



# Bilan trimestriel

## 2ème trimestre 2018

### Edito

Ce trimestre a permis d'avancer concrètement sur le déploiement de l'approche Fit For School en collaboration avec notre partenaire : la **GIZ/BMZ**. Les diagnostics dans les écoles ont été réalisés et les communautés fortement impliquées. Le Partenariat a également réalisé les travaux dans les 4 écoles du PAEMS de la Préfecture de Lélouma. Ces travaux étaient prévus dans le cadre du don de l'**Ambassade du Japon**. Nous avons également organisé des sensibilisations dans 6 écoles.

La fin du 2ème trimestre 2018 marque la fin de cette année scolaire.

Merci à nos partenaires et à tous ceux qui travaillent à nos côtés.

Nicolas MARTIN

### A la une - Inauguration à Longoma

#### 19 juin: Cérémonie d'inauguration par M. l'Ambassadeur du Japon

Monsieur l'Ambassadeur du Japon est venu à Longoma pour inaugurer les équipements construits dans le cadre du contrat de don signé le 22 février. Monsieur l'Ambassadeur et sa délégation ont pu visiter les infrastructures réalisées (2 blocs de latrines, forage, clôture grillagée) après avoir été chaleureusement accueillis par les autorités régionales, préfectorales et locales ainsi que par les communautés. Cette cérémonie d'inauguration a été préparée en collaboration avec le Programme Alimentaire Mondial (PAM). Le PAM est également soutenu par l'Ambassade du Japon à travers son programme d'appui aux cantines scolaires. Cette cérémonie d'inauguration s'est tenue dans l'école de Longoma car cette école possède une cantine scolaire.

Dans son discours, Monsieur l'Ambassadeur du Japon affirmera notamment ceci : « *En appuyant la scolarisation des enfants et en améliorant considérablement les conditions d'hygiène et de confort des écoles, ces deux projets participent à la création d'une sécurité humaine de base pour les habitants des zones les plus défavorisées, en fournissant une aide immédiate, mais aussi en préparant l'avenir. Ces deux projets correspondent également aux enjeux majeurs de la coopération entre le Japon et la Guinée, à savoir la sécurité alimentaire et le renforcement des capacités humaines, tels que définis par la Conférence Internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique, TICAD 6. Je suis donc très fier de ces interventions à l'école de Longoma, accomplies ici.* »



Sensibilisation à l'environnement à  
Touré – 05/05/18



Accueil par les autorités éducatives et locales - 19/06/18



Visite des infrastructures réalisées  
19/06/18



M. l'Ambassadeur d'Allemagne entouré de K. BILGER et N. MARTIN



Forte mobilisation des parents à Thyndel - 09/06/18



Entretien du forage à Diogoma - 11/04/18



Kit hygiène remis à l'école de Thialere - 19/04/18



Validation de la Réception Provisoire du point d'eau - 24/04/18

## Activités institutionnelles

### 11 avril : Foire de la coopération allemande

Le Partenariat était présent à la Résidence de Monsieur l'Ambassadeur d'Allemagne à l'occasion la Foire de la Coopération allemande. Des stands présentaient les différentes activités menées dans le pays dans les secteurs notamment de l'Education, de la Santé, de la Bonne Gouvernance et des Mines. « Fit For School » a été présenté avec une station de lavage des mains.

## Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire

### 07 avril : Réunion de l'Unité de Gestion de Projet n°5

La rencontre, pilotée par l'Inspection Régionale de l'Education (IRE), a mobilisé les différents acteurs impliqués dans le PAEMS et a permis de faire le point et de planifier les activités jusqu'à fin juin. Pour la première fois et suite au démarrage du programme dans cette préfecture, des représentants de la Direction Préfectorale de l'Education (DPE) de Lélouma étaient présents.

### Ecole de Thyndel (Labé)

#### 09 juin : Journée de l'école

Cette activité marque la fin de l'accompagnement d'une école. Les élèves invitent les parents et la communauté à l'école pour leur présenter le nouvel environnement de l'établissement et pour les sensibiliser à l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement. A Thyndel, près de 200 parents ont écouté les messages de leurs enfants.

### Ecole de Diogoma (Sannou)

#### 06 avril : Réception provisoire du forage

En présence des autorités compétentes et notamment de la commune, l'ouvrage a été réceptionné. Il a été demandé à l'entreprise d'agrandir la margelle pour une meilleure utilisation de la pompe Kardia. Les communautés ont participé à cette activité.

#### 10 et 11 avril : Sensibilisation Eau, Hygiène, Gestion des menstrues

Le forage étant fonctionnel, 240 élèves ont pu bénéficier d'une formation pratique sur le lavage des mains, l'entretien des latrines et du point d'eau. Les 50 plus grandes filles ont été sensibilisées sur l'hygiène menstruelle.

### Ecole de Thialere (Hafia)

#### 16 avril : Réception définitive de la clôture

Toutes les réserves émises lors de la réception provisoire de cette clôture ont été levées.

#### 18 et 19 avril : Sensibilisation Eau, Hygiène, Gestion des menstrues

185 élèves dont 113 filles ont appris à se laver les mains à l'eau et au savon et à entretenir les latrines et la borne fontaine. 29 filles ont été concernées par la sensibilisation à l'hygiène menstruelle.

#### 24 avril : Réception provisoire de l'adduction d'eau

Le forage s'était révélé négatif. Avec le Service National d'Aménagement des Points d'Eau (SNAPE), le Partenariat a validé le raccordement de l'école au puits amélioré de la mosquée situé à environ 200 mètres. A l'aide d'une pompe solaire, l'eau est acheminée jusqu'au château d'eau de l'école depuis le 24 avril. Les travaux ont duré 8 jours.

#### 02 mai : Sensibilisation Environnement

99 élèves ont été sensibilisés sur l'importance de planter des arbres et de préserver l'environnement par l'ONG Actions pour le Développement Durable et pour un Environnement Meilleur (ADDEM).

## Ecole de Touri (Tountouroun)

### 05 mai : Sensibilisation Environnement

Comprendre l'intérêt de reboiser et de préserver l'environnement prend tout son sens à Touri. En effet, c'est dans cette zone que se trouve la retenue d'eau alimentant Labé en eau potable. Les berges de cette retenue d'eau ont été reboisées par le SICOVAL à travers l'ONG ECODEV. 58 élèves ont participé à cette sensibilisation assurée par l'ONG ADDEM.

## Ecoles de Longoma, S. K. Hakkou, D. Timbobhe, Garantan (Lafou)

### 14 et 15 avril : Formation des enseignants

Les 8 enseignants des 4 écoles ont été regroupés à la commune rurale de Lafou pour être formés par le Délégué Sous-Préfectoral de l'Education (DSPE) de Lafou à l'Eau, l'Hygiène, l'Assainissement en milieu scolaire et dans la communauté. Ils se sont également appropriés la boîte à images et ont abordé la thématique de la gestion de l'hygiène menstruelle.

### 24 avril au 13 mai: Formation des Comités de Développement de l'Ecole

Chacun des 4 Comités de Développement de l'Ecole (CDE) a été formé pendant 3 jours par l'ONG Club des Amis du Monde (CAM) pour bien comprendre les rôles et responsabilités de cet organe de gestion. Les membres ont également été formés à l'utilisation des outils de gestion administrative et financière. Il est primordial d'avoir un CDE opérationnel pour que les infrastructures soient entretenues correctement sur le long terme.

### 07 au 10 mai : Sensibilisation Environnement

208 élèves des 4 écoles ont été sensibilisés par ADDEM aux thématiques environnementales.

### 07 juin : Réception provisoire des forages

La réception provisoire a été concluante. Elle fait suite à une passation de marché tenue le 20 avril et à une implantation des travaux les 26 et 27 avril. Cependant, le forage de Garantan étant négatif, une solution alternative est à l'étude pour approvisionner cette école en eau.

### 21 juin : Réception provisoire des latrines & clôtures

Après une passation de marché fructueuse le 5 avril et une implantation des travaux une semaine plus tard, les travaux ont été réceptionnés dans les 4 écoles. Des corrections mineures devront être apportées d'ici la réception définitive en septembre.

## Fit For School (FFS)

### 03 et 04 avril : Formation de formateurs par la GIZ

L'équipe de la GIZ a formé les Directions d'écoles, les DSPE, le Service National des Infrastructures et Equipements Scolaires (SNIES), la Santé Scolaire et les points focaux Eau, Hygiène et Assainissement de l'IRE et de la DPE de Labé à l'approche Fit For School.

### Mai à Juin : Diagnostic initial

Parmi les 10 écoles concernées par FFS, 9 ont des latrines à sécuriser et/ou améliorer. Trop peu de Comités de salubrité sont fonctionnels et seulement 13% des élèves se lavent correctement les mains à l'eau et au savon en sortant des latrines. Il est important de mener de front l'amélioration des infrastructures et celle des pratiques d'hygiène.

### Mai à Juin : Devis pour l'amélioration des latrines

Sous la supervision du SNIES, les CDE ont évalué les besoins en réhabilitation des latrines avec les artisans qu'ils ont identifiés. Pour les 10 écoles les besoins s'élèvent au total à 10 000€. Les communautés vont se cotiser pour améliorer petit à petit leurs latrines avec pour priorités la sécurisation et l'hygiène des ouvrages. La commune urbaine de Labé a participé aux activités.



Explication de la chaîne de traitement de l'eau – 05/05/18



Formation du CDE de S.K. Hakkou par CAM - 08/05/18



Latrines à Doghol Timbobhe - 21/06/18



Découverte des stations de lavage des mains - 03/04/18



Evaluation des besoins de réhabilitation à Daka 1 - 10/05/18



M. Amadou Wakam BARRY lors de l'implantation des travaux à l'école de Thyndel (Labé) - 13/12/16



Etude des dossiers lors d'une passation de marché à Hafja pour l'école de Thialere - 30/11/17

## Interview

M. Amadou Wakam BARRY,

Directeur des Micro Réalisations (DMR), Préfecture de Labé

### **Quelles sont les missions du Directeur des Micro Réalisations ?**

Sous l'autorité du Préfet est créé le poste de DMR. Je suis nommé par arrêté du Ministre de l'Administration du Territoire et de la Décentralisation. J'ai pour mission d'assister le Secrétaire Général chargé des collectivités décentralisées dans l'accomplissement de ses fonctions :

- promotion et coordination de toutes les initiatives de base des ONG, groupements, coopératives au niveau de la Préfecture;
- coordination et programmation de toute forme d'assistance allant en faveur des Collectivités Locales (CL);

Je suis également chargé d'assister les CL dans l'identification, la sélection, l'élaboration de la programmation et le suivi d'expédition de leur programme de micro réalisations et initiatives de base. Je suis chargé de recenser tous les dossiers de micro projets et de préparer tous les documents y afférant au niveau de la Préfecture, en étroite collaboration avec les services techniques déconcentrés. Le DMR élabore aussi les requêtes de financements de projet et assure la gestion de la banque de projets au niveau de la Préfecture. Enfin, il joue le rôle de conseiller technique auprès du Secrétaire Général des Collectivités au sein du Comité Préfectoral de Développement.

### **Comment appuyez-vous le Partenariat ?**

Nous appuyons l'ONG dans diverses activités: les passations de marché, le suivi des activités de micro projets en cours de réalisation, les réceptions provisoires et définitives. Nous accompagnons les collectivités à adhérer au processus. Nous rendons compte ensuite au niveau des autorités préfectorales des activités menées par l'ONG.

L'autorité préfectorale n'a ménagé aucun effort pour rendre opérationnelles ces infrastructures. Nous sommes très contents de cette collaboration. Nous sommes impliqués dans tout le processus. Aucune activité n'a été réalisée sans notre présence.

### **Quels sont les résultats des activités du Partenariat au niveau des communes ?**

L'ONG appuie le processus de décentralisation car les activités menées dans les collectivités sont déjà inscrites dans leur Plan de Développement Local. Le Partenariat accompagne les collectivités par son appui au développement. Son approche est une approche souhaitée car l'ONG vient à la base demander les analyses situationnelles à travers les diagnostics et elle appuie les activités éligibles.

### **Quels sont les résultats dans les écoles ?**

Dans toutes les écoles ayant bénéficié de l'appui de l'ONG, les élèves sont à l'aise. A travers les latrines construites, il n'y a plus de défécation à l'air libre qui pollue les cours d'eau. Les élèves ont maintenant accès à l'eau et se lavent les mains à l'eau et savon et évitent les maladies diarrhéiques dans les écoles. C'est un ouf de soulagement pour les bénéficiaires et l'environnement.

Interview réalisée le 26/07/18

## Avec le soutien de :



Retrouvez-nous sur facebook: @lePartenariat.CentreGaia et sur notre site internet: [www.lepartenariat.org](http://www.lepartenariat.org)