

Plan action planète

🕒 30 min 🧑 9-16 • tous les ODD

Quel est mon objectif ?

Déterminer si les élèves connaissent les ODD et quel est leur état d'esprit vis-à-vis d'aspirations et de besoins partagés.

De quoi ai-je besoin ?

- Feuilles faisant figurer les icônes des ODD, une pour chaque binôme.
- Affiche de tous les ODD.

Que dois-je faire ?

Expliquer qu'en 2015, l'Organisation des Nations Unies (ONU) a adopté le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et ses 17 objectifs de développement durable (ODD).

Les pays sont convenus de concentrer leurs efforts pour éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et pour lutter contre les inégalités et le changement climatique. Ces objectifs s'appliquent à tous les pays.

Remue-méninges :

« Réfléchissez à des objectifs qui concerneraient tous les pays ».

Inscrivez les réponses au tableau.

Expliquez que l'ONU a créé une série d'icônes pour représenter chaque objectif.

Répartissez les élèves par binômes et donnez à chaque binôme une copie des icônes.

Demandez aux élèves de rapprocher chaque icône d'un objectif.

Discussion

Passez les icônes en revue et demandez aux groupes quels sont les objectifs qui pourraient correspondre selon eux.

Pourquoi ? Les groupes cochent leurs bonnes réponses sur leur feuille.

- Quelles icônes correspondent bien ou mal à leur objectif ? Pourquoi ?
- Quelles couleurs correspondent à l'objectif ?

Affichez l'affiche de l'ensemble des ODD.

- Quels ODD correspondent à leurs propres objectifs issus du remue-méninges ?
- Trouvent-ils que l'affiche serait un bon moyen pour faire connaître les ODD dans leur établissement scolaire ou dans leur quartier ?
- Quels autres supports pourraient-ils utiliser à cet effet ?
- Ramassez les feuilles de réponse remplies par les élèves.

Comment analyser les résultats ?

- Examinez les feuilles de réponse remplies par les élèves.

Prenez note des objectifs et du nombre de bonnes réponses.

- Consignez par écrit les objectifs proposés par les élèves ainsi que les points qui ont fait l'objet de discussion, notamment les objectifs qui leur ont paru le plus ou le moins pertinents.

Comment apprécier les évolutions ?

- Renouvelez l'exercice à l'issue de votre campagne de sensibilisation et vérifiez si les icônes sont davantage reconnues.
- Appréciez l'évolution dans la confiance des élèves à discuter des objectifs, en particulier la pertinence de ceux-ci dans leur propre vie.
- Appréciez l'évolution dans la confiance des élèves à discuter des objectifs, en particulier la pertinence de ceux-ci dans leur propre vie.

Exercice de suivi

Demandez aux élèves de concevoir leurs propres icônes pouvant être utilisées dans tous les pays, ou une série d'icônes qui conviendraient à leur propre ville ou pays.



- A Énergie propre et d'un coût abordable
- B Eau propre et assainissement
- C Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
- D Travail décent et croissance économique
- E Égalité entre les sexes
- F Bonne santé et bien-être
- G Industrie, innovation et infrastructure
- H Pas de pauvreté
- I Vie aquatique
- J Vie terrestre
- K Partenariats pour la réalisation des objectifs
- L Paix, justice et institutions efficaces
- M Éducation de qualité
- N Inégalités réduites
- O Consommation et production durables
- P Villes et communautés durables
- Q Faim « zéro »

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

