votre parcours professionnel ?

Je suis diplômé de l'Ecole normale supérieure de Manéah, promotion 1990. C'est dans la Région de Labé, au lycée de Tougué, que j'ai obtenu le baccalauréat pour mon admission à l'Université de Kankan en 1983. Mon premier poste fut le lycée de Yomou. En 1993, je fus admis à un test de recrutement de cadres en charge de l'animation pédagogique au niveau de l'enseignement secondaire. Au terme de cette formation, j'ai successivement servi dans les lycées des préfectures de Guéckédou, Macenta, Félix Moumiyé de N'Zérékoré, comme professeur de mathématiques et chargé d'animation pédagogique en renforcement de capacités professionnelles et académiques des professeurs de mathématiques. En 2003, je suis nommé Directeur régional adjoint de la formation continue à l'IRE de N'Zérékoré. En 2011, je suis nommé chef section pédagogique à l'IRE de N'Zérékoré, ayant plusieurs fois assuré l'intérim de l'Inspecteur régional titulaire. Je suis IRE de Labé depuis 2019.

Quelle importance accordez-vous à l'eau, l'hygiène et l'assainissement dans les écoles ?

L'eau c'est la vie. Sans eau, on ne peut pas parler de santé, d'où l'importance de l'EHA dans la vie et la survie de l'école. Le manque ou l'insuffisance des infrastructures EHA au niveau des écoles, ainsi que le manque de sécurisation des concessions scolaires (ayant pour conséquence, la cohabitation des élèves avec les animaux) font que les écoles risquent d'être des centres de contamination, des centres impropres à la fréquentation des élèves. Les faibles ressources financières des communautés limitent leur contribution à l'amélioration des conditions d'EHA au niveau de leurs écoles. Le nombre limité d'institutions et d'ONG (Unicef, GIZ et le Partenariat) intervenant dans ce domaine au niveau de la Région ne permet pas de couvrir toutes les écoles.

Qu'a pu apporter le PAEMS aux écoles de la Région de Labé ?

Un apport qualitatif à travers la formation des acteurs et gestionnaires des écoles à l'EHA, lesquels constituent désormais une ressource pérenne de management et d'initiatives en faveur de l'EHA dans les écoles. C'est aussi un apport quantitatif avec la réalisation d'infrastructures EHA dans trois des cinq préfectures de la Région. A ceci s'ajoute l'aménagement d'espaces verts au niveau des écoles.

Qu'avez-vous pensé de l'atelier national sur les standards minimums EHA dans les écoles ?

Il a permis de faire un état des lieux de l'EHA au niveau national, d'identifier les intervenants, de partager les différentes stratégies, procédures, projets et programmes qui ont été développés pour l'amélioration de l'EHA au niveau des écoles dans le pays. Il a été un canal pour faire connaître les objectifs, les finalités du MEPU-A et du Gouvernement par rapport à l'EHA en faveur des écoles, ce qui a valu un appel lancé à tous les acteurs et partenaires, en vue de leur implication effective dans l'EHA en général et particulièrement en milieu scolaire.

Comment allez-vous capitaliser les acquis du programme ?

Il s'agira de faire une collecte des documents et outils déjà élaborés, vulgariser les stratégies et procédures ayant eu des effets positifs, mener une large sensibilisation de plaidoyer en faveur de l'EHA en milieu scolaire. Une bonne capitalisation passe aussi par la maintenance et l'entretien des infrastructures EHA déjà réalisées et la démultiplication de la sensibilisation à l'échelle de la Région.

Comment s'est passée la collaboration avec le Partenariat ?

Une collaboration franche basée sur une stratégie de pilotage inclusive et participative, un renforcement des capacités du personnel d'encadrement et des enseignants. L'apport de l'ONG le Partenariat a été très bénéfique car il a contribué à l'amélioration des conditions d'accès à l'EHA au niveau des écoles à travers la construction d'infrastructures, l'accompagnement et la sensibilisation. J'invite les bénéficiaires à sauvegarder les acquis du programme. Auprès de l'ONG le Partenariat, je sollicite une poursuite de l'accompagnement de nos structures éducatives et une continuation de la recherche de financements en faveur de l'EHA en milieu scolaire.

Interview réalisée le 29/04/22



Intervention lors de l'atelier national à Conakry - 18/02/22



Remise de deux motos à l'IRE de Labé - 25/03/20

Avec le soutien de :



Le présent document a été élaboré avec l'aide financière de l'Union européenne. Son contenu relève de la responsabilité exclusive du Partenariat et ne saurait en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Union européenne.