

Bilan trimestriel

1er trimestre 2018

De nombreuses nouveautés !

Nous avons démarré la mise en place d'une nouvelle approche dans les écoles de la commune urbaine de Labé: Fit For School. Il s'agit d'améliorer les conditions d'hygiène à l'école en travaillant sur deux activités essentielles: le lavage des mains à l'eau et au savon en groupe et l'entretien des latrines. Fit For School est réalisé pour le compte de la **GIZ/BMZ**. Nous nous réjouissons également de compter l'**Ambassade du Japon** parmi nos nouveaux partenaires. Ce beau partenariat nous permet de déployer le Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS) dans une nouvelle zone d'intervention: la Préfecture de Lélouma. Nous poursuivons, grâce à nos partenaires, nos efforts auprès des communautés.

Nicolas MARTIN

A la une - Don de l'Ambassade du Japon

22 février: Signature du contrat de don

Nous avons sollicité l'Ambassade du Japon pour obtenir un financement dans le cadre du PAEMS. M. GUERVAULT et Mme ONOZAKI s'étaient rendus dans les 4 écoles identifiées à Lafou le 12 octobre 2017 pour une visite de diagnostic. Après de nombreux échanges complémentaires, le Partenariat a reçu une réponse positive le 14 février 2018. Une semaine plus tard, l'ONG s'est rendue à Conakry pour signer le contrat de don à la résidence de son Excellence M. l'Ambassadeur du Japon M. Hisanobu Hasama. Le contrat de don s'élève à 124 437\$ permettant d'améliorer les conditions de vie scolaire de 618 élèves et 7 enseignants dans 4 écoles élémentaires de la commune rurale de Lafou. Cela se concrétisera par la réalisation de 4 forages, de 3 clôtures grillagées, la construction/réhabilitation de 19 cabines de latrines et des activités de sensibilisation en EHA et renforcement de capacités. L'ONG était accompagnée par M. BARRY (point focal Eau, Hygiène et Assainissement [EHA] de l'Inspection Régionale de l'Education [IRE] Labé) et de M. BALDE (Secrétaire Général de la commune de Lafou). Nous avons été rejoints par M. POISSONNIER (Ambassade de France) et Mme CAMARA (Direction Nationale de la Décentralisation). L'ONG remercie sincèrement ses partenaires qui ont participé à l'élaboration de ce dossier et l'Ambassade du Japon pour son soutien aux populations guinéennes à travers le Partenariat.



Forte mobilisation à Garantan pour le Comité de Suivi Local – 08/03/18



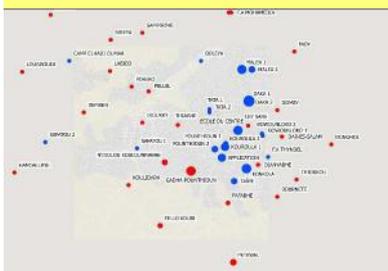
Poignée de mains entre l'Ambassadeur du Japon et le Coordinateur du Partenariat - 22/02/18



L'ONG et ses partenaires autour de Mr l'Ambassadeur – 22/02/18



Réalisation des pare-feux - Janvier 2018



Carte de l'accès à l'eau dans les écoles de Labé - Mars 2018



Une assemblée attentive à Lafou - 06/03/18



La formation a été ouverte par l'IRE Labé (au centre) - 15/03/18



Foration en cours à Diogoma - 27/01/18

Coopération décentralisée Labé/SICOVAL

Janvier : Réalisation des pare-feux à Touri

Pour sécuriser le reboisement effectué autour du bassin de Touri qui alimente la ville de Labé en eau potable, des pare-feux ont été réalisés par les ressortissants des villages rive-rains sous la supervision de Fodé SOUMAORO (ONG ADDEM).

Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire

Février-Mars : Etude synthétique des besoins en EHA dans les écoles

Avec l'appui des Directions Préfectorales de l'Education (DPE) de la Région de Labé et de l'IRE de Labé, le Partenariat a pu produire une étude synthétique permettant d'avoir une vision globale de la situation des écoles de la région par rapport à l'accès à l'eau et à l'assainissement à l'aide de cartes. Au niveau de la commune urbaine de Labé, les écoles ont été géolocalisées puis cartographiées faisant apparaître une répartition marquée entre les écoles de l'hypercentre ayant accès à l'eau et les autres qui en sont dépourvues.

10 février : Réunion Unité de Gestion de Projet n°4

Le point a été fait sur les actions menées: ce qui était prévu a été réalisé à l'exception des activités dépendant de la réalisation des points d'eau à Thialere et Diogoma (forage négatif à Thialere et retards à Diogoma). La planification a été élaborée jusqu'à début avril.

06 mars : Comité préfectoral de lancement du PAEMS (Lélouma)

Suite au contrat de don signé avec l'Ambassade du Japon, le Comité Préfectoral de lancement du PAEMS a pu se dérouler dans la préfecture de Lélouma. L'ensemble des écoles bénéficiaires se trouvant à Lafou, les acteurs ont décidé de tenir la rencontre dans cette commune rurale. L'IRE Labé, la DPE, la préfecture et la coordination préfectorale des Association des Parents d'Elèves et Amis de l'Ecole (APEAE) de Lélouma, la sous-préfecture et la coordination sous-préfectorale des APEAE de Lafou, les présidents des Comités de Développement et Directions des quatre écoles étaient présents. L'IRE, la DPE et l'ONG ont partagé la description du PAEMS (objectifs et méthodologie), les responsabilités de l'ensemble des acteurs et la planification des activités. Le comité s'est clôturé après un repas partagé avec les participants.

15 au 18 mars : Formation des DSPE en EHA

Les Délégués Sous-Préfectoraux de l'Education sont des acteurs incontournables dans la mise en oeuvre du PAEMS. Ils assurent entre autres la formation des enseignants en EHA et suivent les écoles au quotidien. Dans les deux DPE où l'ONG intervient, quatre DSPE ont pris fonction récemment. Le point focal de l'IRE et le responsable de la Formation Continue de l'IRE ont formé ces quatre DSPE durant quatre jours à l'EHA et la gestion de l'hygiène menstruelle. Ainsi, l'ensemble des DSPE de ces deux DPE sont formés et donc aptes à encadrer le déploiement du PAEMS dans leurs écoles.

Ecole de Diogoma (Sannou)

27 janvier : Foration

Le forage de l'école de Diogoma s'est avéré positif. Cependant, les retards accumulés par l'entreprise n'ont pas permis à ce jour de réaliser la réception provisoire de l'ouvrage.

Ecole de Thialere (Hafia)

15 janvier : Réception provisoire de la clôture

La clôture est de bonne qualité bien que quelques défauts doivent être corrigés d'ici la réception définitive.

24 janvier : Forage négatif

Le forage sur 82 mètres s'est révélé négatif.

13 mars : Test de débit sur le puits de la mosquée

Suite au forage négatif, l'ONG le Partenariat a confié au SNAPE l'identification de solutions alternatives permettant d'approvisionner l'école en eau. La solution identifiée le 20 février se concentre sur le puits de la mosquée se trouvant à un peu plus de 220 mètres de l'école. Le test de débit s'étant révélé concluant, le raccordement de l'école à ce puits est possible. Il sera équipé d'une pompe solaire qui permettra de remplir un château d'eau de 1000L à l'école. Il alimentera une borne fontaine à deux robinets.

Ecole de Touri (Tountouroun)

26 au 28 janvier : Appui au Comité de Développement de l'Ecole

Pour assurer une bonne gestion de l'école et une durabilité des infrastructures réalisées, il est indispensable que le CDE (organe de gestion de l'école) soit performant. C'est dans ce cadre que l'ONG CAM a renforcé les compétences de ce comité tant au niveau de la compréhension des responsabilités de chacun que dans la gestion administrative et financière. La mobilisation a été bonne et l'activité correctement suivie.

14 février : Réception définitive

Le Comité de Suivi Local a validé la réception définitive du point d'eau (château d'eau et borne fontaine), des deux blocs de latrines ainsi que de la clôture grillagée.

Ecoles de Longoma, S. Kaba Hakkou, Doghol Timbobhe, Garantan (Lafou)

07 & 08 mars : Mise en place du Comité de Suivi Local

Avant le démarrage des activités dans les écoles, un Comité de Suivi Local composé de la commune, de la DPE, de Présidence du CDE (Présidence des Parents d'Elèves), de la Vice-Présidence du CDE (Direction de l'école) et de l'ONG est installé. Ce comité est réuni essentiellement dans le suivi des travaux et à chaque étape importante du programme. Cette mise en place a eu lieu dans ces 4 écoles avec l'implication de l'IRE Labé et de la DPE de Lélouma.

Fit For School (FFS)

24 janvier: Test des prototypes de FAPEL

Des stations de lavage des mains ont été testées en conditions réelles avec les élèves de l'école d'Application. Cette activité a été précédée la veille d'une prise de contact avec l'école et d'une présentation de FFS à la directrice, aux DSCE et CDE de l'école. Le test s'est bien déroulé, de nombreuses observations et recommandations ont été formulées.

21 au 23 mars: Présentation de la démarche dans les dix écoles

Suite à la reprise des cours, l'ONG s'est rendue dans les dix écoles de la commune urbaine de Labé concernées par FFS pour présenter la démarche. Elle a été accompagnée de l'IRE, de la DPE, de la Santé Scolaire et de la commune urbaine. Les Présidences de CDE, Directions d'écoles, Comités de Salubrité, Chefs de quartiers et notables ont compris les enjeux.



*Inspection de la clôture grillagée
- 15/01/18*



*Test de débit - 13/03/18
(Crédit photo: SNAPE)*



*Une communauté impliquée au-
tour du CDE à Touri - 28/01/18*



*Le Comité de Suivi Local a été mis
en place à SKH - 07/03/18*



*Test des prototypes FAPEL à
l'école d'Application - 24/01/18*



Elhadj Mamadou Malal DIALLO lors du comité préfectoral du PAEMS à Lafou - 06/03/18

Répartition des cotisations parentales

8 000 GNF par élève sont payés par les parents à l'ouverture :
2 350 GNF sont répartis entre :
Coordinations nationale, régionale, préfectorale et sous-préfectorale des APEAE, Santé scolaire ;
5 650 GNF sont répartis entre :
CDE, APEAE de base.

Interview

Elhadj Mamadou Malal DIALLO,

Président de la coordination sous-préfectorale des APEAE de Lafou

Quelles sont les missions de la Coordination sous-préfectorale ?

La coordination sous-préfectorale est composée de 9 membres dont 2 femmes tous parents d'élèves. Il n'y a aucun enseignant parmi les membres.

Nous avons une mission de coordination des 23 APEAE de base avec un rôle d'interface auprès de la DPE. Nous accompagnons les APEAE de base dans leurs rôles de suivi et d'appui des écoles. Les activités intenses de la coordination se situent à deux moments : de la veille de l'ouverture des classes jusqu'au démarrage effectif des cours et pour la préparation de la fin de l'année scolaire (appui à l'organisation des examens et évaluations).

La coordination sous-préfectorale invite les APEAE de base à s'impliquer dans l'obtention de logement pour les enseignants. Elle veille au bon encadrement des écoles, à l'assainissement et à l'entretien des écoles à travers des missions d'évaluation. Nous gérons les conflits entre enseignants et APEAE de base. La résolution de ce genre de problèmes est assurée par le président de la Coordination sous-préfectorale qui se déplace vers l'école où le conflit est signalé. Nous convoquons tous les membres de l'APEAE de base. Le DSPE n'est pas associé à la résolution du problème sauf dans des cas de conflits très aigus.

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez ?

Le manque d'enseignants par endroit, l'inexistence ou l'insuffisance de matériel didactique et l'insuffisance d'équipements et de mobiliers dans les écoles.

De nombreuses écoles sont encore sans eau ni latrines. Que pensez-vous de cette situation ?

C'est une situation très désolante difficile à vivre. Dans pareilles circonstances, la Coordination sous-préfectorale invite les APEAE de base des écoles concernées à sensibiliser les parents d'élèves pour que chaque enfant aille à l'école avec une bouteille d'eau ou un petit bidon d'eau pour résoudre les besoins urgents en eau. Elle sensibilise les parents d'élèves et toutes les personnes de bonne volonté pour doter l'école d'un trou traditionnel qui fera office de « latrine locale » pour éviter que les enfants n'aillent se satisfaire en brousse.

Quel est votre message de fin ?

Nous remercions Le Partenariat pour son appui et son accompagnement qui ont permis d'avoir le financement de l'Ambassade du Japon pour améliorer les conditions de scolarité des enfants de Lafou via les quatre écoles bénéficiaires. Sans son soutien, l'obtention de cette subvention serait difficile voire même impossible. Au nom de l'ensemble des collectivités de Lafou et fondamentalement des populations des collectivités abritant les quatre écoles, la coordination sous-préfectorale remercie l'Ambassade du Japon pour cet appui financier incommensurable à destination de l'éducation de nos enfants et aussi les autres partenaires financiers de l'ONG.

Interview réalisée le 20/03/18

Avec le soutien de :



Retrouvez-nous sur facebook: @lePartenariat.CentreGaïa et sur notre site internet: www.lepartenariat.org