



n°18

Avril 2021

# Bilan trimestriel

## 1er trimestre 2021

### Edito

Le climat favorable de ce début d'année 2021 nous a permis d'avancer sur de nombreuses activités. Au niveau de la **Coopération décentralisée** entre la Commune urbaine de Labé et la **Communauté d'Agglomération du Sicoval**, l'actualité principale a été le recensement des redevables du marché central et le démarrage du recouvrement numérique des taxes.

En ce qui concerne le **Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire** co-financé par l'**Agence Française de Développement**, les travaux dans 8 écoles ont débuté et les activités de renforcement de capacités des acteurs communaux s'accroissent. Ce programme est dans sa dernière année de mise en œuvre, la stratégie de retrait est donc essentielle. Le Partenariat réfléchit avec ses partenaires à la mise en place d'un réseau transnational d'experts Eau, Hygiène et Assainissement (EHA) en milieu scolaire à travers le **Partenariat mondial de l'éducation**.

Les principales actions du **Programme d'Appui à la Gouvernance des Organisations de la Société Civile (OSC) pour le Développement Durable** financé par la **Délégation de l'Union européenne** à Conakry ont été la réalisation de l'étude environnementale et la mise en place du Collège préfectoral des OSC.

Enfin, le Partenariat a fait partie du Comité de sélection des OSC dans le cadre du projet de **l'Ambassade de France en Guinée et en Sierra Leone** réalisé dans le cadre du Fonds **PISCCA** (Projets Innovants des Sociétés Civiles et Coalitions d'Acteurs).

Merci à tous nos partenaires techniques et financiers pour la confiance portée dans nos actions.

Nicolas MARTIN

## A la une - PISCCA et Coopération décentralisée

### 23 MAR Accueil de la mission de suivi de l'Ambassade de France

Le Partenariat a accueilli une mission de suivi de l'Ambassade de France en Guinée et en Sierra Leone composée de deux personnes : Gil GROSS (Chargée de mission Coopération Technique) et Xavier HENAUULT (Attaché de coopération Etat de droit/Démocratie/Société civile).

La première partie de la mission a consisté à rencontrer les 8 Organisations de la Société Civile de Labé qui ont été sélectionnées dans le cadre du PISCCA et répondre à leurs interrogations. Un consortium de 4 OSC s'impliquera dans un projet environnemental et un autre consortium de 4 OSC travaillera sur un projet de lutte contre les violences basées sur le genre. Ces OSC bénéficient d'un renforcement de capacités avant de mettre en œuvre leurs projets. Ce même dispositif est déployé sur la Région de Conakry.

La deuxième partie de la mission a été consacrée à la Commune urbaine de Labé, et plus précisément à son projet de collecte des taxes et impôts locaux car l'Ambassade finance directement ce projet, aux côtés du Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères. Le Maire et les Présidents des Commissions Economie/Finances et Coopération Décentralisée ont présenté l'avancement des activités et répondu aux questions des missionnaires qui ont été satisfaits de l'évolution de la mise en œuvre du projet.

La rencontre a été clôturée après des échanges portant sur les perspectives de collaboration.



Journée d'école à Bowe Boubha - 09/03/2021



Présentation de la mise en œuvre du PISCCA - 23/03/21



Mission de suivi à la Commune urbaine de Labé - 23/03/21

## Activités institutionnelles



Visioconférence France, Sénégal, Maroc et Guinée - 18/03/21



Réunion avec les APEAE - 22/01/21



Formation des ADL de 12 communes - 09/02/21



Appui au CDE de Thiaghe - 31/01/21  
(Crédit photo : CAM)



Forte mobilisation pour la journée d'école de Pourouya - 25/02/21

2

### 16 FEV Rencontre avec l'entreprise Geotec

La Fondation Geotec cofinance le PAEMS au niveau de 3 écoles de la Préfecture de Lélouma. Le Partenariat a été reçu par l'équipe de Geotec coordonnée par A. BANGOURA (chef d'agence) à Conakry pour échanger sur nos activités et aborder les pistes de collaborations futures.

### 18 MAR Visioconférence multi-pays

Dans le cadre de l'appel à projet « Education à Voix Haute » du Partenariat mondial de l'éducation, la note conceptuelle du Partenariat a été présélectionnée. Prévu sur 5 pays, ce projet vise la création d'un réseau transnational d'experts de l'EHA en milieu scolaire et l'amélioration de la prise en compte de l'EHA dans les politiques éducatives nationales.

## Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire

### 22 JAN Rencontre avec l'Association des Parents d'Elèves et Amis de l'Ecole

En vue d'une pérennisation des acquis du PAEMS, l'Inspecteur Régional de l'Education a invité les coordinations préfectorales de Labé, Lélouma et Mali et la coordination régionale pour définir le rôle des APEAE dans le suivi de l'EHA à l'école. Un plan d'action sera conçu.

### 28 JAN Réunion du Comité Préfectoral de Pilotage et de Suivi de Labé

Le bilan du 4ème trimestre 2020 a été réalisé et les activités de 2021 planifiées. Une rencontre avec les Comités Communaux de Suivi mis en place dans la Préfecture a été jugée nécessaire pour améliorer le pilotage de l'EHA aux niveaux préfectoral et communal.

### 27 FEV Rencontre entre le CPPS et les Comités Communaux de Suivi de Labé

Les participants ont pu mieux appréhender leur complémentarité dans la mise en œuvre de projets EHA à l'école et ont compris l'importance de réaliser un diagnostic de la fonctionnalité des infrastructures pour une meilleure pérennisation des actions. Chaque organe dispose d'un plan d'action actualisé pour l'année 2021.

### 09-10 FEV Formation des Agents de Développement Local (ADL) des 12 communes

Les ADL ont été formés pour qu'ils puissent démultiplier la formation auprès de leurs communes respectives sur trois thématiques essentielles : la réalisation d'un diagnostic EHA communal, la mise en œuvre d'un projet EHA en milieu scolaire et la maîtrise d'ouvrage communale. Cette démultiplication a été assurée dans 9 communes sur le mois de mars.

## Commune urbaine de Labé (Préfecture de Labé)

### 27-01 JAN Appui à 3 Comités de Développement de l'Ecole (CDE)

L'ONG Club des Amis du Monde a renforcé les capacités des CDE des écoles de Dombi, Dianyabhe et Thiaghe pour qu'ils puissent gérer au mieux l'école et ses infrastructures.

### 05-17 FEV Formation des enseignants de 3 écoles en EHA

Les Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire (DSEE) de Tata et Bowloko ont formé les enseignants de Dombi, Dianyabhe et Thiaghe en EHA et à l'utilisation de la boîte à images.

### 23 FEV Passation de marché

Une entreprise a remporté les deux lots concernant les points d'eau et latrines des écoles de Dombi, Thiaghe et Dianyabhe, soit les 3 écoles avec les plus gros effectifs sans accès à l'eau.

## Commune rurale de Dionfo (Préfecture de Labé)

### 25 FEV Journée d'école de Pourouya

Les élèves ont sensibilisé les parents à l'EHA et présenté le nouveau visage de leur école.

## Commune rurale de Kouramangui (Préfecture de Labé)

### 09 MAR Journée de l'école de Bowe Boubha

Les parents d'élèves se sont mobilisés pour suivre les saynètes de leurs enfants.

## Commune rurale de Diountou (Préfecture de Lélouma)

### 15-18 JAN Appui à 2 Comités de Développement de l'Ecole

L'ONG CAM a appuyé les CDE de S.K. Koreghani et de Diountou 1.

### 21-24 JAN Formation des enseignants de 2 écoles en EHA

Le DSEE de Diountou a formé les enseignants de S.K. Koreghani et Diountou 1.

**07**  
**MAR** **Implantation des travaux**  
Après une passation de marché fructueuse, l'implantation a été réalisée à Diountou 1.

### Commune rurale de Thianguel Bori (Préfecture de Lélouma)

**19-26**  
**JAN** **Appui à 4 Comités de Développement de l'Ecole**  
L'ONG CAM a appuyé les CDE de Bassan, Petel Komo, Sentou et Thianguel Bori centre.

**21-31**  
**JAN** **Formation des enseignants de 4 écoles en EHA**  
Le DSEE a formé les enseignants de Bassan, Petel Komo, Sentou et Thianguel Bori centre.

**07**  
**MAR** **Implantation des travaux**  
Les implantations à Thianguel Bori centre et Sentou ont été réalisées par l'Ingénieur Conseil.

### Commune urbaine de Mali (Préfecture de Mali)

**04-07**  
**JAN** **Appui à 2 Comités de Développement de l'Ecole**  
L'ONG CAM a formé les CDE de Mali Misside et Teinsira.

**21-24**  
**JAN** **Formation des enseignants de 2 écoles en EHA**  
Le DSEE a formé les enseignants de Mali Misside et Teinsira.

**03**  
**MAR** **Implantation des travaux**  
La passation de marché a été suivie par l'implantation des travaux à Teinsira.

### Commune rurale de Yembering (Préfecture de Mali)

**08-13**  
**JAN** **Appui à 3 Comités de Développement de l'Ecole**  
Les CDE de Gaygui Leyfello, Yembering 1 et Yembering 2 ont été appuyés par CAM.

**21-24**  
**JAN** **Formation des enseignants de 2 écoles en EHA**  
Le DSEE a formé les enseignants de Gaygui Leyfello, Yembering 1 et Yembering 2.

**02**  
**MAR** **Implantation des travaux**  
L'implantation des travaux a été exécutée à Gaigui Leyfello après la passation de marché.

## Coopération décentralisée Labé-Sicoval

### Collecte des taxes et Impôts locaux

**12-27**  
**JAN** **Recensement des redevables du marché central**  
Le recensement de plus de 2 400 kiosques, boutiques et magasins et 2 400 redevables a été réalisé à l'aide de tablettes par 8 agents. Fin mars, 60% du recouvrement a été exécuté.

**21**  
**JAN** **Mise en place de l'Unité de Gestion de Projet (UGP) Fiscalité**  
L'UGP est constituée de la Commune, de la Direction Régionale de la Ville et de l'Aménagement du Territoire, de la Direction Préfectorale de l'Urbanisme et de l'Habitat, de la Direction Préfectorale des Impôts et de la Société Civile.

### Gestion de l'épidémie de Covid-19

**FEV**  
**MAR** **Messages de sensibilisation**  
La commune de Labé a élaboré et diffusé des messages radio de prévention, des messages à destination des jeunes dans les boîtes de nuit et réalisé une scène théâtrale.

## PAGODD

### Vision environnementale

**29**  
**JAN** **Partage du rapport intermédiaire en Cadre de Concertation Communale**  
Les prestataires ont présenté le rapport intermédiaire de l'étude qui a été validé.

### Renforcement de capacités de la société civile

**16**  
**JAN** **Mise en place du Collège Préfectoral des OSC**  
Les membres du Comité de Pilotage ont été élus et le protocole d'entente des OSC validé.

**30**  
**MAR** **Démarrage de la passation de marché pour le recrutement de formateurs**  
L'analyse des offres a débuté pour recruter les formateurs sur les thématiques de gestion, ressources naturelles et assainissement à destination des 15 OSC bénéficiaires du programme.



Les travaux avancent bien à Sentou - 26/03/21 (Crédit photo: IC)



Formation du CDE de Mali Misside - 06/01/21 (Crédit photo: CAM)



Première réunion de l'UGP Fiscalité - 21/01/21



Lancement du recensement au marché central - 12/01/21



Echange sur le rapport intermédiaire de l'étude - 29/01/21

## Interview

Mamadou Alimou BARRY, Président du Conseil Préfectoral des Organisations de la Société Civile de Labé (CP-OSC)

### **Quel a été votre parcours professionnel jusqu'à aujourd'hui?**

J'ai fini mes études universitaires à Kankan option sociologie en 1990. En 1998 j'ai servi au Crédit Mutuel de Labé puis à Dalaba jusqu'à sa fermeture en 2000. J'ai fait ensuite des consultations pour l'élaboration des Plans de Développement Local (PDL) puis j'ai été envoyé à Tougué par le PEGRN (Programme Elargi de Gestion des Ressources Naturelles) dans le cadre de la cogestion des forêts classées. Après, j'ai été pris au PDSH-HMG pour faire des PDL dans les préfectures de Koumba et Tougué. Ensuite, j'ai été admis à l'ONG PRIDE en tant que formateur pendant un an à Labé. J'ai aussi été chargé d'appui pédagogique à Dalaba dans une ONG qui faisait de l'alphabétisation. En 2009, j'ai été Agent de Développement Local (ADL) à Kollangui puis ADL préfectoral à Tougué. Depuis je suis consultant de l'ANAFIC pour tout appui au niveau de la commune de Fello Koundoua.

### **Qu'est-ce qui vous motive à vous impliquer dans la Société Civile?**

Après mes études universitaires on a créé l'Amicale des Acteurs pour le Développement Intégré. L'ONG a été invitée à une Assemblée Générale (AG) de la Société Civile et j'ai été élu Chargé du renforcement de capacités des OSC. A l'élection suivante, j'ai été élu 1<sup>er</sup> Vice-Président pendant 2 ans. A l'AG de 2019, j'ai été élu Président. Pour pouvoir faire évoluer les choses, il faut être à la tête.

### **Quels sont les rôles de la Société Civile dans la Préfecture de Labé?**

Elle s'implique dans l'information des citoyens, la sensibilisation, la médiation, le plaidoyer, la contestation. Elle entreprend des démarches vers les autorités pour faire changer une situation ou faire prendre des décisions. Elle a aussi un rôle de dénonciation des violations des droits de l'homme. Depuis 2019, la société civile joue le rôle d'avocat aux assises criminelles. Nous sommes l'interface entre gouvernants et gouvernés. Nous demandons aux autorités des comptes lors des Contrôles Citoyens de l'Action Publique. Nous portons également la voix des sans-voix.

### **Quels sont les rôles du CP-OSC dans le Programme PAGODD?**

Le CP-OSC est codemandeur : il a participé au montage du projet et à la demande du financement. Nous fédérons les OSC autour du CP-OSC vers un idéal commun, sensibilisons sur le contenu du PAGODD, mobilisons et renforçons les ONG pour qu'elles soient dynamiques et s'impliquent dans la mise en œuvre du programme. Un répertoire a été réalisé pour identifier toutes les OSC environnementales de Labé. Nous avons mis en place un collège préfectoral des OSC. Nous portons la voix de la société civile vers les autorités locales pour contribuer au développement local.

### **Quelles sont les évolutions visibles au niveau de la société civile grâce au PAGODD?**

Avant le PAGODD, la principale activité de la société civile était de critiquer les autorités. Maintenant nous sommes un partenaire au développement. Un cadre a été créé avec la commune pour que la société civile donne sa contribution pour aller vers une société de développement. Le CP-OSC a un agrément préfectoral, un siège équipé et un salarié qui représente le conseil dans le PAGODD. Nos capacités de gestion ont été renforcées : nous avons géré une procédure d'achats et une passation de marché pour recruter des consultants. Nous devenons un organe expérimenté et crédible.

### **Quelle est la particularité de l'appui du Partenariat?**

C'est la première fois que l'on monte un projet et que l'on soumissionne. Avant on recevait juste des subventions. L'Union européenne finance le salaire d'un technicien et ce salarié est impliqué dans la mise en œuvre du PAGODD. Il maîtrise tout et rend compte. Il a été formé et outillé par LP. Le chef de projet vient dans nos locaux pour nous aider à identifier, prioriser et planifier les activités. Nous sommes responsabilisés. Toutes les activités en lien avec la société civile sont gérées par nous. La responsabilisation, la confiance et la réciprocité sont les particularités de l'appui du Partenariat.

*Interview réalisée le 08/04/21*



M. BARRY - 08/04/21



Réunion des codemandeurs du PAGODD - 15/06/20

## Avec le soutien de :



Le présent document a été élaboré avec l'aide financière de l'Union européenne. Son contenu relève de la responsabilité exclusive du Partenariat et ne saurait en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Union européenne.