



n°20

Octobre 2021

# Bilan trimestriel

## 3<sup>ème</sup> trimestre 2021

### Edito

Le contexte socio-politique en Guinée n'a pas perturbé la mise en œuvre de nos projets.

Au niveau de la **Coopération décentralisée** entre la Commune urbaine de Labé et la **Communauté d'Agglomération du Sicoval**, le recensement initial des redevables est achevé, la situation des points d'eau de la commune est connue et le reboisement de Touri a été réalisé.

Pour le **Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire** co-financé par l'**Agence Française de Développement**, de nombreuses réceptions provisoires et définitives d'ouvrages ont été réalisées. Les activités de reboisement dans les écoles se sont bien déroulées.

En ce qui concerne le **Programme d'Appui à la Gouvernance des Organisations de la Société Civile (OSC) pour le Développement Durable** financé par la **Délégation de l'Union européenne** à Conakry, la dernière formation des OSC a été tenue et le plan d'action environnemental de la commune de Labé est en cours de réalisation.

Enfin, dans le cadre du suivi des OSC impliquées dans les projets de l'**Ambassade de France en Guinée et en Sierra Leone** réalisés dans le cadre du Fonds **PISCCA** (Projets Innovants des Sociétés Civiles et Coalitions d'Acteurs), les missions de démarrage ont été organisées dans les deux régions d'intervention (Conakry/Kindia d'un côté et Labé/Mamou de l'autre). Les projets concernent les thématiques Violences Basées sur le Genre (VBG) et Environnement.

Merci à tous nos partenaires techniques et financiers pour la confiance qu'ils nous accordent pour améliorer les conditions de vie des populations en Guinée.

Nicolas MARTIN

### A la une - PAGODD

#### 06-15 Ébauche du plan d'action environnemental

À l'image du Cadre de Concertation Communal en Environnement, le plan d'action environnemental « Vision 2030 » est un outil de la commune et de ses partenaires qui va au-delà du programme PAGODD. Ce plan va permettre aux acteurs communaux d'avoir une feuille de route sur les actions prioritaires à mener sur les thématiques « Ressources naturelles » (cours d'eau, têtes de source, espaces boisés) et « Assainissement » (gestion des déchets, latrines). En juillet, les acteurs ont débuté le travail d'élaboration du plan d'action lors de plusieurs réunions en s'appuyant sur les études environnementales réalisées en 2021 qui ont permis d'avoir un diagnostic précis des besoins ainsi qu'une liste de recommandations.

En ce qui concerne les ressources naturelles, l'objectif est de *protéger et restaurer le patrimoine forestier, les cours d'eau et les têtes de source de la commune urbaine de Labé.*

L'objectif relié à l'assainissement est de *vivre dans un environnement sain grâce à un système d'assainissement participatif et durable.*

Suite à la réalisation de ce plan d'action, des appels à projets orientés vers ses priorités seront rédigés à l'intention des OSC et acteurs du territoire impliqués sur ces thématiques. Ils pourront alors apporter une réponse concrète à certains besoins identifiés par l'étude environnementale pour améliorer l'environnement des habitants de Labé.



Reboisement à Teinsira (Mali) - 08/07/21 (Crédit photo : ONG PED)



Réunion de travail pour l'élaboration du plan d'action - 15/07/21



Il est urgent d'intervenir (cours d'eau à Labé) - 30/12/20

## Activités institutionnelles



Une partie de l'équipe Coopération et le directeur LP - 08/09/21

### 03 SEP Rencontre à l'Ambassade de France

Nous avons fait le point sur les activités de coopération décentralisée et celles du PISCCA. Les perspectives de collaboration et la participation du Maire de Labé au sommet Afrique-France prévu le 08 octobre à Montpellier ont été abordées.

### 06-09 SEP Séminaire de travail au siège de l'ONG le Partenariat

Lors de ce séminaire, il a été question de partage entre la nouvelle équipe dirigeante de l'ONG, les salariés du siège et les coordinateurs des pays d'intervention (Sénégal, Maroc, Guinée). L'état d'avancement des projets dans les différents pays a été présenté de même que les orientations des années à venir en cohérence avec le plan d'action à 5 ans défini en 2019. La stratégie de communication a également été revue tout comme les passerelles entre le service Coopération et celui de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

## Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire



Formation de 4 OSC sur la théorie du changement - 13/07/21

### 22 JLT Renforcement de capacités de 4 OSC

Les ONG Club des Amis du Monde (CAM), Association d'Entraide Médicale Guinée (ADEMEG), Conscience Commune pour le Développement (2CD) et Carbone Guinée ont bénéficié d'une série de formations sur la théorie du changement, la gestion adaptative, l'approche genre et la stratégie de mise en œuvre d'un projet EHA en milieu scolaire. Le but est d'avoir des structures de référence en matière d'appui à l'amélioration des conditions d'hygiène dans les écoles.

### Commune urbaine de Labé (Préfecture de Labé)



Réception provisoire des infrastructures à Diountou 1 - 25/07/21

### 12-13 JLT Formation de l'Unité de Gestion de Service Public de l'Eau (UGSPE)

Le Service National d'Aménagement des Points d'Eau (SNAPE) de Labé a installé l'UGSPE du point d'eau de l'école de Thiaghe afin que la communauté puisse entretenir l'ouvrage.

### 27 SEP Réception définitive dans 3 écoles

La commune a réceptionné les latrines de Dombi, Thiaghe et Dianyabhe.

### Commune rurale de Diountou (Préfecture de Lélouma)



Reboisement à Thianguel Bori centre - 06/07/21

### 06 JLT Reboisement

116 arbres ont été plantés dans la cour de l'école de Diountou 1 avec l'appui de l'ONG PED.

### 25 JLT Réception provisoire des infrastructures

La clôture et le puits amélioré de l'école de Diountou 1 ont été remis à la communauté.

### Commune rurale de Thianguel Bori (Préfecture de Lélouma)

### 02-03 JLT Formation de l'UGSPE

Le SNAPE a mis en place et outillé les UGSPE des écoles de Thianguel Bori centre et Sentou.

### 06 JLT Reboisement

115 arbres embellissent l'école de Thianguel Bori centre et 215 l'école de Sentou.

### 21 SEP Réception définitive dans 2 écoles

La clôture et les latrines de Sentou ainsi que les latrines et l'adduction d'eau à l'école de Thianguel Bori centre ont été définitivement réceptionnées.

### Commune urbaine de Mali (Préfecture de Mali)



Réception provisoire à Gaygui Ley Fello - 23/09/21

### 08 JLT Reboisement

L'ONG PED a encadré le reboisement de 265 arbres à l'école de Teinsira.

### Commune rurale de Yembering (Préfecture de Mali)

### 08 JLT Reboisement

265 arbres améliorent l'environnement scolaire de l'école de Gaygui Ley Fello.

### 23 SEP Réception provisoire des infrastructures

L'ensemble des infrastructures scolaires réalisées (latrines, clôture et puits amélioré) à Gaygui Ley Fello ont été réceptionnées.

## Coopération décentralisée Labé-Sicoval

15-16  
JLT

### Reboisement du bassin versant de Touri

4 000 plants sont venus regarnir 3 parcelles. Sur la parcelle de 2009, les termites avaient causé beaucoup de dégâts, sur celle de 2012 l'espèce plantée n'était pas adaptée tandis que sur celle de 2013, une zone n'avait pas été boisée car un habitant y cultivait le fonio et l'arachide.

JLT  
SEP

### Préparation de l'ouverture du marché Radar

La construction des tables du hangar est en cours tandis que l'équipement de la boucherie est réalisé et l'administration du marché recrutée. L'ouverture est prévue le 1<sup>er</sup> novembre..

16  
SEP

### Session du conseil communal

Lors de cette session les activités menées au sein de la commune ont été présentées et des décisions prises sur la gestion communale, notamment en matière de collecte des taxes.

16  
SEP

### Diagnostic des points d'eau de la commune

Une étude menée par le SNAPE a permis de connaître l'état des 180 points d'eau. 111 sont en panne ou mauvais état. Les diagnostics techniques et devis ont été réalisés.

20  
SEP

### Comité Technique de Suivi

Cette rencontre a permis aux participants d'être mieux situés sur la collecte des taxes, le diagnostic des points d'eau de la commune, la gestion du fonds Covid, l'ouverture du Marché Radar et l'accès à l'eau et à l'assainissement dans les écoles.

30  
SEP

### Fin du recensement initial des redevables

Il existe environ 5 000 taxis-motos, 1 900 emplacements relevant de l'occupation privative du domaine public et 3 680 emplacements dans les marché central, Daka et Dianyabhe.



Tables en ciment en cours de construction au marché - 18/08/21



Reboisement de Touri - 16/07/21



Formation-Action des OSC en éducation environnementale - 02/07/21

01-03  
JLT

### Education environnementale

Après les formations sur les connaissances générales sur l'environnement et sur la gestion des déchets, cette session avait pour but d'améliorer les connaissances des OSC sur les outils de l'éducation environnementale. Les 30 personnes formées sont allées sur le terrain (une école, un marché et en bordure de rivière) pour mettre en application la formation.

### Amélioration des conditions environnementales

JLT  
SEP

### Reboisement de 25 écoles de la commune urbaine de Labé

Le reboisement s'est réalisé après avoir sensibilisé les élèves sur l'importance de l'arbre à travers la mise en place de pépinières pédagogiques avec l'appui de l'ONG CAM. En moyenne, 40 arbres ont été plantés par école et une quantité similaire distribuée aux élèves.



Plant protégé à l'école de Konkola - 03/08/21

## PISCCA

### Conakry

Le consortium environnement mène le projet de lutte contre la dégradation de l'environnement pour un développement durable de la sous-préfecture de Moussayah.

Le consortium VBG gère un projet de réponse communautaire pour réduire les violences basées sur le genre à Conakry et Kindia.

27  
SEP

### Missions de démarrage

Les missions de démarrage pilotées par Fraternité Médicale Guinée ont permis de vérifier l'effectivité du lancement des activités et de formuler des recommandations aux OSC.

### Labé

Le consortium environnement mène un projet de restauration de l'environnement dans les communes de Hafía, Noussy et Labé (Préfecture de Labé) et Tangaly (Tougué).

Le consortium VBG gère un projet de mobilisation communautaire pour la prévention et la réduction des VBG dans la région de Labé.

JLT  
AOU

### Mission de démarrage

Les visites de la Maison des Femmes à Mamou et des sites à Tangaly et Noussy ont permis de confirmer le bon démarrage des projets.



Visite de la maison des femmes à Mamou - 29/07/21

## Interview



Mariam Sia OULARE, ADL de Yembering - 11/10/21

Commune de Yembering  
(34 827 habitants)

La Commune a bénéficié d'une subvention de l'ANAFIC pour la réalisation d'un centre d'accueil, d'un terrain de sport et d'une école primaire à Horé Saaré.

En cours de réalisation : 1 logement pour les enseignants, 1 bloc de latrines de 2 cabines, 2 plateformes multifonctionnelles équipées.

### Mariam Sia OULARE, Agent de Développement Local (ADL) de Yembering

#### **Pouvez-vous nous présenter votre parcours professionnel ?**

Je suis détentrice d'un Diplôme en Administration civile obtenu au terme de mon cycle d'études supérieures à l'Université de Hafia (Labé). Avant d'être recrutée au poste d'ADL, je suis passée par plusieurs stages de courte durée au niveau de plusieurs structures : en 2012 à la Direction préfectorale du Plan et statistiques de N'Zérékoré, en 2013 à l'Union guinéenne des assurances et réassurances (UGAR), en 2014-15 au tribunal de 1ère Instance de Labé, en 2016 au Club des Amis du Monde (CAM). Au niveau de cette structure, j'ai aussi assuré les fonctions de secrétaire, chargée d'enquête pour l'identification des jeunes femmes et filles déscolarisées ou non scolarisées, chargée de la gestion d'une base de données collectées par CAM dans le cadre d'un programme de nutrition financé par le PAM. Pendant la même période, j'ai mené des campagnes de sensibilisation contre la tuberculose. De 2017 à 2018, j'ai assuré la fonction de comptable. J'ai bénéficié d'une série de formations avec « NDI » sur le fonctionnement des collectivités locales, spécifiquement destinées aux femmes conseillères de la préfecture de Labé. Ma fonction d'ADL a commencé en avril 2019.

#### **Quel est le rôle d'un Agent de Développement Local ?**

L'ADL accompagne le processus de développement socioéconomique des collectivités. Mon appui est axé sur la préparation et l'organisation des forums annuels (au niveau des districts et de la commune) pour l'identification, le choix et la priorisation des actions. Les actions prioritaires retenues et validées par le conseil communal sont transmises au bureau régional d'ANAFIC (Agence nationale de financement des collectivités). Une fois par an, j'organise un atelier pour la budgétisation participative. Les besoins immédiats de la commune sont le désenclavement de la carrière de sable, la rénovation du foyer de jeunes, l'achèvement du remblayage du terrain de sport, l'aménagement d'un dépotoir d'ordures de 3 à 5ha, un hangar pour les vendeurs des produits maraîchers. La commune a réussi à obtenir un financement de 750 000 000 GNF auprès du Lions Club avec l'appui de l'Association pour le développement intégré durable (ADID) constituée par des ressortissants de Mali et 200 000 000 GNF de fonds propres pour la rénovation du Lycée collège de Yembering.

#### **Quelles sont les activités menées dans la commune avec l'appui du Partenariat ?**

Il s'agit de la mise en place du comité communal de suivi (CCS), de la formation de la Déléguée Scolaire de l'Enseignement Élémentaire (DSEE), de l'ADL, des 2 agents de santé, de la restitution de la formation de l'ADL portant sur 3 thèmes (le diagnostic Eau, Hygiène et Assainissement (EHA), la gestion d'un projet EHA dans une école et la maîtrise d'ouvrage), de la formation du comité de passation de marché par l'ingénieur conseil avant l'évaluation des offres relatives aux travaux prévus à Gaygui Leyfello. Cette école a bénéficié d'infrastructures de confortation : 1 clôture grillagée, 2 blocs de latrines de 2 et 3 cabines, un puits équipé d'une pompe. Les élèves ont été sensibilisés à l'environnement et au reboisement. Les enseignants des écoles de Gaygui Leyfello, de Yembering 1&2 ont été formés à l'EHA. L'élaboration du plan d'action EHA de la commune est en cours.

#### **Quel a été votre rôle dans la mise en œuvre du PAEMS ?**

J'ai participé au suivi des formations dédiées aux acteurs communaux. J'ai appuyé la formation de remise à niveau du comité de passation de marché, j'ai pris part à la cérémonie de passation de marché. J'ai restitué la formation reçue sur la conduite du diagnostic, la gestion d'un projet EHA et la maîtrise d'ouvrage aux conseillers communaux et membres du CCS. En compagnie de la DSEE, du chargé de l'eau et de l'ingénieur conseil, j'ai souvent participé à certaines visites de chantier.

#### **Quelles sont les particularités de la méthodologie d'intervention du Partenariat ?**

Malgré ma sobre expérience en matière de développement, j'ai apprécié la stratégie utilisée par le Partenariat dans la mise en œuvre du PAEMS, parce qu'elle est inclusive et participative, avec un point fort sur le transfert des compétences et la démultiplication des thèmes de sensibilisation.

Interview réalisée le 11/10/21

### Avec le soutien de :



Le présent document a été élaboré avec l'aide financière de l'Union européenne. Son contenu relève de la responsabilité exclusive du Partenariat et ne saurait en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Union européenne.

Suivez-nous!



@PartenariatGai



Le Partenariat - Centre Gaia



@lePartenariat.CentreGaia



www.lepartenariat.org