

Bilan trimestriel

2ème trimestre 2019

Edito

Ce 1er trimestre 2019 a permis de faire le point sur l'avancement des programmes et de définir les priorités et perspectives pour les années à venir grâce aux venues d'une mission du **SICOVAL** (Communauté d'Agglomération du Sud-Est Toulousain) à Labé d'une part et d'une délégation du siège de l'ONG **le Partenariat** d'autre part. La définition d'un **plan stratégique de développement** de l'ONG à 5 ans donne les orientations à suivre pour développer les activités au bénéfice des populations de la Région de Labé tout en gardant le même niveau d'exigence.

En ce sens, le Partenariat a déménagé, à Labé, dans de nouveaux locaux, plus spacieux qui permettent d'anticiper l'augmentation de l'équipe salariée qui s'est concrétisée à la fin du mois de juin par le recrutement d'une **Assistante Administrative et Financière**. Des échanges avec de nouveaux partenaires existent comme **Wild Chimpanzee Foundation** et l'**Organisation Nationale d'Appui à la Mutualité (ONAM)**. Une note succincte a été déposée auprès de l'**Union Européenne** pour un Programme d'Appui à la Gouvernance des Organisations de la Société Civile pour le Développement Durable. Un financement a été obtenu avec le SICOVAL auprès du **Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères (MEAE)** au profit de la Coopération Décentralisée. Merci à tous nos partenaires pour leur confiance et leur engagement.

Nicolas MARTIN

A la une - Coopération décentralisée

04 au 09/04/19 : Mission du SICOVAL

Depuis avril 2017, la communauté d'agglomération du SICOVAL et la commune de Labé ont décidé de relancer leurs relations de coopération avec le Partenariat comme opérateur. Du 04 au 09 avril 2019, Henri AREVALO, élu en charge de la coopération décentralisée au SICOVAL et Charlotte GAUDRY, chargée de mission Coopération et solidarité internationales se sont rendus en Guinée afin d'échanger avec les nouveaux élus du Conseil Communal de Labé pour redéfinir les priorités pour les deux ans à venir. Les projets relèveront principalement de l'axe « appui institutionnel ». L'objectif est de favoriser le développement économique local et de renforcer les capacités de gestion de la commune urbaine de Labé. Grâce à l'obtention d'un financement du MEAE, les capacités de l'équipe communale seront renforcées, le recouvrement des taxes locales amélioré, un nouveau marché ouvert et la gestion de l'état civil informatisée. Merci au SICOVAL pour cette mission!



Sensibilisation sur l'entretien des latrines à Dionfo – 13/06/19



Accueil du SICOVAL par les 28 quartiers de Labé – 07/04/19



Echanges dans la forêt de Touri – 07/04/19



Accueil du Partenariat à la Commune Urbaine de Labé - 01/05/19



Lancement du projet Droit Au Nom - 29/06/19



Le forage a été officiellement remis aux communautés - 15/04/19



Sensibilisation à Petewel avec la boîte à images - 25/06/19



Partage d'informations avec les partenaires - 17/04/19

Activités institutionnelles

01 au 06/05/19 : Mission du siège du Partenariat

Une délégation du siège menée par Jean-Claude POLLEFOORT (Président du Partenariat) est venue en Guinée afin de rencontrer les équipes locales, d'échanger avec les partenaires et institutions et de suivre les activités menées dans la Région de Labé. Cette mission a été importante comme le précise le Président du Partenariat: *"Les rencontres et les échanges avec les salariés, les partenaires, les nombreuses réunions, les visites des projets ont permis de constater d'abord la réalité des réalisations, le dynamisme et l'engagement de tous, au profit des bénéficiaires. Ces missions sont enfin l'occasion de dresser des perspectives pour répondre aux besoins existants."*

06 au 07/06/19 : Atelier de coordination à la GIZ

Cette rencontre à Conakry a permis de partager l'avancement de la mise en œuvre des activités de Fit For School dans les 5 Régions d'intervention par les différents opérateurs. Des synergies d'action ont été identifiées afin d'améliorer l'impact de l'approche.

29/06/19 : Cérémonie de lancement du projet "Droit Au Nom"

En présence du Gouverneur de la Région de Labé, la coopération italienne a lancé le 29 juin à Labé le Projet "Droit Au Nom" (DAN). Il s'agira de sensibiliser et d'accompagner les communautés et autorités pour améliorer le taux d'enregistrement des naissances dans la Région de Labé qui s'élève actuellement à 59%, plus faible taux du pays.

Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire

Ecole de Diogoma (Sannou)

15/04/19 : Réception définitive du forage

Le forage de l'école de Diogoma a été réceptionné définitivement en présence notamment des communautés, du Directeur des Micro-Réalisations et du Service National d'Aménagement des Points d'Eau (SNAPE).

Ecoles de Fady et Petewel (Labé)

16/04/19 : Réception définitive des latrines

Les latrines de Fady et Petewel ont été définitivement réceptionnées le 16 avril 2019 avec les acteurs locaux dont la commune urbaine de Labé et le Service National des Infrastructures et Equipements Scolaires (SNIES).

Juin 2019 : Sensibilisation Environnement

A Fady, ce sont 2 séances de sensibilisation à l'environnement qui ont été réalisées les 12 et 24 juin par l'ONG "Protection-Environnement-Développement" (PED) au profit de 475 élèves. A Pétewel, elles ont eu lieu les 07 et 25 juin pour 275 élèves. La préservation de l'environnement et l'importance de l'arbre ont été les thèmes essentiels de l'activité en prévision du reboisement de ces 2 écoles en juillet 2019.

Fit For School (FFS)

08 au 12/04/19 : Mise à jour des diagnostics initiaux

Depuis 2019, 5 nouvelles écoles bénéficient de l'approche FFS. Après la présentation de l'approche, un diagnostic de la situation initiale en Eau, Hygiène et Assainissement dans ces écoles (Kalan, Dionfo, Matara, Hinde et Ley Saré Gaya) a été effectué.

17/04/19 : Tenue de l'Unité de Gestion de Projet 2

Les résultats issus de la planification du précédent trimestre ont été partagés et les activités jusqu'à juin ont été planifiées avec les partenaires de mise en oeuvre.

Lavage des mains à l'eau et au savon

18 au 19/04/19 : Montage des stations de lavage des mains

25 stations de lavage des mains équipent les 25 salles de classe des 5 nouvelles écoles. Chaque école a composé une équipe de maintenance (1 plombier, la direction de l'école et 2 responsables des infrastructures et de l'hygiène du Comité de Développement de l'École [CDE]). Les stations ont été montées par ces équipes sous la supervision de l'entreprise FAPEL qui a fabriqué ces équipements. Un kit de maintenance (1 clef à griffe, 1 tournevis, 1 paquet d'épingles et 1 téflon) a été remis à chaque école pour faire face aux petites activités d'entretien et maintenance.

22 au 30/04/19 : Sensibilisation au lavage des mains à l'eau et au savon

Dans les 5 nouvelles écoles, 1 472 personnes (dont 1 411 élèves et 22 enseignants) ont été sensibilisées et formées sur le fonctionnement des stations de lavage des mains et la maîtrise des différentes étapes de lavage des mains à l'eau et au savon. Des membres des CDE et des vendeuses d'aliments ont également écouté les messages. Pour chaque école, un agent du poste de santé voisin a encadré l'activité afin d'avoir un relais de proximité pour le suivi de l'amélioration des conditions d'hygiène.

Entretien des latrines

Mai 2019 : Poursuite de l'amélioration des latrines

Suite aux devis de réhabilitation réalisés l'an dernier, certaines écoles ont poursuivi la mobilisation des ressources pour continuer la rénovation de leurs latrines selon leur priorisation. Dans les 10 écoles de la commune urbaine de Labé, environ 1 000€ supplémentaires ont été mobilisés. Ils ont permis par exemple à l'école de Daka 1 de fixer les 2 dernières portes manquantes, à Bowloko 1 de réhabiliter la dalle effondrée des latrines garçons et à Bowloko 2 de remplacer la toiture du bloc de 10 cabines. Cela porte les cotisations communautaires mobilisées pour la réhabilitation des latrines de ces 10 écoles à plus de 3 000€.

12 au 25/05/19 : Evaluation technique des latrines des 5 écoles

A l'image des 10 écoles de la commune urbaine l'année passée, le SNIES et les Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire ont appuyé les CDE des 5 nouvelles écoles à identifier les travaux nécessaires pour réhabiliter les latrines et obtenir des devis conformes avec les ouvriers locaux. Le SNIES a également affirmé que les latrines de ces 5 écoles ne posent pas de problème de sécurité pour les usagers. Les prochaines étapes concerneront la mobilisation des fonds et la priorisation des travaux.

10 au 24/06/19: Sensibilisation sur l'entretien des latrines

Dans les 15 écoles, 5 653 personnes dont 5 494 élèves, 103 enseignants, 44 membres des CDE, 12 agents techniques des postes et centres de santé de proximité des écoles FFS ont été sensibilisés sur les conséquences de la défécation à l'état libre et les risques sur la santé liés à l'utilisation de latrines sales. Un appui sur l'entretien des latrines avec la Direction Régionale de la Santé et les agents des postes de santé a été réalisé.

Renforcement de capacités

12 au 23/05/19 : Appui aux CDE à l'utilisation d'un cahier de caisse

Un accompagnement des CDE dans l'organisation et la gestion des ressources financières leur a permis de mettre à jour leur cahier de caisse, de connaître les dépenses effectuées par catégorie et d'assurer la présentation du bilan financier aux parents d'élèves.

Coopération décentralisée Labé/SICOVAL

17/05/19 : Session extraordinaire du Conseil Communal

Le Partenariat a été invité à participer à cette rencontre qui a été l'occasion de faire le point des 6 premiers mois de mandat de l'équipe communale et de présenter les futurs projets financés à travers l'Agence Nationale de Financement des Collectivités (ANAFIC).



Montage des stations à Kalan -
18/04/19



Lavage des mains à Matara -
26/04/19



Le bloc de latrines de Bowloko 2
réhabilité - 28/05/19



Présentation du matériel d'entre-
tien à Ley Sare Gaya - 15/06/19



Le Maire de Labé dirige les débats
- 17/05/19



Ramatoulaye SOW et Thierno Cellou BAH à l'école de Fady — 29/06/19



Le bloc de latrines à 3 cabines des filles à Fady — 29/11/18

Interview

Ramatoulaye SOW, élève de 6^{ème} année et
Thierno Cellou BAH, élève de 5^{ème} année à l'école de Fady

Pouvez-vous nous dire quelles sont les améliorations dans l'école depuis votre arrivée ?

RS : Quand je suis venue à l'école de Fady en 2015, il n'y avait qu'un petit bloc de latrines. Aujourd'hui, le Partenariat a construit un bloc de 2 cabines pour les garçons et un bloc de 3 cabines pour les filles.

TCB : Moi aussi quand je suis venu ici en 2017, je n'avais pas trouvé de puits et de bonnes latrines. Tous les élèves, garçons et les filles, on utilisait 2 cabines. Cette année nous sommes contents parce que le Partenariat a construit des latrines pour l'école. Elles sont jolies et propres.

RS : Thierno Cellou, moi aussi je suis très contente. Les latrines sont séparées, les filles à part, les garçons à part. Tu as oublié le Partenariat a creusé un forage pour notre école.

Concrètement qu'est ce qui a changé avec les latrines ?

TCB : On dépassait 700 élèves pour un petit bloc de 2 cabines. Quand on sortait pour la récréation, les élèves se mettaient en rang et on se poussait. Quand il y avait quelqu'un dans une cabine, celui qui voulait rentrer tenait le battant de la cabine pour lui dire qu'il était en position de rentrer.

RS : On tient aussi la porte pour bien fermer les cabines parce que les crochets des portes étaient gâtés. Moi j'ai remarqué un autre changement. Au moment où il y avait que les 2 cabines, certains élèves n'attendaient pas l'heure de la récréation pour ne pas se mettre en rang. Mais, même avec ça, il fallait attendre parce qu'on trouve toujours que les cabines sont occupées. Le chômage des élèves a diminué parce qu'au moment de la récréation, des élèves quittaient l'école pour aller dans les WC des concessions situées à côté de l'école mais ils ne revenaient pas sauf le lendemain.

Quels changements a apporté le forage ?

RS : Nous sommes très contents parce que il y a de l'eau dans notre école. Mais nos parents sont plus contents que nous. Quand il n'y avait pas le forage, chaque élève apportait le matin 1 ou 2 litres d'eau avec lui. Moi comme je prenais l'eau chez nous à la maison, un jour, ma Maman m'a dit : *écoute-moi bien, je ne peux pas puiser l'eau pour la famille et pour votre école. C'est ça qui fait que nos parents sont eux aussi très contents parce qu'on ne prend pas de l'eau dans nos familles.*

Qu'avez-vous appris sur l'amélioration des conditions d'hygiène ?

TCB : On nous a montré comment laver les mains avec l'eau et le savon. On avait l'habitude de se laver les mains avec l'eau seulement. On change nos habitudes petit à petit parce qu'on utilise l'eau et le savon à l'école et dans nos familles. Nos cahiers et nos effets sont propres.

RS : On constate aussi que les élèves et les tenues sont propres. C'est Hadja Bora qui nous a montré comment on lave les mains et les ongles. Elle nous a dit de bien laver nos têtes. Elle a dit que nous allons laver les latrines chaque jour pour éviter les maladies. Depuis, nous lavons les latrines et le forage tous les jours avec l'eau et le savon. Nous ajoutons parfois de la Javel. Je remercie le Partenariat parce que notre école a de belles latrines et un forage.

TCB : Je remercie le Partenariat parce qu'on connaît maintenant comment laver les mains et les latrines.

Interview réalisée le 29/06/19

Avec le soutien de :



Suivez-nous!



@PartenariatGaia



Le Partenariat - Centre Gaia



@lePartenariat.CentreGaia



www.lepartenariat.org