

# Comment agir le plus efficacement ?

⌚ 20 min 🧑 9-16 • ODD 12 Consommation et production responsable

## Quel est mon objectif ?

Dans quelle mesure les élèves sont-ils conscients de l'influence potentielle dont ils disposent en tant que consommateurs pour faire changer les choses, aussi bien au plan individuel qu'à plus grande échelle. Lorsque les élèves réfléchissent aux conséquences de leurs actes, l'injustice les pousse-t-elle à agir ?

## De quoi ai-je besoin ?

- Une fiche d'information par groupe sur la production d'une denrée alimentaire que les élèves consomment, par exemple les avocats du Mexique, ou de biens de consommation qu'ils achètent, comme les téléphones portables ou les vêtements.

### La production d'avocats au Mexique

Le Mexique fournit 45 % du marché mondial de l'avocat. Du fait de l'augmentation de la demande mondiale d'avocats, notamment en Europe et aux États-Unis, les agriculteurs mexicains sont incités à agrandir leurs exploitations. C'est aujourd'hui source de problèmes environnementaux comme la déforestation, la pollution du sol, de l'air et de l'eau par des produits chimiques, ainsi que d'une augmentation



des émissions de gaz à effet de serre. Les producteurs et cueilleurs d'avocat du Mexique sont extrêmement mécontents de leurs salaires, leurs journées de travail sont longues et difficiles, les revenus insuffisants, le travail des enfants est monnaie courante et le travail lui-même est dangereux. Le recours aux pesticides dans certaines régions productrices d'avocats est désigné comme la cause de graves problèmes de santé chez des agriculteurs et leur entourage.

photos : credits - shu228 on Flickr.com / CC BY-NC

[24 août 2017 - Auteur : Julia Daxton, Mehige + Stevia (University Extension)]

- Cartes de choix d'action à mener : avocats

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Parrainer un enfant mexicain  | Je ne peux rien faire qui ait un effet concret.   | Demander à mon commerçant de proximité de vendre des avocats issus du commerce équitable | N'acheter que des avocats issus du commerce équitable                          |
| Convaincre mon établissement scolaire ou ma commune de devenir une école ou un territoire de commerce équitable | Contacteur une chaîne de supermarchés pour leur demander de ne vendre que des avocats issus du commerce équitable | S'engager dans une organisation militant pour les droits des travailleurs                | S'engager dans une organisation militant pour la protection de l'environnement |
| Convaincre des personnes de mon entourage à s'engager elles aussi   | Arrêter d'acheter ou de manger des avocats  | Ce n'est pas à moi de faire bouger les choses  | Autre chose  |



### L'industrie de l'habillement au Bangladesh

40 % des ouvriers de l'industrie du Bangladesh travaillent dans le secteur du prêt-à-porter, dont presque toute la production est exportée en Europe et aux États-Unis. Malgré les bénéfices élevés réalisés dans l'ensemble par ce secteur, les salaires des ouvriers sont trop faibles pour assurer à ces derniers une vie en bonne santé et subvenir aux besoins de leurs familles. De nombreux ouvriers font des journées de 14 heures, travaillent des conditions dangereuses et subissent le harcèlement au travail. Depuis 1990, plus de 400 ouvriers sont morts et plusieurs milliers d'autres ont été blessés lors de 50 grands incendies d'usines.



Photo credit: [pyssterbhr](#) on [Visualhunt.com](#) / CC BY-NC



Photo credit: [mashwater.org.uk](#) on [Visualhunt.com](#) / CC BY

Beaucoup d'usines textiles rejettent des déchets industriels non traités directement dans les rivières et les canaux. Les réserves de poissons disparaissent, les terres agricoles sont polluées par des toxines et les populations vivant à proximité de ces sites subissent la pollution de l'air, la puanteur et les problèmes sanitaires qui en découlent.

En Europe et aux États-Unis, la mode éphémère fait que de grandes quantités de vêtements sont jetées. Une partie de ces vêtements finit en décharge d'ordures, d'autres intègrent le marché de l'occasion dans des pays pauvres. Le Ghana est un exemple de pays où l'importation de vêtements de seconde main a fragilisé l'industrie de l'habillement du pays.

- Cartes de choix d'actions à mener : vêtements

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Parrainer un enfant du Bangladesh                                 | Je ne peux rien faire qui ait un effet concret.   | Réparer les vêtements ou les recycler en les valorisant                    | N'acheter que des vêtements issus du commerce équitable  |
| Acheter moins souvent des vêtements neufs                         | Contactez des fabricants ou distributeurs de vêtements pour leur demander de n'avoir recours qu'à des pratiques équitables en matière d'emploi. | S'engager dans une organisation militante pour les droits des travailleurs | S'engager dans une organisation militante pour la protection de l'environnement, de la nature et des animaux |
| Convaincre des personnes de mon entourage à s'engager elles aussi | N'acheter que des vêtements de seconde main   | Ce n'est pas à moi de faire bouger les choses                              | Autre chose  |

## Que dois-je faire ?

- Répartissez les élèves en groupes de 3 à 5 et donnez à chaque groupe une fiche d'information ainsi qu'une série de cartes de choix d'action.
- Demandez d'abord à chaque groupe de classer les cartes en réponse à la question : *Comment agir le plus efficacement ?*
- Ensuite, demandez aux élèves de répondre à la question : *Quelle action y a-t-il le plus de chances que j'entreprenne ?* Les élèves peuvent indiquer leurs choix sur les cartes à l'aide de marqueurs ou de vignettes de couleur.

## Comment analyser les résultats ?

- Récupérez les classements des élèves pour chaque choix d'action et comptez le nombre de vignettes ou de coches pour chaque choix. Analysez tout commentaire critique éventuel.
- Les élèves envisagent-ils, au vu des résultats, de réduire leur consommation globale ?
- Réfléchissent-ils aux conséquences de leurs choix d'action ? Par exemple, arrêter ou réduire sa consommation de produits fabriqués par des travailleurs faiblement rémunérés peut faire perdre leur emploi à ces derniers, alors que faire pression sur les distributeurs en vue de meilleures conditions de travail peut avoir un effet positif sur ces travailleurs.
- Examinez le nombre de vignettes sur chaque carte de choix d'action. Les élèves sont-ils plus enclins à entreprendre certaines actions plutôt que d'autres ? Si c'est le cas, discutez-en les raisons avec eux.

## Comment apprécier les évolutions ?

- Renouvelez cet exercice de classement en vous appuyant sur une autre fiche d'information et d'autres cartes de choix d'action puis comparez les résultats.
- Demandez aux élèves quelles actions ils ont entreprises, par eux-mêmes ou avec d'autres.
- Observez s'ils ont davantage conscience des conséquences de leurs choix d'action sur les fabricants, les travailleurs, l'environnement et le climat.
- Observez s'ils sont davantage motivés à agir en faveur de la justice sociale et environnementale.



## Quelles interventions pédagogiques puis-je faire ?

- Appuyez-vous sur des vidéos, des articles de presse et d'autres ressources afin d'étudier plus en détails les conséquences sociales et environnementales d'autres produits de consommation ou denrées alimentaires.
- Intéressez-vous aux campagnes antérieures qui ont eu des effets significatifs sur les conditions de vie et de travail, l'environnement et le climat, tant localement qu'à l'échelle mondiale.
- Cherchez à comprendre quelles sont les origines historiques des relations commerciales actuelles, par exemple l'héritage colonial.

### **Exemple de ressources et d'activités possibles :**

- Les 17 ODD et notamment l'ODD 12 : Consommation et production responsable :  
<https://www.agenda-2030.fr/odd/17-objectifs-de-developpement-durable-10>
- Calculer son empreinte écologique :  
<https://www.footprintcalculator.org/>
- Découvrir le zéro déchet :  
<https://www.zerowastefrance.org/>
- Retracer l'histoire du commerce équitable :  
<https://www.commerceequitable.org/>

## La production d'avocats au Mexique

Le Mexique fournit 45 % du marché mondial de l'avocat. Du fait de l'augmentation de la demande mondiale d'avocats, notamment en Europe et aux États-Unis, les agriculteurs mexicains sont incités à agrandir leurs exploitations. C'est aujourd'hui source de problèmes environnementaux comme la déforestation, la pollution du sol, de l'air et de l'eau par des produits chimiques, ainsi que d'une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.



Les producteurs et cueilleurs d'avocat du Mexique sont extrêmement mécontents de leurs salaires, leurs journées de travail sont longues et difficiles, les revenus insuffisants, le travail des enfants est monnaie courante et le travail lui-même est dangereux. Le recours aux pesticides dans certaines régions productrices d'avocats est désigné comme la cause de graves problèmes de santé chez des agriculteurs et leur entourage.

photo credit: [theKNE](#) on [Visual hunt](#) / CC BY-NC

[24 août 2017 - Auteur : Julia Darnton, Michigan State University Extension]

### Pour approfondir :

- "Les avocats du diable", Envoyé spécial du 21 septembre 2017, enquête réalisée par Virginie Vilar, Alex Gohari, Nils Montel et Vivien Roussel.
- [https://www.lemonde.fr/planete/article/2016/08/22/au-mexique-les-ravages-de-la-culture-de-l-avocat\\_4985916\\_3244.html](https://www.lemonde.fr/planete/article/2016/08/22/au-mexique-les-ravages-de-la-culture-de-l-avocat_4985916_3244.html)

## L'extraction du coltan en République démocratique du Congo

Toutes les batteries de téléphone portable contiennent du coltan. 80 % de la production mondiale de coltan est extraite en République démocratique du Congo, en Afrique centrale. Ce pays est riche en ressources naturelles, mais la plupart de sa population vit dans une pauvreté extrême. Une guerre civile y fait rage et de nombreuses mines sont aux mains de groupes armés. Des femmes et des enfants sont forcés de travailler dans ces mines. La plupart des mineurs ne sont pas assez payés pour vivre en bonne santé et subvenir aux besoins de leurs familles. Nombre d'entre eux souffrent de problèmes de santé liés à l'inhalation de substances nocives.



D'immenses étendues de forêts sont défrichées pour l'extraction du coltan. Cette importante déforestation menace des espèces animales comme le chimpanzé, le bonobo et le gorille des plaines orientales, en voie de disparition, du fait de la destruction de leur habitat. L'extraction du coltan pollue aussi les rivières et les lacs, avec des répercussions sur la population locale, les animaux et la nature. Greenpeace Afrique affirme que si les pratiques minières actuelles se poursuivent, les écosystèmes du Congo n'existeront plus d'ici 10 à 12 ans.

photo credit: svandermost on VisualHunt.com / CC BY-NC-ND

### Pour approfondir :

- "Les secrets invouables de nos téléphones portables", Cash investigation du novembre 2014.
- <https://www.consoglobe.com/coltan-metal-sanglant-dans-telephones-cg>



## L'industrie de l'habillement au Bangladesh

40 % des ouvriers de l'industrie du Bangladesh travaillent dans le secteur du prêt-à-porter, dont presque toute la production est exportée en Europe et aux États-Unis. Malgré les bénéfices élevés réalisés dans l'ensemble par ce secteur, les salaires des ouvriers sont trop faibles pour assurer à ces derniers une vie en bonne santé et subvenir aux besoins de leurs familles. De nombreux ouvriers font des journées de 14 heures, travaillent des conditions dangereuses et subissent le harcèlement au travail. Depuis 1990, plus de 400 ouvriers sont morts et plusieurs milliers d'autres ont été blessés lors de 50 grands incendies d'usines.



Photo credit: [nyusternbhr](#) on [Visualhunt.com](#) / CC BY-NC



Beaucoup d'usines textiles rejettent des déchets industriels non traités directement dans les rivières et les canaux. Les réserves de poissons disparaissent, les terres agricoles sont polluées par des toxines et les populations vivant à proximité de ces sites subissent la pollution de l'air, la puanteur et les problèmes sanitaires qui en découlent.

Photo credit: [reachwater.org.uk](#) on [Visualhunt](#) / CC BY

En Europe et aux États-Unis, la mode éphémère fait que de grandes quantités de vêtements sont jetées. Une partie de ces vêtements finit en décharge d'ordures, d'autres intègrent le marché de l'occasion dans des pays pauvres. Le Ghana est un exemple de pays où l'importation de vêtements de seconde main a fragilisé l'industrie de l'habillement du pays.

### **Pour approfondir :**

- "Textile : mode toxique ?", Envoyé spécial du 19 septembre 2013, enquête réalisée par Sophie Bonnet et Antoine Demonet.
- [https://www.lexpress.fr/styles/mode/l-effondrement-du-rana-plaza-symbole-des-abus-de-la-fast-fashion\\_1899144.html](https://www.lexpress.fr/styles/mode/l-effondrement-du-rana-plaza-symbole-des-abus-de-la-fast-fashion_1899144.html)