

# Bilan trimestriel

## 1er trimestre 2019

### Edito

Ce début d'année 2019 a été synonyme de retour des élèves dans les écoles. Cela a permis de poursuivre les activités du Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS) et surtout celles concernant Fit For School, approche pilotée par la **GIZ/BMZ** (Agence de coopération allemande). La formation des enseignants à l'Eau, l'Hygiène et l'Assainissement et la sensibilisation de plus de 7 000 élèves au lavage des mains ont été des activités majeures du trimestre.

Le programme de Coopération Décentralisée entre la **Commune Urbaine de Labé** et le **SICOVAL** (Communauté d'Agglomération du Sud-Est Toulousain) prend forme avec le dépôt d'un dossier de demande de subvention auprès du Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères en France sur des activités d'appui institutionnel.

Merci à tous les acteurs pour leurs contributions à l'amélioration des conditions de vie des habitants de Labé.

Nicolas MARTIN

## A la une - Inauguration des stations

### 06 février : Inauguration des stations de lavage des mains

Le Partenariat a appuyé l'Inspection Régionale de l'Education (IRE) dans l'organisation d'une cérémonie d'inauguration des stations de lavage des mains. La rencontre s'est déroulée en simultané dans plusieurs écoles. La cérémonie officielle s'est tenue à l'école de Kouroula avec les représentants du Gouvernorat, du Service Régional d'Appui aux Collectivités et de Coordination des ONG (SERACCO), de l'IRE, de la Direction Préfectorale de l'Education (DPE) et de la commune urbaine de Labé. Les parents ont massivement répondu à l'invitation et ont pu découvrir le dispositif innovant des stations de lavage des mains qui permet à 18 enfants de se laver les mains en même temps. Une démonstration assurée par les élèves a permis à chacun de comprendre l'intérêt de ce dispositif conçu par l'entreprise FAPEL. Les élèves ont ensuite sensibilisé les invités aux bonnes pratiques d'hygiène grâce à des poèmes. Enfin, une visite des latrines réhabilitées et des points d'eau améliorés a clôturé les activités.

Dans les autres écoles où Fit For School est déployée, les parents d'élèves se sont également mobilisés pour découvrir les stations et échanger sur les conditions d'hygiène à l'école. Dans plusieurs établissements, la cotisation parentale a été augmentée pour faire face aux dépenses d'hygiène.

La cérémonie a été couverte par 2 radios locales et la télévision nationale.



*Lavage des mains à l'eau et au savon à Bowloko – 06/02/19*



*Les autorités de Labé montrent l'exemple à Kouroula - 06/02/19*



*Les parents d'élèves découvrent les stations - Bowloko - 06/02/19*



Très forte mobilisation à Daralabé  
- 12/02/19



Tous les maires de Guinée réunis  
à Conakry - 20/03/19



Séance théorique en classe avant  
la pratique - Longoma - 04/01/19



Elèves et parents d'élèves en  
nombre à Diogoma - 29/01/19



Mme l'Inspectrice Régionale de  
l'Education à Longoma - 13/02/19

## Activités institutionnelles

### 12 février : Journée mondiale du lavage des mains

Elle s'est tenue à l'école primaire de Daralabé-centre avec pour slogan: "Mains propres, une recette pour la Santé". Elle a été financée par l'Unicef, la GIZ, le Programme Alimentaire Mondial (PAM), l'IRE et le Partenariat. De nombreuses autorités étaient présentes dont le chef de cabinet du Gouvernorat, la Direction Régionale de la Santé (DRS) et l'IRE.

### 20 mars : Congrès de l'Association Nationale des Communes de Guinée

Les 342 maires de la Guinée se sont retrouvés à Conakry pour élire le bureau de l'ANCG. Le Ministre de l'Administration du Territoire et de l'Administration était présent aux côtés de l'Union Européenne, de l'Ambassade de France et de l'Association Internationale des Maires Francophones. Les thématiques abordées ont été notamment les avancées de la décentralisation et la fiscalité locale.

### 26 mars : Groupe thématique Eau, Hygiène, Assainissement

Il s'est réuni à Conakry dans la salle de réunion du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA). La rencontre portait sur les premières conclusions de la mission d'évaluation internationale concernant la mise en oeuvre de Fit For School en Guinée qui s'était notamment déplacée à Labé les 11, 12 et 13 mars 2019.

## Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire

### Ecoles de Longoma, S. K. Hakkou, D. Timbobhe, Garantan (Lafou)

#### 04 au 08 janvier : Formation Eau, Hygiène et Gestion des menstrues

364 élèves ont été sensibilisés aux bonnes pratiques d'hygiène avec des activités pratiques concernant le lavage des mains à l'eau et au savon et l'entretien des latrines. Les plus grandes des jeunes filles ont été sensibilisées à la gestion de l'hygiène menstruelle par Hadja Bora et son équipe.

### Ecole de Touri (Tountouroun)

#### 14 janvier : Journée de l'école

A la fin de l'accompagnement de l'école dans le cadre du PAEMS, les élèves invitent les parents d'élèves et amis de l'école à découvrir le nouvel environnement de l'école. Ils les sensibilisent également aux bonnes pratiques d'hygiène. 150 parents se sont déplacés.

### Ecole de Diogoma (Sannou)

#### 29 janvier : Journée de l'école

117 parents ont répondu présents et accueilli les autorités préfectorales de l'Éducation. Ils ont apprécié les sketches réalisés par les élèves sur le lavage des mains à l'eau et au savon.

### Ecole de Longoma (Lafou)

#### 13 février : Journée de l'école

La journée de l'école a été associée à la journée mondiale de lavage des mains prévue dans la Direction Préfectorale de l'Éducation de Lélouma. Les communautés ont accueilli la délégation de l'Inspection Régionale de l'Éducation, du PAM et du Partenariat. Les élèves ont pu montrer leurs connaissances du lavage des mains à l'eau et au savon.

## Fit For School (FFS)

### 15 janvier : Unité de Gestion de Projet n°1

Afin d'organiser au mieux les activités des mois suivants, les acteurs concernés par FFS se sont réunis. Une planification a été élaborée.

## 14 au 16 mars : Présentation de l'approche FFS

Suite à une décision du MENA le 15 février, 5 nouvelles écoles bénéficient de l'approche FFS, à savoir Matara, Ley Sare Gaya, Dionfo centre, Kalan centre et Hinde.

Un présentation de FFS a été faite auprès des directions des écoles, Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire (DSEE), Comités de Développement de l'École (CDE), communes et enseignants. Les diagnostics initiaux concernant l'hygiène à l'école et le fonctionnement des établissements ont été assurés et les informations des écoles récoltées.

## 23 mars : Rencontre d'échanges

Afin de faciliter la mise en œuvre de FFS dans les 5 nouvelles écoles, une rencontre d'échanges a été initiée entre les directions et CDE des 15 écoles, les communes concernées, les services déconcentrés (IRE, DPE, Service National des Infrastructures et Equipements Scolaires [SNIES], DRS), le Directeur des Micro Réalisations et l'Unicef. La rencontre s'est tenue à l'école d'Application où l'approche FFS est déployée. Il a donc été possible d'alterner présentation théorique du bilan et visites dans les salles de classe pour voir le fonctionnement des stations de lavage des mains. Les débats ont été riches, des conseils ont été échangés entre les acteurs des écoles et des propositions d'améliorations formulées.

## Lavage des mains à l'eau et au savon

### 16 au 26 janvier : Livraison et montage des stations

86 stations ont été livrées dans les 10 écoles de la commune urbaine de Labé. L'entreprise FAPEL a formé les équipes de maintenance locales identifiées par les CDE au montage des stations de lavage des mains. Un kit de maintenance a été remis à chaque école.

### 11 février au 05 mars : Formation au lavage des mains

7 139 élèves ont été formés au lavage des mains à l'eau et au savon avec les stations. El Hadj Abdoulaye DIALLO de la DRS Labé a supervisé l'activité. Le point focal EHA de l'IRE, les DSEE, la Direction Préfectorale de la Santé (DPS) et les équipes pédagogiques ont été fortement impliqués dans la tenue de cette formation qui a également été un support pédagogique pour 16 stagiaires de l'école des soins de santé communautaire de Labé.

## Renforcement de capacités

### 07 au 09 février : Formation des enseignants à l'EHA

Les DSEE de Bowloko, Daka, Kouroula et Tata ont formé les 192 enseignants et contractuels des 10 écoles de la commune urbaine. Tous les enseignants sont désormais mobilisés sur l'EHA et prêts à accompagner les élèves à l'appropriation des bonnes pratiques d'hygiène.

### 27 au 30 mars : Formation des enseignants à l'EHA

12 enseignants de 3 écoles (6 à Hinde, 2 à Ley Sare Gaya, 4 à Kalan centre), 3 principaux de collège, et une conseillère communale ont été formés par les DSEE de Hafia, Sannou et Kalan. Les écoles de Matara et Dionfo centre seront concernées en avril.

## Coopération décentralisée Labé/SICOVAL

En plus des activités du PAEMS et de FFS dans les écoles de la commune urbaine de Labé, l'activité suivante a été menée dans le cadre de la coopération décentralisée.

## Développement durable

### Janvier : Fin de la réalisation des pare-feux à Touri

Afin de préserver la forêt entourant la retenue d'eau du bassin de Touri qui alimente la commune urbaine de Labé en eau potable, les pare-feux ont été réalisés en collaboration avec les communautés locales.



Latrines à Matara (Sannou) –  
19/03/19



Travaux de groupe sur la mise en  
œuvre de FFS - 23/03/19



Formation au lavage des mains à  
Tata 1 - 12/02/19



Formation des enseignants à  
Daka 1 - 07/02/19



Formation des enseignants à Ley  
Sare Gaya - 28/03/19



El Hadj Abdoulaye DIALLO donnant des consignes aux stagiaires - Daka 1 - 16/02/19



El Hadj Abdoulaye DIALLO supervisant le lavage des mains à l'eau et au savon - Tata 2 - 13/02/19

## Interview

El Hadj Abdoulaye DIALLO,

Chargé de l'hygiène à la Direction Régionale de la Santé de Labé

**Quel est le rôle d'un chargé de l'hygiène à la Direction Régionale de la Santé (DRS) ?**

J'ai été chargé de l'hygiène à la Direction Préfectorale de la Santé (DPS) de Labé de 2000 à 2015. J'assume la même fonction à la DRS de Labé depuis 2015. A ce titre, je veille à la promotion de l'hygiène à la DRS et dans ses services déconcentrés au niveau des préfectures. Je suis également chargé de l'encadrement des étudiants et stagiaires de l'école des soins de santé communautaire de Labé.

**Comment avez-vous été mobilisés pour intervenir dans les écoles ?**

L'actuelle intervention de notre Direction au niveau des écoles est liée à une demande particulière de l'ONG le Partenariat à la Santé scolaire qui m'a contacté pour lui apporter un appui dans la sensibilisation des élèves sur le lavage des mains dans les écoles bénéficiaires de Fit For School.

**Qu'avez-vous réalisé dans le cadre de Fit For School ?**

Mon appui a porté sur l'élaboration d'un module de formation sur le lavage des mains à l'eau et au savon et sur la sensibilisation/formation des élèves des 10 écoles concernées par l'approche. Ce sont 7 139 élèves qui ont été sensibilisés et formés aux côtés de 258 enseignants. Nous avons fait participer 16 stagiaires de l'école des soins de santé communautaire, ce qui les prédispose à la pratique et à la vulgarisation du lavage des mains à l'eau et au savon partout où ils seront en activité.

**En quoi est-ce important de réaliser un bon lavage des mains à l'eau et au savon ?**

Il permet de réduire la contamination des maladies liées à l'eau et aux élèves de maintenir leurs fournitures dans un bon état. Les tenues sont également propres et l'hygiène alimentaire est respectée parce qu'ils se lavent les mains avant de manger. Pour compléter la chaîne de l'hygiène, les latrines doivent être entretenues pour contribuer à la prévention des maladies d'origine fécale.

**Souhaitez-vous apporter des compléments d'informations ?**

Je pense que l'approche Fit For School est importante parce qu'elle a permis aux enseignants et aux élèves d'acquérir de nouvelles connaissances sur la pratique du lavage des mains et l'introduction des stations de lavage des mains dans les écoles qui permettent un grand gain de temps.

Je terminerai par une suggestion de propositions pour la durabilité des acquis de l'approche :

- veiller à l'entretien et au nettoyage des latrines, stations de lavage des mains et points d'eau ;
- demander aux Directions des écoles d'intégrer le lavage des mains à l'eau et au savon ainsi que l'entretien des latrines dans leur Plan d'Action Opérationnel ;
- poursuivre la sensibilisation des élèves dans le cadre de la prévention des maladies ;
- renforcer les liens entre les structures de santé et les écoles ;
- penser à l'extension de la pratique du lavage des mains à l'eau et au savon dans les autres écoles.

Je remercie Le Partenariat qui m'a permis d'améliorer mes connaissances en matière d'EHA. Ma participation aux différentes rencontres d'échanges m'a permis également de mieux comprendre l'approche FFS.

Interview réalisée le 06/04/19

## Avec le soutien de :



Suivez-nous!



@PartenariatGaia



Le Partenariat - Centre Gaia



@lePartenariat.CentreGaia



www.lepartenariat.org