

Bilan trimestriel

4^{ème} trimestre 2016

Meilleurs voeux!

L'ONG Le Partenariat vous présente ses meilleurs voeux pour cette nouvelle année! Nous la souhaitons pleine de réussites et à la hauteur des aspirations de chacun d'entre vous.

Afin que vous ayez tous le même niveau d'informations sur l'avancement de nos activités, nous avons créé ce bulletin. D'une fréquence trimestrielle, il vous permettra d'avoir une vue d'ensemble sur les actions qui ont fait l'actualité des mois précédents.

Nicolas MARTIN

A la une

Formation des Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire (DSEE) de Labé et Lélouma en EHA

Au niveau national, cette formation s'inscrit dans le cadre de la Stratégie Nationale Eau Hygiène Assainissement (EHA) en milieu scolaire tenant compte du genre et de la gestion des menstrues. L'Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique (INRAP) avait formé en 2016 deux formateurs régionaux dans chaque Région. Nous nous sommes appuyés sur ces formateurs de l'Inspection Régionale de l'Education (IRE) pour former les 16 DSEE de Labé et 11 de Lélouma. Nous avons apporté ensemble des améliorations au module de formation initial de l'INRAP.

Au niveau du Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire (PAEMS), ces DSEE auront pour mission de démultiplier ces formations auprès des enseignant(e)s des écoles d'intervention qui pourront sensibiliser les élèves sur l'EHA avec la boîte à images nouvellement réalisée par l'INRAP.

La formation s'est déroulée pendant 4 jours à Lélouma en septembre puis 4 jours à Labé en octobre. Nous avons invité Mr Malal DIALLO de l'INRAP pour superviser le déroulement de la session de Labé. Il a fait profiter les participants de ses expériences et compétences pédagogiques. Le Partenariat a financé l'intégralité de ces formations.



Sensibilisation sur le lavage des mains à l'école de Malea 2 - 04/11/16



Les participants à Lélouma autour du Directeur Préfectoral de l'Education (DPE) - 22/09/16



Compléments apportés par Mr Malal DIALLO à Labé- 13/10/16



Ouverture du CRPE par le Ministre
- 07/09/16 - Photo : Guineenews



Interview du coordinateur du Partenariat par la RTG - 29/10/16



Présentation du PAEMS -
07/11/16



Les participants au début de
l'atelier - 15/11/16

Activités institutionnelles

7 & 8 septembre: Comité Régional de Pilotage de l'Education (CRPE)

Le Partenariat a participé activement au CRPE de Labé. L'ONG a cofinancé son organisation et assuré la présidence de la commission de rédaction du rapport de synthèse. C'est un moment privilégié pour faire le bilan de l'année scolaire écoulée et préparer la suivante. A partir de l'analyse des indicateurs, des priorités ont été définies et validées.

19 octobre: Revue Unicef

L'Unicef a convié les cadres des Régions de Mamou et Labé pour travailler sur le contexte de coopération entre l'Unicef et l'Etat guinéen. Plusieurs groupes de travail ont été constitués ; Le Partenariat s'est impliqué dans le groupe EHA. L'Unicef se servira de ces analyses pour réaliser son programme d'actions 2018-2023.

29 octobre : Journée du Volontariat Français

La journée du Volontariat Français s'est déroulée à Conakry à la fin du mois d'octobre. Les principaux objectifs de cette journée étaient les suivants:

- Créer un cadre de concertation et d'échanges entre les différents acteurs du volontariat;
- Promouvoir et valoriser le volontariat français;
- Informer et orienter les personnes et structures (ONG nationales et internationales, collectivités locales et institutions) intéressées par le volontariat.

C'est dans ce cadre que j'ai été interviewé par la Radio Télévision Guinéenne (RTG). J'ai pu communiquer sur les actions que nous menons en faveur de l'Education.

Vous trouverez davantage d'informations sur le volontariat sur la page facebook de « France Volontaires Guinée Conakry ».

7 novembre : Comité Préfectoral de lancement de l'année 2

Moment de mobilisation et de partage d'informations, le comité préfectoral est un préalable incontournable au démarrage des activités dans la préfecture. Il a lieu chaque année.

L'IRE, la DPE, les représentants des écoles identifiées de la préfecture de Labé (Direction de l'école, Présidence de l'Association des Parents d'Elèves et Amis de l'Ecole [APEAE], DSEE, commune) ainsi que le Service National des Infrastructures et Equipements Scolaires (SNIES), le Service National d'Aménagement des Points d'Eau (SNAPE), le Directeur des Micro Réalisations (DMR) et la coordination préfectorale de l'APEAE étaient invités.

Les écoles primaires d'intervention pour cette année 2 ont été confirmées: Thyndel et Diogoma. L'école de Thialere est en attente d'une réponse à une demande de cofinancement.

15 novembre : Atelier de validation du Manuel et du Guide du maître sur l'EHA en Milieu Scolaire

Elaborés par l'INRAP, le Manuel et le Guide du maître sur l'EHA faisaient l'objet d'une validation avec de nombreux partenaires (INRAP, Organisation Mondiale de la Santé, GIZ, Unicef...) à Conakry. Le Partenariat était présent et a pu apporter sa contribution à la réalisation d'un outil qui a des objectifs communs au Programme d'Accès à l'Eau en Milieu Scolaire. En effet, les auteurs précisent que *ce manuel permettra aux élèves d'adopter des comportements responsables par rapport à l'eau, à l'hygiène et à l'assainissement de leur milieu, mais aussi d'être des messagers dans leur communauté [...]*.

Réalisations dans les écoles

Ecole de Malea 2 (Labé)

21 septembre : Réception définitive

L'ensemble des participants a validé la qualité des travaux menés, c'est-à-dire les membres du Comité de Suivi Local mis en place (dont la commune et Le Partenariat font partie) et le SNIES. Les ouvrages évalués lors cette réception définitive sont la clôture en dur, un bloc de latrines de 3 cabines, un bloc de latrines de 2 cabines et un point d'eau (borne fontaine et château d'eau).

22 & 23 octobre : Appui au Comité de Développement de l'Ecole (CDE)

Cette formation menée par l'animateur du Partenariat a pour but la pérennisation des actions menées. Pour que les infrastructures soient entretenues et les bonnes pratiques d'hygiène bien suivies, il est nécessaire d'avoir un Comité de Développement de l'Ecole en place et fonctionnel.

Désormais, les membres du CDE de Malea 2 connaissent le fonctionnement d'un CDE, savent utiliser les outils de gestion (administratifs et financiers), planifier des activités et connaissent le technicien de la Société des Eaux de Guinée (SEG) à contacter en cas de panne.

A l'issue de cette formation, un kit de maintenance a été remis à l'école pour pouvoir assurer quelques réparations.

4 & 5 novembre: Animation Eau, Hygiène, Gestion des menstrues

Le Partenariat a sollicité les compétences de Hadja Bora pour assurer cette formation. Elle est au coeur du PAEMS qui a pour but de faire de chaque école d'intervention des écoles modèles en termes de bonnes pratiques d'hygiène. L'hygiène alimentaire, corporelle et vestimentaire sont abordées ainsi que la propreté de l'école et de l'habitat, la chaîne de l'eau et le traitement de l'eau, l'entretien du point d'eau et des latrines. Cette animation est basée sur la pratique notamment pour l'hygiène alimentaire, le nettoyage des infrastructures et le lavage des mains. 500 élèves ont été sensibilisés.

Aussi, un temps spécifique a été pris pour expliquer aux jeunes filles (les plus âgées) la gestion des menstrues et les bonnes pratiques à assurer en lien avec cela. Un mot a également été adressé aux garçons pour les sensibiliser. Ce thème est sensible voire tabou, c'est pour cela que nous avons contacté Hadja Bora, formée à l'approche FIERE (Filles Eduquées Réussissent) par la GIZ, et faisant partie intégrante de la DPE de Labé. L'animation s'est très bien déroulée.

Un kit d'hygiène a été remis à l'école. Il est composé entre autres de savon, seaux, bouilloires, balais, serpillères, eau de javel, etc... Le renouvellement du matériel est à la charge de l'école.



Point d'eau construit au sein de l'école de Malea 2 - 20/06/16



Le technicien de la SEG donne des conseils d'entretien - 23/10/16



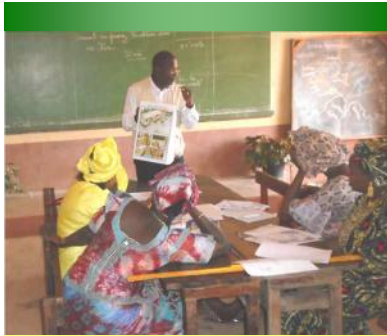
Formation au lavage des mains par Hadja Bora - 04/11/16



Entretien de la borne fontaine - 05/11/16

« L'école à elle seule ne peut garantir la santé de l'élève. Il est donc indispensable de développer la collaboration entre l'école et la communauté d'une part, l'école et les organisations de développement d'autre part. En somme, les participants s'engagent à vulgariser le contenu des documents reçus aux enseignants. »

Les participants à la formation des DSEE de Labé, Rapport de synthèse, le 15/10/16



Mr SALL forme les enseignantes de Malea 2 - 12/11/16



Présentation du PAEMS - 13/11/16

11 & 12 novembre : Formation des enseignants en EHA

C'était la 1ère démultiplication de la formation EHA reçue par les DSEE vers les enseignants. L'animation s'est bien déroulée, 11 enseignantes ont été formées par le DSEE de Daka.

Les objectifs de la formation étaient d'améliorer les connaissances des enseignantes en EHA à l'école et dans la communauté et qu'elles soient en mesure de sensibiliser les élèves avec la boîte à images tout au long de l'année en s'appuyant sur le programme scolaire en vigueur.

A la fin de la formation, 2 boîtes à images ont été remises à l'école qui viennent s'ajouter aux supports pédagogiques reçus pendant ces 2 jours.

13 novembre : Mission d'évaluation

Une mission composée de plusieurs acteurs (dont la GIZ, Plan Guinée, le Programme Sectoriel de l'Education, la DPE de Labé, le SNIES) a profité d'une tournée dans plusieurs écoles de la préfecture pour venir voir l'école de Malea 2. Nous nous sommes rendus sur place afin de présenter le PAEMS et d'échanger sur ce que nous avons réalisé (2 cabines de latrines élargies pour tenir compte de la gestion des menstrues, forte implication des partenaires locaux, intérêt du reboisement, sensibilisation à l'EHA, appui au CDE de l'école pour assurer la pérennité des infrastructures, etc...).

« Les autorités scolaires n'ont pas à Labé une école comme ça. Depuis l'ouverture, on ne sait pas combien de missions sont passées là. Pour l'ouverture, ils sont venus là. Il y avait le Gouverneur, le Préfet, l'Inspecteur [Régional] de l'Education, la Direction Préfectorale de l'Education, toutes les radios privées, un membre de la RTG plus une mission nationale. C'est compte tenu de l'environnement de l'école. Nous souhaitons que ça continue.»

Mme Aïssatou Souadou DIALLO , Enseignante & Directrice adjointe à Malea 2, le 19/12/16



Bel accueil des élèves de Thyndel - 08/11/16



Des parents d'élèves attentifs à Thyndel - 08/11/16

Ecole de Thyndel Franco-Arabe (Labé)

08 novembre : Mise en place du Comité de Suivi Local

C'est une étape importante au sein de l'école. Le Comité de Suivi Local permet de responsabiliser les différents acteurs le constituant: DPE, Direction de l'école, Présidence des Parents d'Elèves, Commune et Le Partenariat. Chacun connaît son rôle ; la réussite du programme repose sur la mobilisation et l'implication de chacun. La proposition technique du SNIES a été amendée puis validée, de même que le reboisement prévu fin juin. Mr CAMARA du SNIES a désormais toutes les informations nécessaires pour finaliser le Dossier d'Appel d'Offres et permettre à la commune d'initier le processus de passation de marché.

Nous avons pu ainsi présenter le PAEMS, expliquer le rôle du Comité de Suivi Local, valider les propositions techniques du SNIES et prévoir un reboisement. La mobilisation des communautés a été bonne.

05 décembre: Passation de marché

L'ouverture des plis était publique. Elle s'est fait entre autres devant l'Inspecteur Régional de l'Education de Labé et les membres constituant la commission de passation de marché: le SNIES, le DMR de Labé, le technicien de la commune urbaine de Labé et Le Partenariat. Une entreprise a été sélectionnée conformément aux critères préétablis.

09 décembre: Evaluation du niveau des élèves et de l'école

Le test d'évaluation du niveau des élèves en EHA et environnement a été conçu avec le point focal de l'IRE. Les résultats de cette évaluation initiale seront comparés à ceux qui seront obtenus dans un an. Nous connaissons alors l'évolution des connaissances des élèves.

De même, nous avons évalué l'état de l'école par rapport à ces mêmes thématiques avec un outil également créé avec l'IRE Labé.

13 décembre: Pose de la 1ère pierre

Les membres du Comité de Suivi Local, l'IRE, le DMR, le SNIES et l'entreprise en charge des constructions étaient présents pour officialiser le démarrage des travaux. Un PV d'implantation des travaux a été signé par les différents acteurs présents.

La cour étant petite par rapport au nombre d'élèves, il a fallu sécuriser correctement le site.

Depuis l'implantation, les travaux avancent normalement. Ils concernent le point d'eau (raccordement à la SEG, construction d'un château d'eau et d'une borne fontaine) et la construction de deux blocs de latrines (un de 2 cabines et un de 3 cabines).



Evaluation des élèves sous la supervision du maître - 09/12/16



Démarrage des travaux à l'école de Thyndel - 13/12/16

Etat d'avancement des travaux au 28 décembre



Bloc de latrines de 2 cabines - 28/12/16



Point d'eau - 28/12/16



Bloc de latrines de 3 cabines - 28/12/16

Ecole de Diogoma (Sannou)

22 décembre : Mise en place du Comité de Suivi Local

La rencontre s'est bien déroulée et l'implication des personnes présentes a été forte. Nous regrettons par contre l'absence totale des femmes. Cette réunion était prévue au début du mois mais il y avait un problème avec le plan de masse : ce qui était relevé par les services de l'Habitat ne correspondait pas à la réalité. Une fois que les communautés ont obtenu sa mise à jour, nous avons pu programmer la rencontre. Le plan de masse est le support technique indispensable permettant au SNIES d'élaborer des propositions d'implantation.

Autres Ecoles

Des évaluations techniques avec le SNIES et/ou le SNAPE ont été menées dans les écoles de Thialere (Hafia), Longoma, Doghol Timbobhe et Souleymane Kaba Hakkou (Lafou) afin d'identifier les réalisations techniques possibles (en particulier la nature du point d'eau) et d'en estimer les coûts.

L'objectif est de pouvoir constituer des dossiers de demande de financements à soumettre à de futurs partenaires.



Echanges entre le Comité de Suivi Local et les techniciens - 22/12/16



Debriefing de l'évaluation à Longoma - 17/10/16



Mme Aïssatou Souadou DIALLO -
19/12/16



Les parents d'élèves ont financé
la peinture de l'école - 19/12/16

Paroles du terrain

Mme Aïssatou Souadou DIALLO,

Enseignante et Directrice Adjointe de l'école de Malea 2

Depuis l'intervention [de l'ONG Le Partenariat], il y a eu un grand changement dans l'environnement de notre école. D'abord, on a pu s'occuper de l'assainissement entier de la parcelle de notre école. On nettoyait une partie, on laissait l'autre. On ne pouvait pas arranger le tout.

Les latrines, ça a beaucoup changé le milieu. Compte tenu de la séparation, chaque groupe de sexe connaît ce qu'il doit faire. Les filles vont vers les latrines nord, les garçons vers les latrines sud.

Les passages des motards et piétons dérangeaient les élèves et les maîtresses dans les salles de classes. Ca a arrêté complètement avec la clôture.

Quand nous sortons, nous voyons ces petits plants flotter, nous sommes à l'aise.

Voyant tout ça, ça a encouragé les parents d'élèves et amis de l'école à venir. On s'est réuni, on a demandé leur aide pour refaire la peinture de l'école. Ils ont eu le courage de nous aider. Chaque parent a ajouté 3000 francs par élève. Il reste les plafonds à repeindre. Avant l'arrivée de l'ONG, on ne pouvait pas demander à refaire les peintures alors qu'on n'avait pas de clôture.

Au niveau des comportements, chaque élève va se laver les mains. Le lavage des mains n'était pas régulier car il n'y avait pas d'eau. Ils savent maintenant qu'il y a l'eau. Les filles qui arrivent avant 7h30 savent qu'elles doivent mettre de l'eau dans les kits.

Au niveau des latrines, ils les utilisent correctement. On n'est plus obligé de leur dire de se laver les mains. S'il n'y a pas de savon, ils disent qu'il n'y en a plus. Quand les latrines sont sales, ils le disent et on leur dit d'aller laver. Ils savent s'organiser pour rendre l'école propre. Le matin c'est le comité de salubrité qui s'occupe de faire ramasser les ordures de la cour et le club écologique désigne un groupe pour l'arrosage des plants. On leur dit « apprenez à vos parents de nettoyer régulièrement ». Dans la cour, comme c'est clôturé, les grands disent aux petits de mettre les ordures dans les poubelles. Avant on était obligé de ramasser avant la montée des couleurs. Ils ont appris à ne plus salir.

Extrait d'une interview réalisée le 19/12/16

Nicolas MARTIN

Coordinateur



ONG Le Partenariat

BP 151 - Labé - Guinée

+224 624 19 14 14

coordination.guinee@lepartenariat.org

www.lepartenariat.org

Pour un développement local, durable et solidaire

Avec le soutien de :

