

Bilan trimestriel

4ème trimestre 2018

Edito

L'évaluation de l'**Agence Française de Développement (AFD)** du Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS) a été un enjeu essentiel lors de ce trimestre. La pertinence du programme dans la Région de Labé et l'implication de tous les acteurs ont été soulignées. L'atelier-bilan du PAEMS a été un événement particulièrement remarqué.

Au niveau de Fit For School, approche pilotée par la **GIZ/BMZ** (Agence de coopération allemande), la livraison de 86 stations de lavage des mains en groupe dans 10 écoles et la poursuite de l'amélioration communautaire des latrines mettent les bonnes conditions d'hygiène et d'assainissement au coeur des préoccupations des écoles.

Le programme de Coopération Décentralisée entre la **Commune Urbaine de Labé** et le **SICOVAL** (Communauté d'Agglomération du Sud-est Toulousain) va prendre une nouvelle dimension grâce à la mise en place en novembre d'une nouvelle équipe communale suite aux élections locales de février 2018.

Enfin, nous remercions chaleureusement l'**Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse** qui rejoint nos partenaires et la **GIZ/BMZ** avec qui le contrat a été prolongé.

Nicolas MARTIN

A la une - Fin de la phase II du PAEMS

10 octobre : Atelier-bilan du PAEMS

Le Partenariat a accompagné l'Inspection Régionale de l'Education (IRE) dans l'élaboration des supports de présentation des activités réalisées conformément aux axes du PAEMS à savoir Coordination/Pilotage, Infrastructures et Accompagnement. De nombreuses structures ont présenté les powerpoints tels que l'IRE, la Direction Préfectorale de l'Education (DPE) de Labé, le Service National des Infrastructures et Equipements scolaires (SNIES), la Commune de Lafou, l'ONG CAM, la GIZ et l'Unicef.

Plus de 70 personnes ont assisté à l'atelier. Les officiels sont venus nombreux : le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, l'Ambassade de France, le Gouverneur de Labé, les Préfets de Labé et Lélouma et l'Inspection Régionale de l'Education de Labé. Au cours des 3 ans de mise en œuvre jusqu'à décembre 2018, 12 écoles ont été impactées par le programme pour 3 650 élèves.

08 au 14 octobre : Evaluation AFD

L'évaluation s'est bien déroulée à travers des rencontres à Conakry, des entretiens avec les acteurs de mise en œuvre du PAEMS à Labé, des visites d'écoles et la participation à l'atelier-bilan. Ces activités se sont tenues du 8 au 14 octobre.



Apprentissage du lavage des mains à Petewel – 17/12/18



Forte participation des acteurs à l'atelier - 10/10/18



Evaluation du forage de Souleymane Kaba Hakkou - 11/10/18



Tenue de l'Unité de Gestion de
Projet 6 à l'IRE Labé - 03/11/18



Formation UGSPE à l'école de
Diogoma - 14/11/18



Les élèves de Thialere sensibili-
sent leurs parents - 26/12/18



Réception définitive de la clôture
de Longoma - 02/10/18



Les enseignantes de Fady & Pete-
wel sont impliquées - 04/11/18

Activités institutionnelles

15 octobre : Groupe thématique Eau, Hygiène, Assainissement

Il s'est réuni à Conakry dans la salle de réunion du Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation. La rencontre a porté principalement sur les standards minimum EHA qui seraient utilisés comme référence pour toutes les écoles du pays.

11 au 13 décembre : Atelier de planification de la GIZ

Le Partenariat a été invité par la GIZ à participer à son atelier de planification annuelle.

Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire

03 novembre : Tenue de l'Unité de Gestion de Projet n°6

11 structures ont pris part à la réunion. Le bilan des mois passés a été effectué et la planification des activités a été assurée jusqu'à fin décembre.

Ecole de Diogoma (Sannou)

13 et 14 novembre : Formation UGSPE

Le Service National d'Aménagement des Points d'Eau (SNAPE) a formé l'Unité de Gestion de Service Public de l'Eau (UGSPE) durant 2 jours. L'objectif est d'avoir une structure de gestion efficace afin de conserver un ouvrage fonctionnel dans la durée.

Ecole de Thialere (Hafia)

26 décembre : Journée de l'école

En présence de M. le Sous-Préfet de Hafia, plus de 125 parents ont découvert le nouvel environnement de l'école et ont été sensibilisés aux bonnes pratiques d'hygiène par leurs enfants.

Ecoles de Longoma, S. K. Hakkou, D. Timbobhe, Garantan (Lafou)

02 octobre : Réception définitive des latrines & clôtures

A l'exception des infrastructures de S. K. Hakkou dont la réception n'a été entérinée que le 4 octobre suite à des défauts qui ont finalement été corrigés, les ouvrages des trois autres écoles ont été réceptionnés définitivement le 2 octobre.

10 au 15 novembre : Formation UGSPE

Le SNAPE a créé et formé les UGSPE de Longoma, S.K. Hakkou et Doghol Timbobhe.

17 novembre : Passation de marché du point d'eau de Garantan

Suite au forage négatif, une alternative a été identifiée par le SNAPE (relier l'école au forage de la mosquée). La passation de marché s'est révélée fructueuse. Les résultats sont en cours d'analyse par Tokyo pour validation du changement du contrat de don.

Ecoles de Fady & Petewel (Labé)

26 & 31 octobre : Comité de Suivi Local

La mobilisation a été bonne dans les 2 écoles pour mettre en place le Comité de Suivi Local. Il s'agit d'une rencontre de mobilisation des acteurs, de présentation des activités à mener et des engagements à tenir par chacune des parties prenantes.

03 & 04 novembre : Formation des enseignants en EHA

Les 26 enseignants et directrices des 2 écoles ont été réunis à l'école d'Application pour être formés par les Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire (DSEE) de Daka et Kouroula à l'EHA à l'école et dans les communautés.

09 au 18 novembre : Appui aux Comités de Développement de l'Ecole

L'ONG Club des Amis du Monde (CAM) a formé le CDE de Petewel du 9 au 11 novembre et celui de Fady du 16 au 18.

30 novembre : Réception provisoire

Suite à la passation de marché du 2 novembre et aux travaux réalisés rapidement, la réception provisoire des infrastructures construites à Fady et Petewel a été tenue. Dans les 2 écoles, ce sont 2 blocs de latrines à 2 et 3 cabines qui ont été construits. L'accès à l'eau à Fady est assuré par un forage alors qu'à Petewel c'est un raccordement à un puits amélioré existant avec pompage solaire vers un château d'eau et une borne fontaine qui alimente l'école.

08-09 & 26-27 décembre : Formation UGSPE

Le SNAPE a formé l'UGSPE de Fady début décembre et celle de Petewel en fin de mois.

18-19 & 27-29 décembre : Formation Eau, Hygiène et Gestion des menstrues

Plus de 1 000 élèves des 2 écoles ont été formés au lavage des mains à l'eau et au savon et à l'entretien des latrines. Les jeunes filles les plus âgées ont été sensibilisées à l'hygiène menstruelle par Mme Hadja Bora et son équipe.

Fit For School (FFS)

Lavage des mains à l'eau et au savon

17 décembre: Finalisation du module de sensibilisation

Cet outil conçu par la Santé Scolaire et la Direction Régionale de la Santé de Labé a été validé lors d'une rencontre avec les points focaux de l'IRE et la DPE de Labé.

26 & 27 décembre: Formation au montage et à la maintenance des stations de lavage des mains

Après la mise à disposition dans les 10 écoles des 86 stations de lavage des mains construites par l'entreprise FAPEL, une activité de formation au montage et à la maintenance de ces infrastructures innovantes a été menée par le fabricant. Chaque école a mis en place son équipe technique locale de maintenance composée d'un plombier, de la Direction de l'école et des deux membres du CDE en charge de l'hygiène et des infrastructures. Chaque école a été dotée d'un kit et d'un guide d'entretien et de maintenance. L'IRE, la DPE, le SNIES et la Commune Urbaine de Labé ont également participé aux formations.

Entretien des latrines

Octobre : Poursuite de l'amélioration des latrines

L'amélioration des latrines s'est poursuivie grâce à une mobilisation de plus de 2 000€ par les communautés et de 1 000€ en matériaux par la GIZ/BMZ et le Partenariat.

20 au 22 novembre : Formation aux outils de suivi d'entretien

26 acteurs (IRE, DPE, DSEE, Directions d'écoles, CDE) ont été formés par la GIZ avec l'appui du Partenariat à l'utilisation des outils de suivi d'entretien des latrines. En décembre, quatre des dix écoles ont engagé le processus avec l'élaboration d'un calendrier de nettoyage, une responsabilisation de l'entretien pour chaque cabine et la définition d'un système de suivi.

Renforcement de capacités

Octobre à décembre : Appui à la tenue du cahier de caisse

Les 10 CDE ont leur cahier de caisse à jour et savent correctement utiliser cet outil de gestion.

12 au 14 octobre : Formation des encadreurs des ENI et ISSEG

Le Partenariat a été invité par la GIZ à coanimer la formation des encadreurs de l'Ecole Nationale des Instituteurs (ENI) de Labé et de l'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée (ISSEG) à l'approche FFS. La GIZ souhaite que les futurs enseignants soient en mesure de rapidement mettre en place les bonnes pratiques d'hygiène dans leurs écoles.



Vérification des latrines filles à Petewel – 30/11/18



Echanges sur l'hygiène avec les boîtes à images (Fady) - 29/12/18



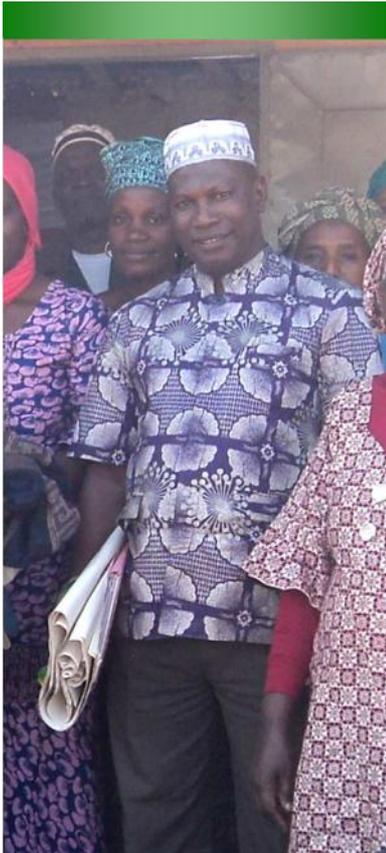
Montage d'une station de lavage des mains à Daka 1 - 26/12/18



Test des outils de suivi d'entretien des latrines à Daka 1 - 21/11/18



Formation des encadreurs de l'ENI et de l'ISSEG - 12/10/18



M. Abdourahamane SALL avec l'équipe pédagogique de Daka 1 - 10/12/2017

Son parcours professionnel

ENI Labé : 1987 - 1991

Enseignant : 1994 - 2002

Ecoles de Diountou, Fady, Kouramangui, Koulouma

ISSEG : 2002-2003

(Conseiller Pédagogique Maître Formateur)

DSEE : 2004 - aujourd'hui

Garambe, Hafia, Popodara, Daka

DSEE Daka depuis 2014

Interview

M. Abdourahamane SALL,

Délégué Scolaire de l'Enseignement Élémentaire de Daka (Labé)

Quels sont les rôles d'un DSEE ?

Il est chargé de suivre les enseignants en situation de classe pour identifier leurs lacunes en vue d'une formation. Cela veut dire que le DSEE assure la préparation du module et son administration. Il s'agit de renforcer les capacités des enseignants. Le DSEE est chargé de gérer toutes les écoles de sa zone (installation des élèves à la rentrée), du mouvement des enseignants et directions d'écoles au sein de la DSEE et de veiller au maintien des infrastructures scolaires.

Comment collaborez-vous avec le Partenariat ?

J'ai été le premier DSEE partenaire de l'ONG par rapport aux activités EHA du PAEMS à Malea 2. Il y a eu la construction de latrines, l'adduction eau et la clôture. Mon rôle était de coordonner les activités entre le Partenariat et l'école. J'ai également appuyé l'organisation du parrainage de l'école de Daka 2 par Malea 2. J'ai réalisé la formation en EHA des enseignants à Malea 2 et Daka 2. Dernièrement, ces activités ont aussi été menées à l'école de Fady où un forage et des latrines ont été construits. J'ai fait convoquer une Assemblée Générale du CDE pour sensibiliser les populations à cotiser pour pouvoir faire changer la toiture des salles de classes, refaire la peinture et achever les parterres. En dehors du PAEMS, j'ai formé les 12 enseignants de l'école du Centre à l'EHA. Je facilite également le travail de l'ONG dans les écoles où Fit For School est mis en place.

Quels sont les changements suite à la construction d'un point d'eau, de latrines et d'une clôture ?

La clôture permet de mettre en sécurité les élèves et enseignants alors que les latrines et l'adduction d'eau permettent d'avoir la santé. Les enfants transmettent les bonnes pratiques dans leurs familles. Les mères racontent que les enfants se lavent maintenant les mains à l'eau et au savon et qu'ils exigent que les autres membres de la famille le fassent aussi. Il y a un changement qualitatif avec les femmes vendeuses. Avant elles n'emballaient pas les aliments et ne nettoyaient pas la cour après leur passage. Maintenant, les aliments sont emballés et posés sur table. Elles ramassent les plastiques et papiers dans la cour et les mettent à la poubelle avant de rentrer. C'est nouveau. Les gens sont à l'aise à l'école car il y a la propreté des latrines, l'eau, le savon et même l'eau de javel.

Quelle est la responsabilité du DSEE pour assurer la durabilité des bonnes pratiques d'hygiène ?

C'est de suivre, d'orienter et de donner des conseils. Il faut s'assurer que le lavage des mains après les latrines est effectué que les latrines restent propres. Le suivi de la gestion de l'hygiène menstruelle est confié à une enseignante. Elle donne des conseils aux élèves pour savoir comment s'y prendre.

Que souhaitez-vous ajouter ?

Il est important que les enseignantes soient bien formées et préparées pour accompagner les jeunes filles pour pérenniser l'acquis dans la gestion de l'hygiène menstruelle. Je souhaite également que le Partenariat puisse appuyer d'autres écoles. Nous encourageons et félicitons le Partenariat pour les écoles déjà impactées par le programme.

Interview réalisée le 29/01/19

Avec le soutien de :



Suivez-nous!



@PartenariatGaia



Le Partenariat - Centre Gaia



@lePartenariat.CentreGaia



www.lepartenariat.org